FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Egri Lenkey János Általános Iskola

3300 Eger, Markhot Ferenc utca 6.
OM azonosító: 031451

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérési Értékelési Osztály

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Egri Lenkey János Általános Iskola (általános iskola) (3300 Eger, Markhot Ferenc utca 6.)

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	47	0	0	0	2	47	44
Összesen		**47**	**0**	**0**	**0**	**2**	**47**	**44**

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2012-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	44	43	Van
Összesen		**44**	**43**	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	47	46	39	Van
Összesen		**47**	**46**	**39**	

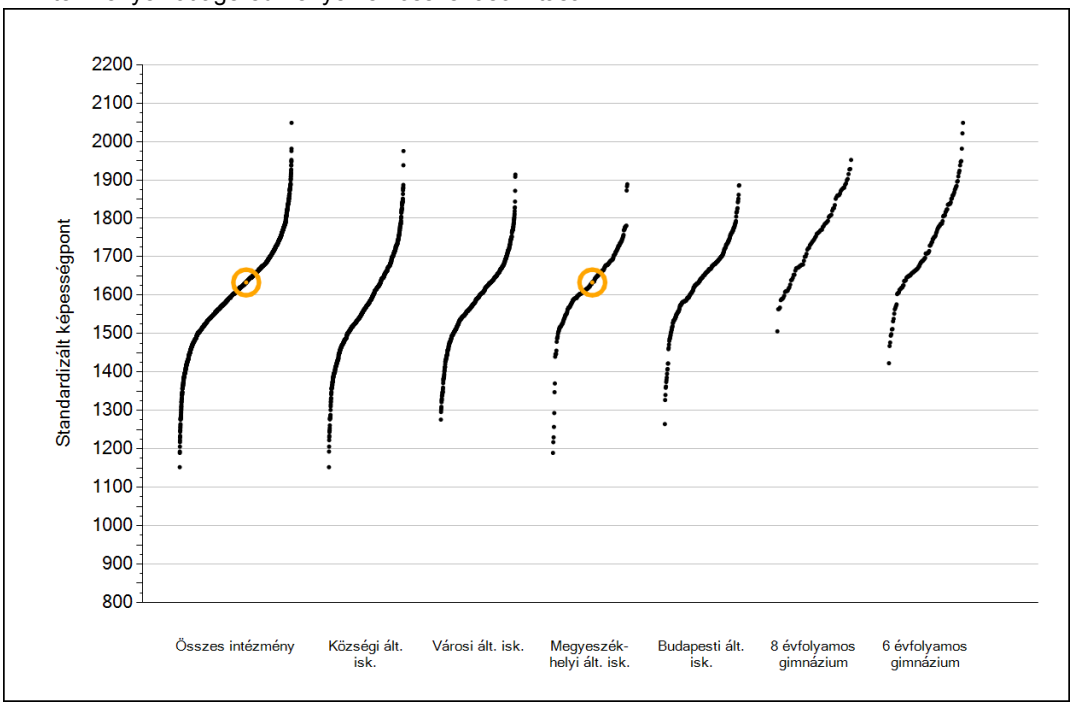
Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	14	7	12	11	44
		Jelentésben nem szereplők	0	0	2	0	1	0	3
Összesen		**Jelentésben szereplők**	**0**	**0**	**14**	**7**	**12**	**11**	**44**
		Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**3**

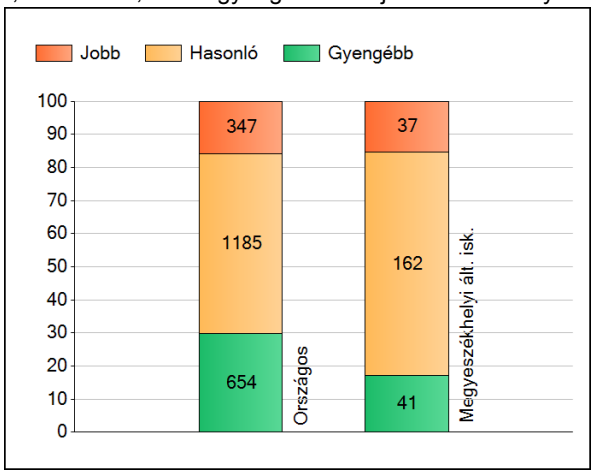
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

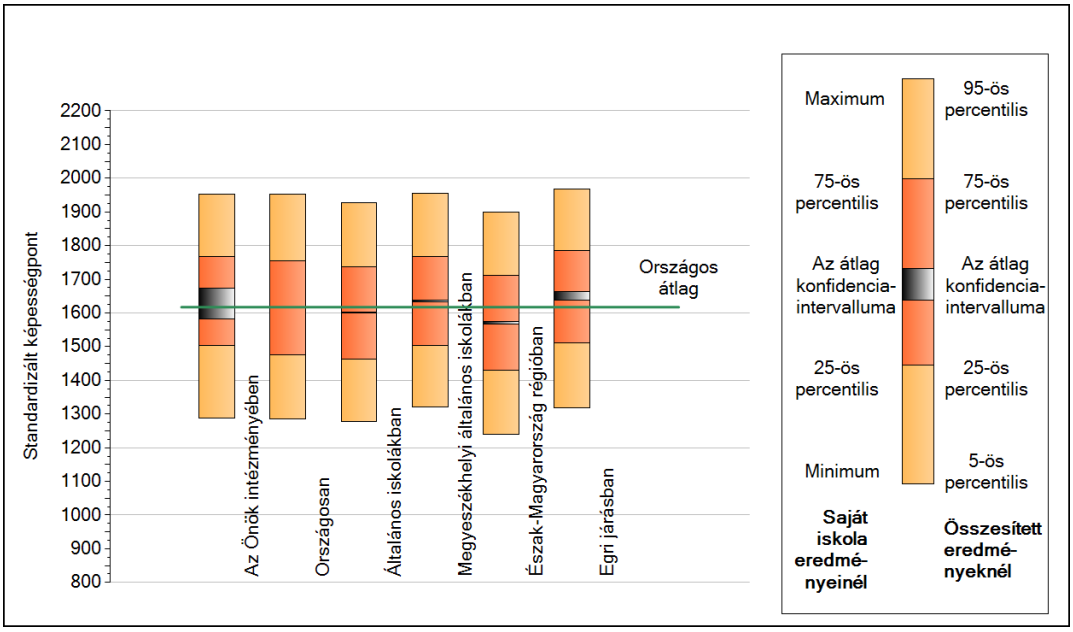


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1633 (1583;1675)**
Országosan	1617 (1616;1618)
Általános iskolákban	1602 (1601;1603)
Községi általános iskolákban	1570 (1568;1572)
Városi általános iskolákban	1593 (1590;1595)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1636 (1633;1638)
Budapesti általános iskolákban	1649 (1646;1652)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1754;1765)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1745;1753)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

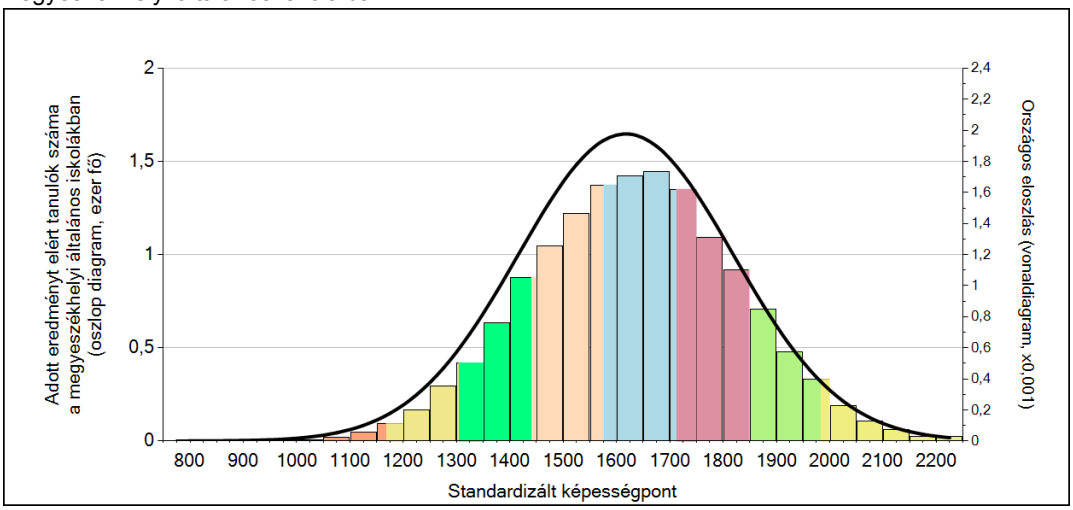


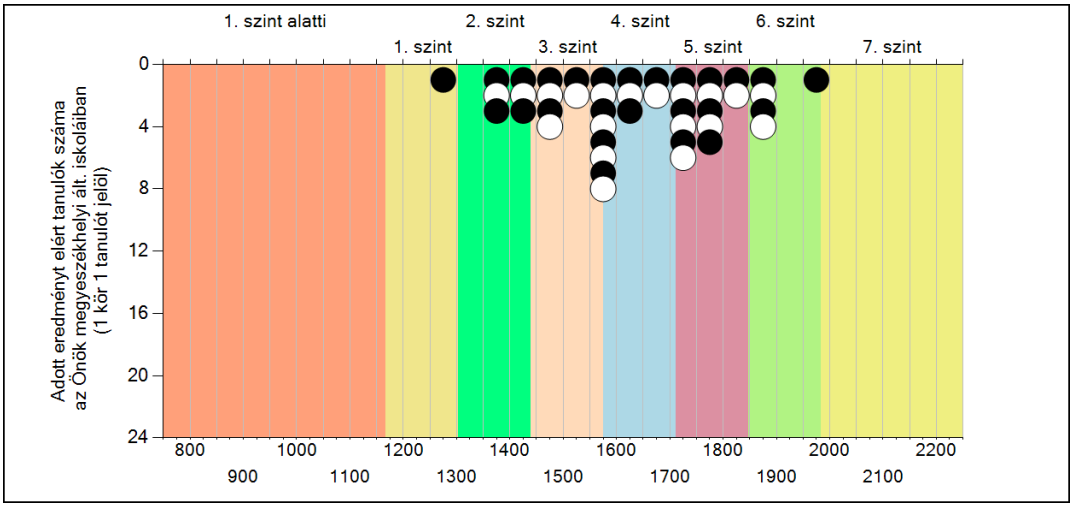
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1287**	**1504**	**1633**	**(1583;1675)**	**1767**	**1954**
Országosan	1287	1476	1617	(1616;1618)	1756	1952
Általános iskolákban	1279	1463	1602	(1601;1603)	1737	1928
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1321	1503	1636	(1633;1638)	1768	1954
Észak-Magyarország régióban	1241	1431	1572	(1568;1574)	1713	1899
Egri járásban	1318	1512	1651	(1638;1662)	1784	1969

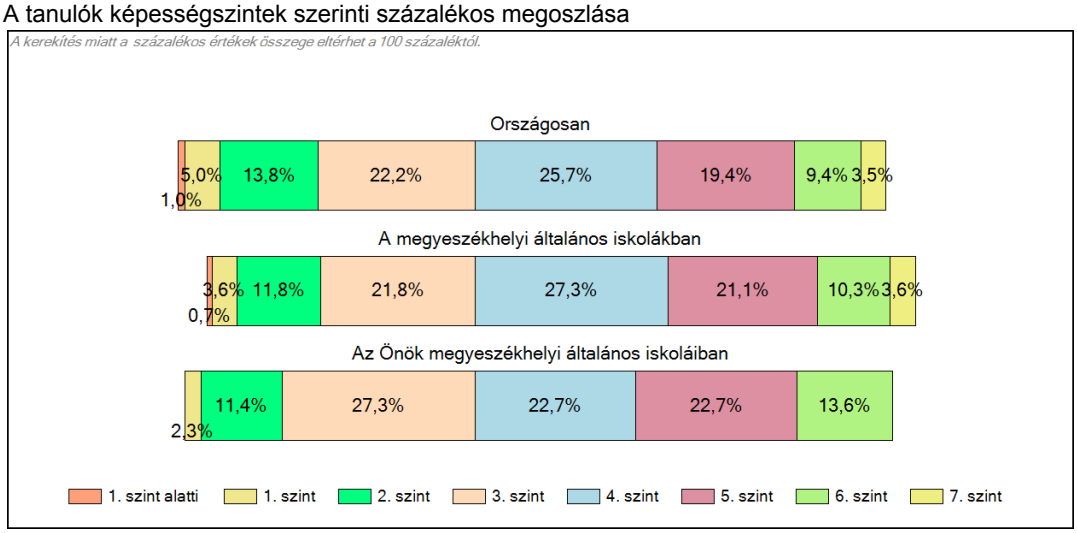
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban

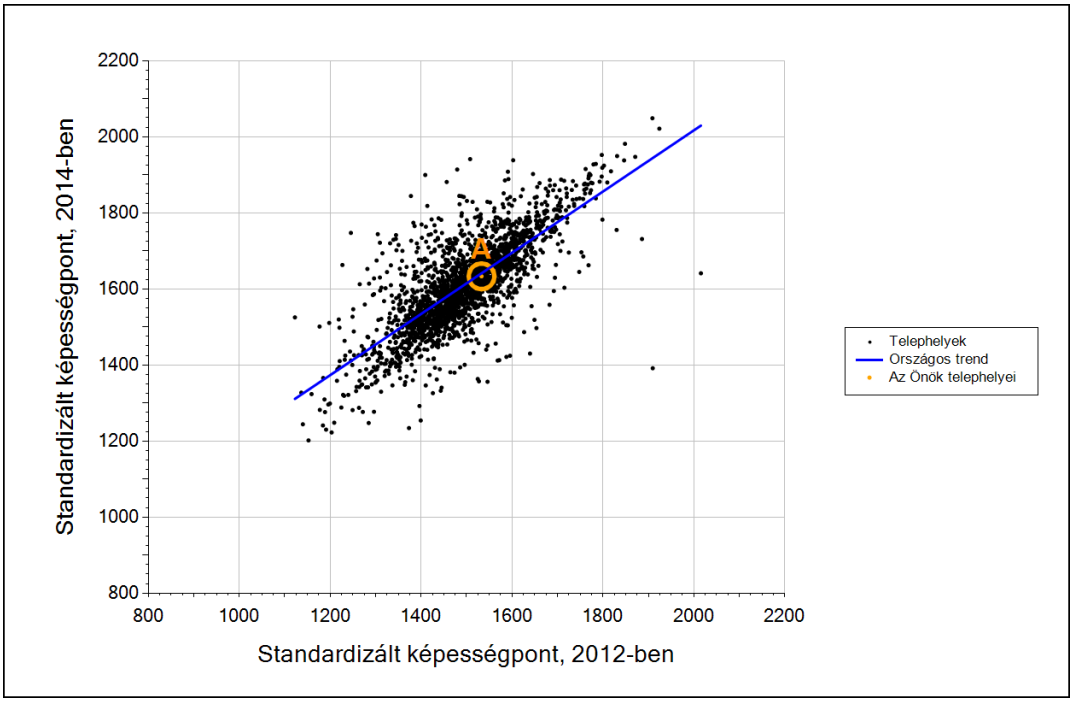




A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

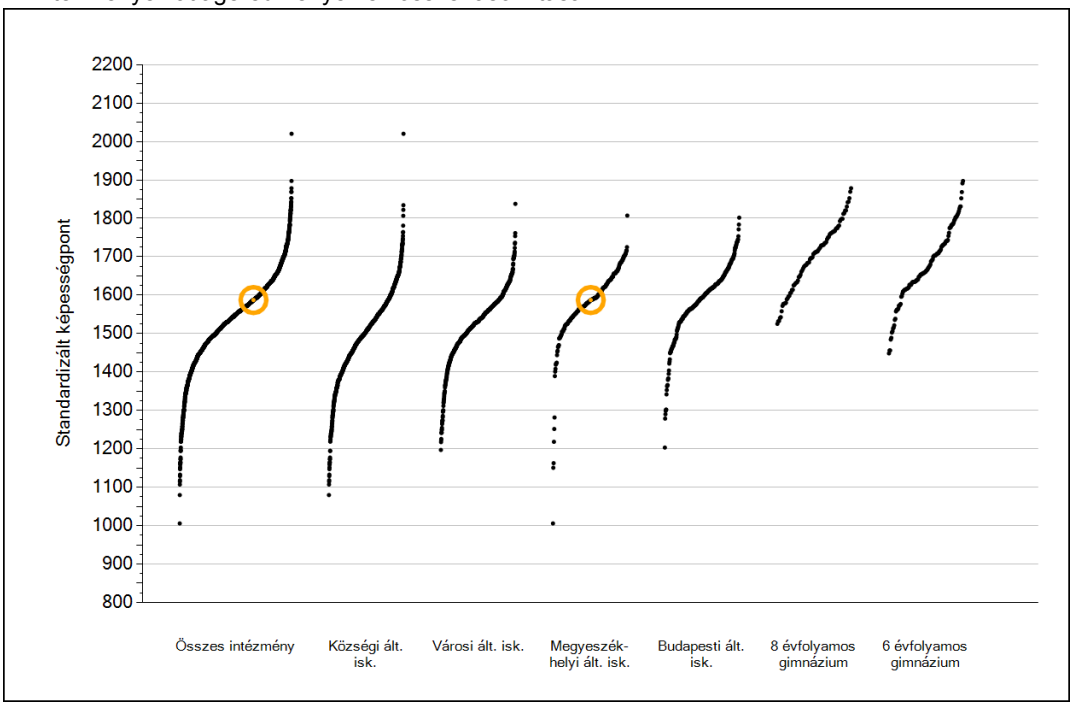
A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1633	(1583;1675)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1533	(1496;1564)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1641	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

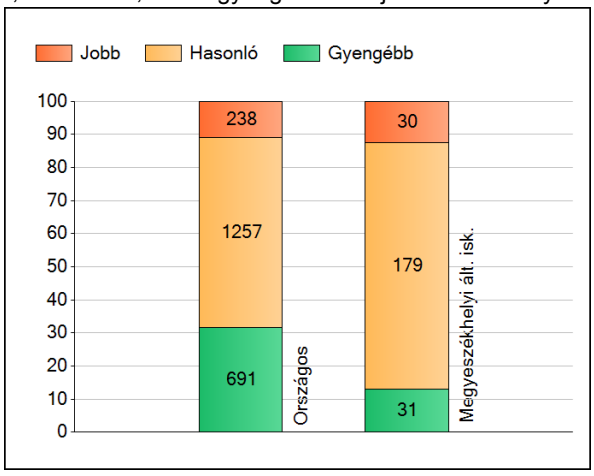
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

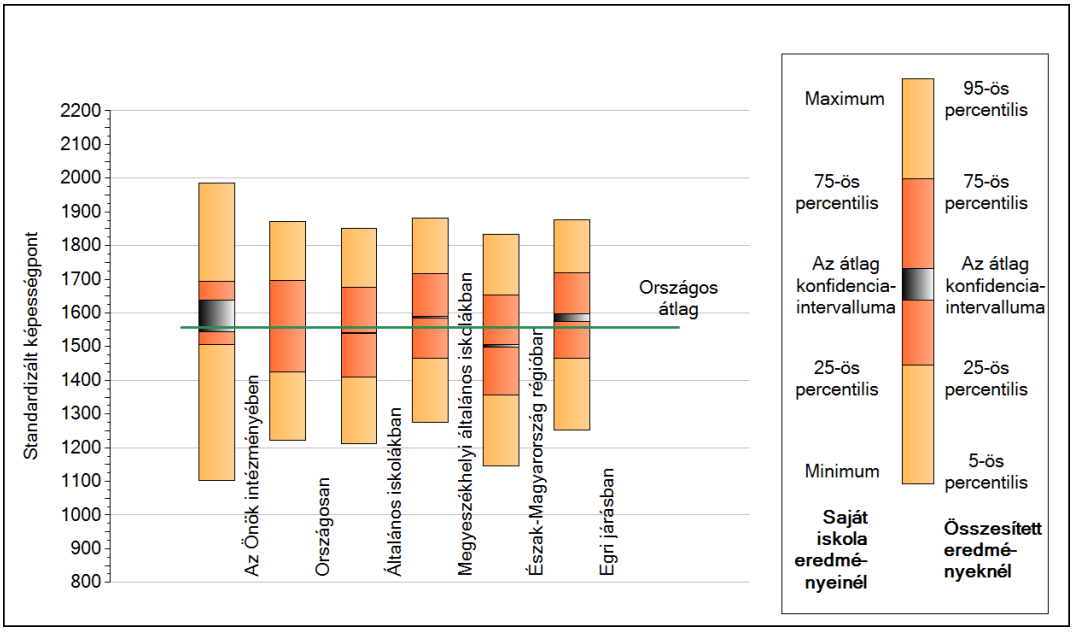


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1587 (1545;1638)**
Országosan	1557 (1556;1558)
Általános iskolákban	1540 (1539;1541)
Községi általános iskolákban	1497 (1494;1499)
Városi általános iskolákban	1531 (1529;1534)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1587 (1584;1590)
Budapesti általános iskolákban	1596 (1593;1599)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1714 (1708;1718)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1696 (1692;1701)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

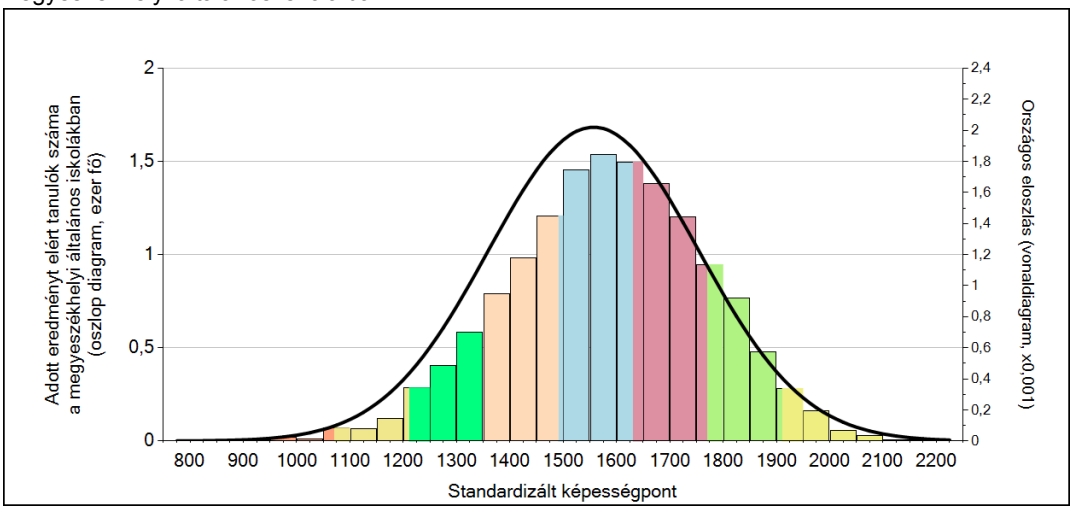


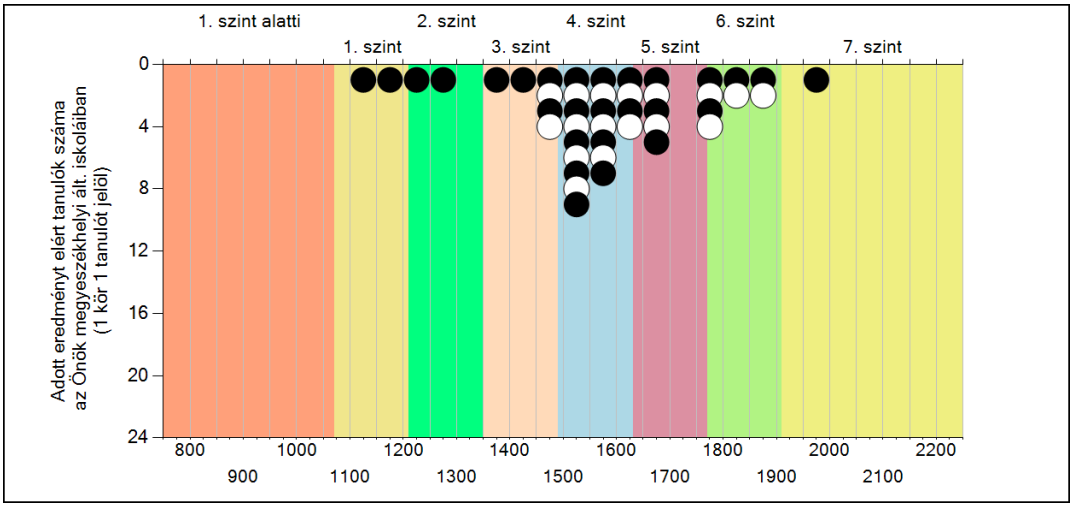
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1102**	**1506**	**1587**	**(1545;1638)**	**1694**	**1987**
Országosan	1222	1424	1557	(1556;1558)	1696	1871
Általános iskolákban	1213	1409	1540	(1539;1541)	1676	1850
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1275	1465	1587	(1584;1590)	1716	1883
Észak-Magyarország régióban	1147	1356	1503	(1499;1506)	1653	1832
Egri járásban	1253	1466	1586	(1574;1599)	1720	1876

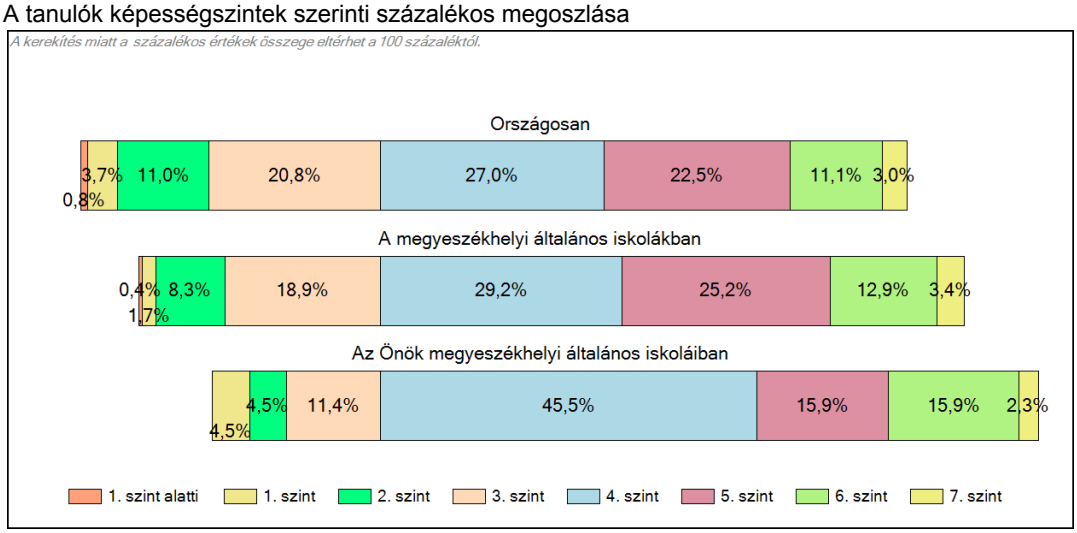
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban

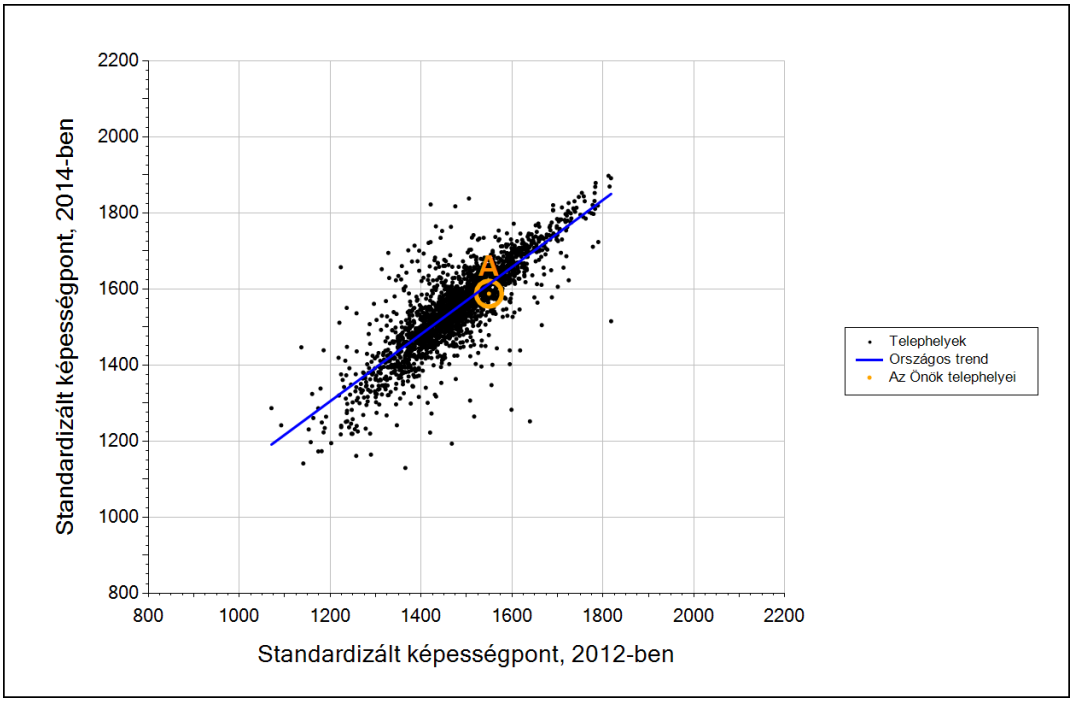




A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1587	(1545;1638)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1549	(1504;1599)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1613	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.