



EGRI LENKEY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

3300 Eger, Markhot F. u. 6.

Tel. fax: (36) 310- 046

e-mail: [titkarsag@lenkey-eger.hu](mailto:titkarsag@lenkey-eger.hu)

---

# Az Egeri Lenkey János Általános Iskola munkaterve

## 2013/2014-es tanév

### KIK 091014

## Tartalomjegyzék

I.	Az iskolai tanév helyi rendjének meghatározása .....	4
1.	Tanévkezdés:.....	4
2.	Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása.....	4
3.	A tanítási szünetek időtartama /EMMI r.5.§/ .....	5
4.	Nemzeti ünnepek, egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai: .....	5
5.	Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai .....	5
6.	Nevelőtestületi értekezletek időpontjai, témái.....	5
7.	Szülői értekezletek, fogadóórák.....	6
8.	Az iskolai nyílt napok időpontjai .....	6
9.	A tanulók fizikai állapotának felmérése .....	6
10.	A vizsgák rendje:.....	6
11.	A fakultatív hit és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása: .....	6
II.	A nevelő-oktató munkához kapcsolódó tevékenységek.....	7
1.	Nevelési értekezletek témái, előadói, időpontjai .....	7
2.	Továbbképzések.....	7
3.	A szakmai munkaközösségek munkaterve /Nkt. 71.§. /1/-/2/ bekezdése alapján beillesztés.....	7
4.	Differenciáltan foglalkozunk a tehetséges tanulókkal és fejlesztjük a gyenge képességűeket. Külön figyelmet fordítunk az SNI és BTM –es tanulóakra, egyéni fejlesztési tervet készítünk és fejlesztjük őket. ....	9
5.	Hangos és néma értő olvasás, szöveg értés szövegfeldolgozás fejlesztése.....	9
6.	Gyermek és ifjúságvédelmi munkára kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton a hátrányos és veszélyeztetett tanulókkal differenciáltan foglalkozunk.....	9
7.	Törekszünk az adminisztrációs munka pontosságára. ....	9
8.	Fő feladatunknak tekintjük a házi feladat elkészítését. ....	9
9.	Az új kollegák segítése, hagyományokkal való megismertetése.....	9
4.	A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése .....	45
5.	Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése .....	45

6.	Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése .....	46
7.	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése /Nkt.4.§ 13. pont/46	
8.	Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósítása .....	47
9.	Tanulmányi versenyek tervezése .....	51
10.	Mérés-értékelési feladatok tervezése.....	52
11.	Az intézmény sporttevékenységének tervezése .....	52
12.	Az iskolai könyvtár működése .....	53
13.	Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése .....	53
14.	Az iskola partnerkapcsolatainak tervezése .....	54
15.	A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos munka tervezése.....	54
16.	A diákönkormányzati munka tervezése.....	55
17.	Pályázatok bemutatása.....	59
18.	Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ .....	65

### **Jogszabályi hivatkozás:**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény /továbbiakban Nkt./
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012./VIII.31./ EMMI rendelet /továbbiakban R./
- a 2013/14 évi tanév rendjéről szóló 47/2013./VII.4./ EMMI rendelet
- a 326/2013 /VIII.30/ Kormányrendelet

### **A 2013/14-es tanév mottója:**

„Tanulj meg mindent, amit lehet, amikor csak lehet, akitől csak lehet!

Egyszer eljön az idő, amikor hálás leszel ezért magadnak.” /Sarah Caldwell/

### **Bevezető:**

Az idei tanévet 35,5 pedagógus, 1,5 pedagógiai munkát segítő alkalmazott /iskolaitkár, rendszergazda/, és 479 tanuló kezdte meg.

Megszépült iskolaépületünk kívül és bizonyos mértékig belül is, hiszen öt tantermet sikerült, ha részlegesen is, de felújítani. Közös felelősségünk szép környezetünk védelme, megóvása.

Kialakult a pedagógusok új munkaidő-beosztása, ennek megfelelően kezdődött el a tervező-szervezőmunka.

## **I. Az iskolai tanév helyi rendjének meghatározása**

### **1. Tanévkezdés:**

- A pedagógusok lejelentkezésének időpontja:2013. augusztus 21.9 óra
- Alakuló értekezlet időpontja:2013.augusztus 22.10 óra
- Tanévnyitó értekezlet időpontja:2013. augusztus 30.9 óra

### **2. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása**

Az EMMI rendelet 4.§-a értelmében a tanítási évben 5 tanítás nélküli munkanap tervezhető, melyből egy nappal az iskolai diákönkormányzat rendelkezik. A nevelőtestület a tanévnyitó értekezleten úgy határozott, hogy egy napot a téli szünet kezdete előtt 2013. december 21.-én szombaton kíván igénybe venni, a többi nap sorsáról a későbbiekben szünetik döntés a tornaterem építési munkálatainak függvényében.

### **3. A tanítási szünetek időtartama /EMMI r.5.§/**

- *Őszi szünet:* 2013. október 28-október 31.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: október 25., péntek, a szünet utáni első tanítási nap november 4., hétfő.

- *Téli szünet:* 2013. december 23-tól, 2014. január 3-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2013. december 20., péntek, a szünet utáni első tanítási nap 2014. január 6., hétfő.

- *Tavaszi szünet:* 2014. április 17-től, április 22-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2014. április 16., szerda, a szünet utáni első tanítási nap április 23., szerda.

### **4. Nemzeti ünnepek, egyéb emlénapok, megemlékezések időpontjai:**

- 2013. október 6. Aradi vértanúk napja
- 2013. október 23. az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója
- 2013. október 1. a zene világnapja
- 2014. január 22. a magyar Kultúra napja
- 2014. február megemlékezés a Lenkey sírnál
- 2014. február 25. a Kommunizmus áldozatainak emléknapja
- 2014. március 15. az 1848-as szabadságharc évfordulója
- 2014. április 22. Holokauszt emléknap
- 2014. április 22. A Föld napja
- 2014. június 4. a Nemzeti összetartozás napja

### **5. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai**

- Tanévnitó ünnepség 2013. augusztus 30. 17 óra
- Veni sancte 2013. szeptember 16. 17 óra
- 2013. december adventi ünnepek, iskolán belül és a városban
- 2014. június 14. 10 óra tanévzáró ünnepség, ballagás

### **6. Nevelőtestületi értekezletek időpontjai, témái**

- 2014. január osztályozóértekeztet
- 2014. január félévi tantestületi értekeztet
- 2014. június osztályozóértekeztet
- 2014. június tanévzáró tantestületi értekeztet
- havonta, hétfői napokon munkaértekeztet

## **7. Szülői értekezletek, fogadóórák**

- 2013. szeptember 2. 17 óra- első osztályosok szülői értekezlete
- 2013. szeptember 9. 17 óra 2-8 osztályosok szülői értekezlete
- 2014. február félévi szülői értekezlet
- fogadóórák havonta, a hónap első hétfőjén 17-18 óráig, kivétel január és február hónapban a szülői értekezlet miatt

## **8. Az iskolai nyílt napok időpontjai**

- Leendő első osztályosok számára szervezett nyílt nap az eddigiektől eltérően három nap kerül lebonyolításra 2014. február elején. Minden osztályban 2-2 bemutató órára kerül sor.
- Felső tagozaton lehetőséget biztosítunk az érdeklődő szülők számára előzetes bejelentés alapján tett óralátogatásokra.
- Az intézmény előzetes bejelentés alapján bármikor megtekinthető.

## **9. A tanulók fizikai állapotának felmérése**

- 2013. szeptember testnevelők által testnevelés órán általános felmérés
- 2014. május hónapban minden osztályban a testnevelők által
- Az intézmény iskolaorvosa minden évben a páros évfolyamokon felméri a tanulók általános fizikai állapotát (testsúly, magasság, vérnyomás stb.) A felmérésre október hónaptól kezdődően tanév végéig kerül sor.

## **10. A vizsgák rendje:**

- 2013. augusztus 26. 9 óra Osztályozó és javítóvizsga
- 2014. január 17. félévi osztályozó vizsga / szükség esetén/
- 2014. június eleje év végi osztályozó vizsga jelentkezés esetén / magántanulók részére/

## **11. A fakultatív hit és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása:**

Az intézmény ebben a tanévben is meghirdette a szokásos módon a fakultatív hitoktatást. A katolikus egyház hitoktatója a jelentkezési lapokat az osztályfőnökök rendelkezésére bocsátotta a szülői értekezletek előtt. Szeptember második hetében a jelentkezőkkel megtörténik a csoportszervezés és a délutáni foglalkozások keretén belül elkezdődik az oktatás. A jelentkezés egy tanévre szól. A foglalkozásokhoz az intézmény a szükséges termeket biztosítja.

## **II. A nevelő-oktató munkához kapcsolódó tevékenységek**

### **1. Nevelési értekezletek témái, előadói, időpontjai**

Szeptember első hetében a törvényi változásokból fakadó feladatok megfogalmazása került a nevelőtestület elé.

- 2013. novemberi nevelési értekezlet, témája a későbbiekben kerül meghatározásra
- 2014. márciusi nevelési értekezlet, témája a későbbiekben kerül meghatározásra
- rendkívüli nevelési értekezlet szükség szerint

### **2. Továbbképzések**

- Főiskolai tanulmányok folytatására ebben a tanévben csak azok számára van lehetőség, akik korábban megkezdték tanulmányaikat. A 2013/2014-es tanév első félévében végez Miskolczi Ágnes, Kiss Csilla, Szűk Anikó és Jaksi Erzsébet kolléganő. 2014 júniusában végez Paál Aliz és Holzer Alfréd mesterszakon.
  - Az intézmény által szervezett belső továbbképzésen valamennyi kolléga részvétele kötelező. A témája az interaktív tábla használata a nevelő-oktató munkában.
  - Javasoljuk, hogy a szakmai szolgáltató intézmény által szervezett továbbképzéseken minden érintett munkaközösség vegyen részt a tanév során, folyamatosan.

### **3. A szakmai munkaközösségek munkaterve /Nkt. 71.§. /1/-/2/ bekezdése alapján beillesztés**

#### **Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve 2013/2014-es tanévre**

##### **Munkaközösség tagjai:**

1.a

Juhász Róbertné

Rutkáné Tóth Ildikó rendszeres nem tanórai foglalkozás munkaközösség vezetője

1.b

Szűk Anikó reál munkaközösség vezető

Protovinné Dibusz Éva

1.c

Paál Aliz

Petrovai Józsefné

2.a

Nagyné Papp Marianna

Stumphauer Ildikó

2.b

Simonné Rohony Marianna munkaközösség vezető

Jaksi Erzsébet

3.a

Veresné Kovács Zsuzsanna

Gál Katalin

3.b

Liktor Tamásné humán munkaközösség vezető

Virág Károlyné

4.a

Kormosné Pataki Marianna

Fodorné Kovács Edit

4.b

Antalné Barta Gabriella

Koletán Istvánné

A munkaközösségen belül személyi változás történt 3 új tanítónő érkezett másik iskolából.

Egy tanítónő másik iskolába távozott.

Meghatároztuk közös elvek alapján céljainkat, s ehhez tartozó feladatokat is. Fő törekvésünk ebben az évben is a nevelő-oktató munka erősítése, hatékonyságának növelése, a minőségi munka. Különös tekintettel az anyanyelvi és matematikai tárgyaknál.

### **A tanév kiemelt feladatai:**

1. Az ember és hazaszeretetre nevelés: a hagyományok ápolása, tovább művelése, fejlesztése. A magyar nemzeti hagyományok ápolása. Hazafias szellemben magasabb általános műveltséghez kell juttatni a tanulókat.

Feladatunk: A hazafias nevelés gyakorlati megvalósítása.

Hagyományörző tevékenységünkben pedig a közösségalkotó programok megszervezése és lebonyolítása.

2. A tehetség gondozás: A tehetség gondozási programot a nevelési tervünkbe részletesen beépítjük. Előtérbe helyezve a tanév kiemelt feladatait. A nevelési célok, feladatok évfolyamokra lebontva készülnek el. Figyelembe véve az életkori sajátosságokat.

Tehetség gondozásnál:

Cél: Az egyéni képesség minél jobb kibontakoztatása, a tanulói személyiség fejlesztése.

Feladat: Az átlag feletti és speciális képességű gyermekek felismerése.



A tehetséggondozás szinterei: szakkörök, néptánc, nyelvi, matematikai, természetismeret, zene, rajz, tánc és dráma.

Tehetséggondozó program: úszás.

Differenciált tehetséggondozás, képesség szerinti felmérés úszásnál.

### 3. A művészeti nevelés.

Cél: Az érzelmi intelligencia fejlesztése, amely leginkább a művészeti tárgyak által fejleszthetők (színház és várlátogatás).

Feladatunk: A gyerekek tisztában legyenek nemzeti múltunkkal, jelenünkkel, ismerjék a nemzeti kultúra tradicionális értékeit, ápolják nemzeti nyelvünket, törekedjenek a szép, helyes gondolatilag árnyalt kifejezésmódra. A módszeresen felépített művészeti tevékenységek hozzásegítik a tanulókat, ahhoz, hogy kulturált és toleráns emberekké váljanak.

4. Differenciáltan foglalkozunk a tehetséges tanulókkal és fejlesztjük a gyenge képességűeket. Külön figyelmet fordítunk az SNI és BTM –es tanulókra, egyéni fejlesztési tervet készítünk és fejlesztjük őket.
5. Hangos és néma értő olvasás, szöveg értés szövegfeldolgozás fejlesztése.
6. Gyermek és ifjúságvédelmi munkára kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton a hátrányos és veszélyeztetett tanulókkal differenciáltan foglalkozunk
7. Törekszünk az adminisztrációs munka pontosságára.
8. Fő feladatunknak tekintjük a házi feladat elkészítését.
9. Az új kollegák segítése, hagyományokkal való megismertetése.

### Humán munkaközösség

Célunk: az értékközvetítés

Célunk megvalósítását, 4 kiemelt alsó tagozatos programmal is szeretetnénk megvalósítani.

1. Gárdonyi Géza Vers- és prózamondó verseny megtartása. Gárdonyi emlékév: várlátogatás, titkosírás megismerése.
2. Bendegúz Anyanyelvi verseny megrendezése.
3. Mesevetélkedő
4. Lenkey-nap, tantárgyi versenyek.

Feladatunk: A tanulók képesek legyenek a tudásukat gyakorlatban alkalmazni, további ismeretszerzésre felhasználni. Legyenek birtokában az eszköztudásnak, amely nélkülözhetetlen a további fejlődésükhöz.

Fontos az egyéni tanulási profil és a kooperatív tanulási technikák kialakítása.

Új pedagógiai módszerek alkalmazása: projekt pedagógiai, múzeum, könyvtári órák megtartása.

Kiscsoportos foglalkozások növelése az órákon.

Felhasználjuk a pályázatokon szerzett tapasztalatokat.

### **Reál munkaközösség**

Tanórán kívüli foglalkozások: természettudományos osztályok külön foglalkozáson vesznek részt az Eszterházy Károly Főiskola Tittel Pál Könyvtár és Média Centrumának könyvtárába.

Az EKF Kémia Tanszékén kémiai kísérletekkel ismerkednek meg.

- 1. osztályban bevezetésre kerül a megújuló NAT, kerettanterv, amelynek alapján készítettük el a helyi tantervünket
- 1. o-2. o-ban a mindennapos testnevelés is bevezetésre került. Ez nálunk úszás programmal valósul meg
- 2013. szeptember 1-én 1. osztályban felmenő rendszerben bevezetésre kerül a hit és erkölcsstan oktatása
- Egységes tankönyv családból tanítunk. Mozaik könyvekből.
- Sikeres beiskolázásnak köszönhetően 3 első osztályt tudunk indítani.
- Fontos feladatunk a pályázatokba való bekapcsolódás, aktív részvétel
- COMENIUS pályázat a 2. b osztály Jelentet ad elő „Rege a csodaszarvasról”
- Pályázati figyelőt indítunk az alsó tagozatosoknak.

### **Esemény naptár:**

#### Augusztus, szeptember:

- Az éves feladatok, programok készítése felelősök megválasztása
- Dekorálás tantermek díszítése, órarend beosztása, tankönyvosztás, ügyeleti rend megbeszélése.

Felelősök: tanítók

- Tanévnnyitó ünnepélyre műsorral készülünk

Felelősök: 4. a-4. b tanítók

- Szülői értekezlet megtartása

Felelősök: tanítók

- Munkatervek, tanmenetek elkészítése leadása, adminisztrációs munkák.

Felelős: munkaközösség vezető

- Elsősök avatása, játékos vetélkedő

Felelősök: tanítók

- Mérések

1. osztály DIEFER mérés óvodai vélemény és tanítói tapasztalatok alapján

2.-3.-4. osztályban matematikából, szövegértésből, helyesírásból tantárgyi mérés év elején és évvégén.

4. osztályban a tanulók alap készségének és képességeinek mérése

Felelős: Mérésértékelés vezető, Munkaközösség vezető.

- Levelezős versenyek beindítása igény szerint
- Őszi túra sportnap szülőkkel
- Papírgyűjtés

Felelősök: tanítók

- Táncház
- Tanulók fizikai állapotának felmérése ősszel és tavasszal

Felelős: tanítók, munkaközösség vezető

### Október

- Gárdonyi Géza vers és prózamondó verseny megrendezése

Felelősök: tanítók, humán munkaközösség vezető

- Munkaközösségi megbeszélés
- DADA óra megtartása
- Hazafias nevelés: Megemlékezés az Aradi vértanúkról
- Katonadalok, huszárnóták, toborzódalok gyűjtése és közös éneklése a párhuzamos osztályok között

Felelősök: tanítók

- Szépen író verseny meghirdetése

Cél a tanulók külalakjának javítása

Felelős: tanítók, munkaközösség vezető

### November

- Makk Marci hét sportvetélkedők, egészséges ételek fogyasztása

Felelősök: tanítók

### December

- Mikulás ünnepség- Mikulás túra

Felelősök: tanítók

- Adventi készülődés
- Karácsonyi hangverseny

### Január

- Mesevetélkedő: 2.3.4. osztályban iskolai, városi, megyei területi

Felelősök: tanítók

- Tájékoztató jellegű szülői értekezlet megtartás az óvodákban  
Felelősök: tanítók, munkaközösség vezetők
- Bendegúz iskolai verseny  
Felelősök: tanítók, munkaközösség vezetők
- Félévzárás, munkaközösségi megbeszélés
- Kapcsolattartás társ intézményekkel
- Forrás Gyermek Szabadidő központban könyvtári óra megtartás
- EKF term. tud. könyvtárában foglalkozások, Vitkovics házban rajz és technika óra megtartása

### Február

- Szülői értekezlet
- Nyíltnap az első osztályos szülők részére  
Felelősök: tanítók, munkaközösség vezetők
- Benevezünk a Zrínyi Ilona matematika versenyre  
Felelősök: 3.4. osztályos tanítók
- Lenkey-nap: magyar, matematika, környezet ismeret tanulmányi versenyek
- Hazafias nevelés: hagyományok ápolása  
Felelősök: tanítók, munkaközösség vezetők
- Farsangi bál szervezése osztályonként  
Felelősök: tanítók

### Március

- Óvodások látogatása  
Felelősök: munkaközösség vezetők, tanítók
- Kalmár László verseny 3.o.-4.o.
- Ismerkedés az 1.o-ba jelentkező tanulókkal és szülőkkel.
- Bendegúz Megyei verseny megrendezése

### Április

- Tanulmányi verseny Pedagógia Intézet
- Év végi feladatok megbeszélése  
Felelős: munkaközösség vezetők

### Május

- Anyák napi műsor megtartása  
Felelősök: tanítók

- Gyermeknap, ügyességi játékok
- Papírgyűjtés
- Mérések 2.o-tól 4.o-ig
- Fizikai állapot mérése

Felelősök: munkaközösségi vezetők, tanítók

### Június

A kirándulások célja: nemcsak a természet szépségeinek megismerése, hanem a közösség összekovácsolása is.

- Kirándulások, túrák, táborok szervezése
- Az éves munka értékelése

Eger, 2013. augusztus 30.

Simonné Rohony Marianna  
Munkaközösség vezető

### **Az Egri Lenkey János Általános Iskola humán munkaközösségének munkaterve 2013/2014**

A munkaközösség tagjai:

Bánhidyné Dudás Éva	rajz
Fodorné Kovács Edit	néptánc
Klem Dénes	történelem-ének
Salánki Mária	magyar-könyvtár
Kecskésné Pálfi Csilla	magyar-angol
Fehér Lászlóné	magyar- történelem munkaközösség- vezető

A 2013/2014-es tanévben megváltozott a humán munkaközösség összetétele. A korábbi nagy, több tantárgyat és több szaktanárt tömörítő szervezet helyett egy kisebb, de jellegében sokkal inkább egymáshoz kapcsolódó csapat kezdi meg munkáját

A tanév kiemelt feladatai:

- Évek óta a kompetencia alapú oktatás megvalósulásán dolgoztunk, az új tanévtől pedig a Nemzeti Alaptanterv előírásait követjük. Ezt mutatják tankönyvrendeléseink is, hiszen az idén a tantestület egységesen a Mozaik Tankönyvkiadó könyveit rendelte meg. A tanterveket, tanmeneteket ennek megfelelően állítottuk össze.

Fontos feladat a lényeg kiemelése, annak megláttatása és felismerése a tanulók által, hiszen rengeteg az az anyag, mellyel meg kell birkózniuk.

A digitális tábla minél hatékonyabb használata az oktatásban mindannyiunk számára kitűzött feladat.

- Nagy hangsúlyt fektetünk az alapkészségek fejlesztésére az egyéni adottságok figyelembevételével.

A tanítási órákon igyekszünk megvalósítani az értő olvasás és a helyesírás fejlesztését.

Kiemelt feladatnak tekintjük a nyelvi kultúra javítását, a beszédstílus csiszolását.

- A továbbtanulásra való céltudatos felkészítés (a 8. osztályosaink számára szakkör keretében felvételi előkészítés) elengedhetetlen iskolánk pozitív megítélésében.
- Úgy vélem, intézményünk példamutató a hagyományok ápolása és a hazaszeretet tekintetében azzal a huszonhárom éves intenzív kapcsolattal, amely a székelyudvarhelyi Tompa László Általános Iskolához fűzi.

Hagyományaink továbbvitele mellett a művészeti és a hazafias nevelés erősítése hangsúlyosabbá válik ebben a tanévben. A történelem szakos kollégák és az osztályfőnökök egyik fő feladata, hogy a diákok tisztában legyenek a magyar történelem meghatározó eseményeivel, nemzeti ünnepeinkkel.

- Iskolánk névadójának tiszteletére iskolai történelmi verseny megrendezését tervezzük.
- A humán műveltséghez hozzátartozik az az igény, hogy gyerekeink ismerjék nemzeti múltunkat, kultúránk tradicionális értékeit.
- A felső tagozatban továbbvisszük a népszokásokkal, régi mesterségekkel való - gyakorlati keretek közt megvalósuló játékos ismerkedést.

#### További feladatok:

- a megyei, országos versenyek számbavétele, figyelemmel kísérése
- a tehetséges tanulók számára biztosítjuk a felkészítést, a gyengébben teljesítőket felzárkóztatásban részesítjük
- jó kapcsolatunkat továbbra is fenntartjuk a különböző társintézményekkel, illetve újabbakat alakítunk ki (Farkas Ferenc Zeneiskola, Dobó István Vármúzeum, Gárdonyi Géza Színház stb.)
- Bródy Sándor Megyei Könyvtár. Együttműködési megállapodás alapján kihelyezett tanórák folytatása
- Tehetségkutató verseny, filmkészítés, honismereti szakkör

- az önképzésünkre gondot fordítunk, továbbképzéseken, előadásokon veszünk részt
- a szülőkkal szorosabb kapcsolattartásra törekszünk
- a jó és eredményes munka érdekében a munkaközösségen belül napi kapcsolattartásban maradunk
- folytonos segítséget, támogatást nyújtunk pályakezdő kollégáinknak
- Gárdonyi - vetélkedő szervezésének előkészületei a jövő tanévre

### Céljaink:

A művészeti és a hazafias nevelés mindennapjainkba való beépítése.

A nyelvi- irodalmi kompetenciák fejlesztése mellett az ideji tanévre tervezett programjainkkal erősíteni kívánjuk a tanulók anyanyelv iránti motiváltságát.

Fontos feladatnak tartjuk a humán műveltség fejlesztését, a zene, a tánc, a rajz, történelem területén

Új feladatok tervezése, filmkészítés, irodalmi szakkör beindítása, honismereti szakkör.

### Eseménynaptár

<b>Időpont</b>	<b>Rendezvény/Feladat</b>	<b>Felelős</b>
<i>Augusztus</i>	munkaközösségi megbeszélés, az éves feladatok átgondolása vezető, tagok, igazgató	munkaközösség-
<i>Szeptember</i>	a tanmenetek elkészítése a szakkörök indításának előkészítése bemeneti és év végi felmérések a TITOK levelező történelmi tanulmányi verseny indítása pályázati felhívás Lenkey és kora témában (tanulmány, esszé, rajz, riport készítése) – határidő: február	minden tag minden tag minden tag Klem Dénes Fehér Lászlóné humán mk.
	opera- és hangverseny-látogatások meg- szervezése a tanévre színházlátogatás	Klem Dénes Salánki Mária, Bánhydiné Dudás Éva
<i>Október</i>	Arany János magyarverseny fordulói az önkormányzat irodalmi pályázatának ismertetése az aradi vértanúk emléknapja október 23-i ünnepség	magyaros tanárok Fehér Lászlóné Kecskésné Pálfi Csilla Fehérné, Salánki M

	zenei világnap az iskolarádióban	Klem Dénes
<i>November</i>	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója	Fehérné, Kecskésné, Salánki M.
	„Palócföld üzenete” mesemondó verseny iskolai fordulója	
	Fehérné, Kecskésné, Salánki M.	
	a 8. osztályosok magyar szaktárgyi versenye	Kecskésné, Salánki M., Fehérné
<i>December</i>	karácsonyi hangverseny	Klem Dénes
	megemlékezés Kodály születésnapján (a Kodály-emléktáblánál)	
	népi mesterségek – műhelymunka	humán mk.
<i>Január</i>	Ötágú síp versmondó verseny	magyaros kollégák
	Kazinczy szép kiejtési verseny iskolai fordulója	
	a magyar kultúra napján ajándék hang-	Klem Dénes
	verseny a zeneiskola dísztermében iskolánk	
	tanulóifjúságának, hangszeres tanulóink közreműködésével	
	országos történelmi tanulmányi verseny - történelem szakosok.	
<i>Február</i>	Lenkey-napi programok szervezése	humán mk.
	táncház: verbunk	Fodorné Kovács Edit
	történelmi vetélkedő szervezése iskolánk névadója tárgykörében	történelem szk.
	a meghirdetett pályázatok értékelése, jutalmazása	
	Bendegúz nyelvész verseny iskolai fordulója	magyar szakosok
	a kommunizmus áldozatainak emléknapja	történelem szakosok
<i>Március</i>	Bendegúz nyelvész verseny megyei fordulójának	humán mk.
	megrendezése az alsós munkaközösséggel együttműködve	
	Szent Imre Ált. Isk. városi helyesírási verseny	magyaros tanárok
	az Éneklő ifjúság kórustalálkozón való részvétel	Klem Dénes
	segítjük a nemzeti ünnepünkre készülő két	
	ötödikes osztály felkészülését	
<i>Április</i>	rendhagyó irodalmi óra szervezése a Gárdonyi Géza Színház	
	segítségével	magyar szakosok
	Deák költészetnap versmondó verseny	magyar szakosok
	Táncház	Fodorné Kovács Edit
	népi mesterségek - műhelymunka	humán mk.
	a székelyudvarhelyi testvériskolánk fogadása	



a holokauszt áldozatainak emléknapja

<i>Május</i>	tavaszi iskolai hangverseny	ének, magyar mk.
	kimeneti mérések , kompetenciamérés	magyar mk.
	a ballagás és a tanévzáró ünnepély előkészítése	7-8.-os osztályfőnökök
	a dicsőségtábla elkészítése	rajztanár, magyar t.
	a legjobb rajzok év végi kiállítása a folyosón	Bánhydiné Dudás Éva
<i>Június</i>	a nemzeti összetartozás napja	osztályfőnökök
	az éves munka értékelése	humán mk. Tagjai

Eger, 2013. augusztus 28.

Fehér Lászlóné  
munkaközösség-vezető

### **A reál munkaközösség munkaterve a 2012/2013-as tanévre**

A reál munkaközösség ettől a tanévtől a a testnevelési munkaközösség kiválásával alakult meg.

Tagjai a következő tantárgyakat tanítják: matematika, biológia, fizika, földrajz, kémia, technika, természetismeret.

A természettudományos tantárgyak heti óraszám:

	<b>természettudományi</b>	<b>ének-zenei</b> osztályokban
matematika:	5	4
természetismeret:	3	2
biológia, fizika, földrajz, kémia:	2	1,5
informatika, technika:	1	1

Informatika tantárgy oktatását szabadon tervezhető órák terhére 4. és 5. osztályban megtartjuk

### **A munkaközösség tagjai, tanított tantárgyak (osztály):**

Bánhidyné Dudás Éva	földrajz (7.a, 7.b és 8.a.)
Fábián Gusztáv	fizika (7-8.); technika (5-8.)
Heverdle István	matematika (5.a, 5.b); informatika (4. és 6.-8. osztályok)
Holzer Alfréd	matematika (6.a, 6.b, 7.a és 8.b), fizika(7.b, 8.b)
Holzerné Válóczy Éva	kémia (7.b és 8.b osztályok)
Kis Csilla	természetismeret (5.a, 5.b, 6.a és 6.b), biológia (7.a)
Pásztor Ferenc	matematika (7.b, 8.a); informatika (5. a-b); rendszergazda.
Siposné Tóth Edit	biológia (7.b és 8.b)
Szeleccki János	földrajz (8.b)
	sakk oktatása nem eldöntött

## **A munkaközösség az év során három foglalkozás megtartását tervezi:**

- 2013. augusztus 28: alakuló ülés, a munkaterv elfogadása, tantárgyfelosztás rögzítése.
- félévente 1-1 alkalommal, illetve igény esetén.

Munkaközösségünk az elmúlt tanévben is eredményes munkát végzett. A 2013/2014-as tanévben a már bevált, jó eredményekhez vezető munkát szeretnénk folytatni kiegészítve a kompetencia alapú oktatás új elemeivel.

### **Kiemelt feladatok**

- Ü A digitális (interaktív) táblák segítségével a tanítási órák hatékonyabbá, színesebbé tétele.
- Ü A 8. osztályos tanulók felkészítése sikeres középiskolai versenyekre, a félév utáni írásbeli felvételik megírására, beiskolázása.
- Ü A 6. és 8. osztályok kompetencia-felmérésére való felkészítés.
- Ü A természettudományi tárgyak egyes óráinak megtartása a Gyakorló Iskolában az Öveges József pályázat lebonyolítása.

### **Ü Célfeladataink:**

Ü *Kulcskompetenciák* fejlesztése, a tanulók felkészítése a kompetenciamérésekre illetve a központi felvételire, az elmúlt évek eredményeinek megtartása

Ü *Minőségbiztosítás*: javaslat a bemeneti, illetve kimeneti mérések írására, elemzésére.

Ü *Új taneszközök használata*

§ A technika terem kivételével beépítésre kerültek a digitális táblák, rendelkezünk a hozzájuk csatlakoztatható laptopokkal, így óráinkban jól kihasználhatjuk ezen rendszerek szolgáltatásait. Minden szaktanár részt vett az ezek használatának elsajátítására indított képzésen. Igyekszünk a már meglévő segédanyagokat beszerezni, illetve a lehetőségekhez mérten bővíteni azokat, illetve sajátokat is készíteni.

Az új digitális tananyag telepítése az iskola számítógépeire.

Ü *Korrepetálással kapcsolatos feladatok (plusz órák terhére)*

§ Felmérések előtt minél több rászoruló tanuló részvételének biztosítása a korrepetálásokon, illetve igény esetén korrepetálás tartása.

§ A gyengén tanulók felzárkóztatása.

Ü *Tehetséges gyerekek versenyre való felkészítése (plusz órák terhére)*

§ Az elmúlt tanévben kiemelkedő eredményeket értek el tanulóink a tantárgyi versenyeken egyénileg és csapatban is. Ebben a tanévben is tervezzük a tanulmányi versenyeken való minél nagyobb létszámú részvételt.

§ A 8. osztályos tanulók előkészítése a középiskolai felvételikhez.

§ A tanulók számára előnyben részesítjük a középiskolai felkészítő, stb. versenyeket.

Ü *Házi versenyek, iskolánk által szervezett versenyek rendezvények*

§ A Lenkey nap lebonyolításában való részvétel: érdekes kémiai, fizikai kísérletek, jelenségek bemutatása; informatikai vetélkedők; biológiai és földrajzi tesztek.

§ Szaktárgyi és egyéb versenyeken való részvétel, azokra a tanulók felkészítése.

Ü *Pályázatok készítése, lebonyolítása*

§ A tanulói pályázatok folyamatos figyelemmel kísérése.

Ü *Tanulói létszám megtartása, kapcsolattartás a szülőkkel, óralátogatások*

### **További feladataink:**

- Ø Helyes tanulási módszerek kialakítása az adott szaktárgyakhoz
- Ø A reál tantárgyak jelentőségének megőrzése, a tagozatos osztályok óraszámának megtartása.
- Ø A tehetséges gyermekek versenyre való felkészítése:  
Öveges József Országos Fizikaverseny, Hevesy György Kémiaverseny, Hermann Ottó Biológaverseny, Zrínyi matematika verseny, Bolyai matematika csapatverseny, Matekguru csapatverseny, stb.
- Ø Az EKT rendezvényeinek látogatása az előző tanévekben kialakított módon.
- Ø Ünnepek, iskolai rendezvények technikai háttérének biztosítása, segítése.
- Ø Az őszi, illetve tavaszi „Makk Marci” héthez kapcsolódó kirándulás természettudományi múzeum látogatásának szervezése.
- Ø Szakképzéseken való részvétel (Holzer Alfréd informatika tanár mesterképzésben vesz részt), szakirodalom olvasása, változások figyelemmel kísérése.

Szeretnénk, ha az iskolavezetés biztosítani tudna

- minden kollégának laptopot az interaktív eszközök jobb kihasználhatósága érdekében
- további segédanyagokat az interaktív oktatáshoz
- továbbképzést az interaktív anyagok oktatásához munkaközösségünk tagjainak számára

- anyagi hozzájárulást a nevezési díjakhoz tanulóink versenyeztetéséhez, az utaztatásához
- a fizika oktatásához elektrovariát és tanulói elektromos készleteket.

### Eseménynaptár

<i>Hónap</i>	<i>Esemény</i>	<i>Felelős</i>
<i>Augusztus</i>	Alakuló munkaközösségi megbeszélés	Holzer Alfréd
<i>Szeptember</i>	Bemeneti mérés írása, elemzése.	Szaktanárok
	8 fordulós Internetes matematika verseny 3-8. o. (nevezés).	Heverdle István
	Rigó (Kárpát medencei körny. ism. verseny) (október-május).	Siposné Tóth Edit
	Matekguru csapatverseny.	Holzer Alfréd
<i>Október</i>	Indul a gimnáziumok által hirdetett tehetségkutató verseny (8.o).	Szaktanárok
	Varga Tamás matematika verseny (október-május).	Holzer Alfréd
	Bolyai matematika csapatverseny 3-8. o.(október-november).	Holzer Alfréd
<i>November</i>	Apáczai Cs. J. komplex term. tud. verseny(november-március).	Szaktanárok
	Varázstorony látogatása a ?. osztályoknak.	Fizika tanárok
	A Zrínyi Ilona matematika-verseny nevezése (november 30).	Matematika tanárok
<i>December</i>	Élhetőbb életet regionális vetélkedő (december-április).	Szaktanárok
	Öveges József fizika verseny (január-május).	Fizika tanárok
<i>Január</i>	Wigner Jenő számítástechnikai verseny.	Informatika

		tanárok
	Bókai Árpád biológia verseny (január-április).	Biológia tanárok
<i>Február</i>	Lenkey napi rendezvények.	Szaktanárok
	Zrínyi Ilona országos matematika verseny megyei fordulója	Matematika tanárok
	Ped. Intézet matematika versenye 5-6. osztályos tanulóknak.	Matematika tanárok
	Kaán Károly term. és körny. ismereti verseny (február-április).	Siposné Tóth Edit
<i>Március</i>	Ped. Intézet környezetismereti 5. o. vetélkedő.	Kis Csilla
	Életvitel és gyakorlati ismeretek csapatversenye.	Fábián Gusztáv
	Matematika munkaközösségi megbeszélés.	Holzer Alfréd
<i>Április</i>	Herman Ottó biológia verseny (április-május).	Biológia tanárok
	Hevesy György kémia verseny (április-május).	Holzerné Válóczy Éva
	Kalmár László országos matematika verseny.	Holzer Alfréd
		Matematika tanárok
<i>Május</i>	Kompetencia-mérés.	Holzer Alfréd
	Munkaközösségi megbeszélés.	Matematika tanárok
<i>Június</i>	Kimeneti mérés.	Holzer Alfréd
	Eger, 2013. augusztus 29.	munkaköz. vezető

## Egri Lenkey János Általános Iskola angol nyelvi munkaközösség munkaterve 2013/2014

A munkaközösség tagjai:

Kecskésné Pálfi Csilla

Miskolczi Ágnes

Krupa Tünde

Varga Rita

Sós Anita

munkaközösség-vezető

A munkaközösségen belül változás történt. Bolya Kata anyasági szabadságát tölti. Új kolléganő érkezett: Varga Rita.

A tanév kiemelt feladatai:

1. Szeretnénk a tanulókat hétköznapi szituációkba bevonva kommunikáltatni. Fontos, hogy a tanulók megértsék milyen célszerű az idegen nyelvtudás. A mai pedagógia változóban van. Egyéni képesség fejlesztés mellett csoportos feladatokkal a szociális ösztön, kooperációs képesség-fejlesztést helyeznénk előtérbe.
2. A szegregáció mentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülésével a következőket tervezzük. Együttműködésre irányuló feladatokkal mindenki saját adottságai szerint kap részfeladatot. Így válnak a gyerekek egymást elfogadó és tisztelő közösséggé.
3. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókat igyekszünk bevonni a csoportmunkába.
4. A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek is korrepetáló foglalkozásokat szervezünk, differenciálunk, vagy egyénileg fejlesztjük őket.
5. Tanulmányi versenyeket szervezünk  
A versenyekre felkészítő foglalkozásokat szervezünk. A tanórán számítógép felhasználói feladatot adunk nekik, ha szükséges.

A nemzeti közoktatási törvény melléklete tartalmazza azoknak a tanulmányi versenyeknek a jegyzékét, amelyeket az oktatásért felelős miniszter által vezetett minisztérium hirdet meg az iskolák részére, továbbá amelyeket pályáztatás nélkül anyagilag és szakmailag támogat. Ebben nem szerepelnek az angol versenyek.

## 6. Tehetséggondozás

A tehetséges tanulók versenyekre való felkészítése mindannyiunk számára fontos feladat.

Sajnos a tanulók fokozott délutáni leterheltsége miatt ez nagyon nehéz iskolai keretek között. Ehhez a különórákat színvonalban meghaladó délutáni foglalkozásokat lehetne tartani. Most van kialakulóban egy junior vagy alapfokú nyelvvizsga előkészítő program. Fontos nevelési feladat, hogy a tehetséges tanulóknak természetes igényükké váljon a gyengébbek segítése, és hogy ők is tudjanak örülni a mások sikerének.

7. Évek óta a kompetencia alapú oktatás megvalósításán dolgozunk. Célfeladat a szövegértés, helyesírás fejlesztése. Ez csak úgy lehet, ha első osztály második félévétől kezdve másolási feladatokat adunk, illetve lehetővé tesszük, hogy a tanulók minél többször anyanyelvi beszélőket halljanak vagy lássanak.
8. Fontos feladat a lényegkiemelés képességének fejlesztése, hiszen rengeteg az elsajátítandó tananyag. Órán néma olvasás után megkérjük tanulóinkat, hogy egy mondatban foglalják össze a szöveg”üzenetét”.
9. A digitális tábla minél sokoldalúbb használata, hiszen ma már informális műveltség nélkül nem, vagy nagyon nehezen lehet klasszikus tudást szerezni .
10. Nagy hangsúlyt fektetünk az alapkészségek fejlesztésére egyéni adottságoknak megfelelően. Kiemelt feladatnak tekintjük a nyelvi kultúra javítását, beszédstílus csiszolását.
11. A 8. osztályosok szakkör keretében előkészítést kapnak a felvételire.
12. Comenius pályázat feladataival a tanítási órákon és délután fejlesztjük az értő olvasást és helyesírást. Folyamatosan zajlik a partnerekkel való kézírás alapú levelezés.
13. A Comenius pályázat idejének felénél vagyunk. A projektzáró fesztivált iskolánkban fogjuk megtartani 2014. május 17-től május 21-ig. Egy éve készülünk már erre a gyerekekkel. Hat ország legendáját fogjuk előadni külföldi vendégeinknek és az érdeklődőknek.

További feladatok:

- a nyelvtanulási kedv és nyelvvoktatás hatékonyságának emelése
- a megyei, országos versenyek számbavétele, figyelemmel kísérése



- a tehetséges tanulók számára biztosítjuk a felkészítést, a gyengébben teljesítőket felzárkóztatjuk, a gyermekek együttélését fejlesztjük
- a diákok alkalmazkodását vizsgáljuk és fejlesztjük.
- a jó és eredményes munka érdekében a munkaközösségen belül napi kapcsolatban maradunk, illetve más munkaközösségekkel is szívesen együttműködünk.
- folytonos segítséget, támogatást nyújtunk új kollégáinknak

#### Céljaink:

Az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése mellett az idei tanévre befejeződő Comenius pályázat feladataival és játékos délutáni nyelvi foglalkozásokkal, erősíteni kívánjuk a tanulók nyelv iránti motiváltságát.

Olyan tanulók nyelvtudását kívánjuk fejleszteni célzottan nyelvvizsga- előkészítő feladatokkal, akik szeretnék valamilyen életkoruknak és nyelvi szintjüknek megfelelő módon mérni tudásukat. Ilyen

#### *Eseménynaptár*

<b>Időpont</b>	<b>Rendezvény/Feladat</b>	<b>Felelős</b>
Augusztus 27.	Munkaközösségi megbeszélés, éves feladatok meghatározása	Munkaközösség vezető
Augusztus 30.	Comenius feladat: Makk Marci az évnyitón fotók készítése	Miskolczi Ágnes
Szeptember 20.	Tanmenetek elkészítése	Mindenki
	Szakkörök indításának előkészítése	Mindenki
	Alkalomtól függően filmklub	Krupa Tünde
	Comenius feladat: érkezni fog Angliából egy CD, arra kell majd a Csendes éj első versszakát felénekelni magyarul, 3-4 tradicionális dalt is fel lehet venni.	Klem Dénes, Sós Anita
Október	Comenius feladat: az Egri Lenkey sulis fotók készítése Makk Marcival és a	Igazgató Úr, Sós Anita

	gyerekekkel	
	Angol nyelvi helyesírási verseny bővítve betűpótló feladatokkal az 5-8. évfolyamokon	Mindenki
	Angol nyelvi városi versenynek (Neumann, Szilágyi versenyekre való benevezés)	Kecskésné Pálfi Csilla, Sós Anita
	Levelező angol országos tanulmányi versenynek elindítása	Mindenki
	Halloween party 1-4. évf., 5-8. évf.	Mindenki
November 8.	Comenius határidő: a legendák angol nyelvű forgatókönyv írás a 8. osztályosok szaktárgyi versenye	Kecskésné Pálfi Csilla, Sós Anita
	A 8. osztályosoknak meghirdetett középiskolai angol nyelvi verseny 1. fordulója	Kecskésné Pálfi Csilla, Sós Anita
November 27-December 1	Comenius mobilitás Nápoly	Miskolczi Ágnes, Igazgató Úr, Sós Anita
Január	Comenius feladat: olvasópróba, szövegtanulás, zene, tánc koreográfia kiválasztása, betanítása	
Február	Comenius feladat: olvasópróba, szövegtanulás, zene, tánc kiválasztásához	
	Comenius feladat: jelmezek, díszlet készítése	
Március 15-19.	Comenius mobilitás: Cashel, Írország	
Március 24.	Comenius határidő: jelmezek, díszlet elkészítése	
Április 30.	Comenius határidő: jelmezes próbák folyamatosan készítik a jelmezeket az osztályok, de ez a határidő, amire biztosan meg kell lenniük	
	Szépkiértési verseny – Szent Imre Általános Iskola	mindenki
	Amerikai Kuckó – mesemondó verseny	
	Figedy János noszvaji kistérségi angol verseny	
	Hunyadi városi angol	

	verseny	
Május 17-ig	Comenius határidő, a mesék előadása – jelmezes, színpadi próbák, főpróba	
Május 17-21	Comenius pályázati partnerek látogatása iskolánkban	
Június 7-11	Angliai diákkonferenci Cheltenhamben	
Tanévzáró értekezlet	Az éves munka értékelése	

Eger, 2013. augusztus 26.

Sós Anita

munkaközösség -vezető

### **Az Egri Lenkey János Általános Iskola testnevelés munkaközösség 2013/2014-as tanévre szóló munkaterve**

**Munkaközösség tagjai:** Szeleczi János – igazgató  
Kiss Csilla  
Kormosné Pataki Mariann  
Románné Dóra Zsuzsanna  
Szûk Anikó  
Miskolczi Ágnes

#### **Törvényi háttér:**

A köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 27. § (11) bekezdése értelmében az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban azon osztályokban, ahol közismereti oktatás folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében.

**1. Munkaközösségünk legfontosabb célja** általánosan az egészséges életmódra nevelés, az egészségközpontú tevékenységrendszer iránti igény, személyiségfejlesztés, speciálisan a tehetséggondozás.

**Alapvető feladat** a mindennapos testmozgás megvalósítása, mozgáskészség fejlesztése, a helyi tantervben foglalt törzsanyag elsajátítása, gyakorlása, értékelése.

#### **2. Kiemelt feladatok:**

- Az egészség szempontjából leglényegesebb kondicionális képességek mérése, minősítése (Hungarofit módszer) szeptember, május hónapban–szülők tájékoztatása a mérési eredményekről
- Részvétel városi sportrendezvényeken minél nagyobb létszámban
- Úszás oktatás beindítása – 1. évfolyamon heti 4 óra testnevelés az uszodában; felsőbb évfolyamok bekapcsolása az uszodai testnevelés órákba tömbösített órákkal
- Tehetséggondozás – alsó tagozaton a tehetséges gyerekek kiválasztása, DSE-be orientálása, diákolimpiára nevezése – kölyök atlétikai programok, torna jellegű mozgások, labdajátékok előkészítése; felső évfolyamon DSE foglalkozások

### **3. Folyamatos feladatok:**

- A szülők bevonása az iskolai sportéletbe, szülő-diák-tanár bajnokságok, túrák, sportrendezvények szervezése; alapítványi családi nap sport programjának lebonyolítása
- Együttműködés a városi sportszervezetekkel
- Diákolimpiai sportágak népszerűsítése, részvétel a diákolimpián minél több sportágban, szabadidős-, diák-és versenysportban
- A DSE foglalkozások beindítása
- Sporttörténeti ismeretek, versenysport szabályai, kiemelkedő sportegyéniségek megismerése
- Eredményekről az iskola folyamatos tájékoztatása, média bevonása

### **4. Eseménynaptár:**

2013. szeptember:

- Részvétel a városi ÁDSB nyitó megbeszélésén, nevezés a diákolimpiai versenyekre
- Eger ünnepe – kerékpáros ügyességi vetélkedő, egyéb sport jellegű rendezvényei
- Őszi sportnap- Hungarofit felmérés
- Úszás foglalkozások kezdete (15 alkalom)

2013. október:

- Családi sportnap
- A diákolimpia versenyeinek őszi fordulói
- A DSE foglalkozások beindítása.

2013. november:

- A Makk Marci hét sportprogramjainak szervezése
- Diákolimpia őszi fordulói, JSV vetélkedőn indulás

2013. december:

- Városi, megyei úszóversenyek

2013. január:

- Családi szánkóverseny

2013. február:

- Sítábor

2013. március-április:

- Családi túranap
- Úszásfoglalkozások kezdete (15 alkalom)
- Diákolimpia tavaszi fordulók

2013. május:

- Sportnap- Hungarofit felmérés

2013. június:

- Sportnapközi, nyári sporttábor

#### **5. Könnyített, gyógytestnevelés megszervezése**

A tanulót az iskolaorvosi, szakorvosi szűrővizsgálat alapján testnevelés vagy gyógytestnevelés órára kell beosztani. A könnyített testnevelés órát az iskolaorvosi, szakorvosi vélemény alapján a testnevelés óra keretében biztosítja az iskola.

#### **6. Tehetség gondozással kapcsolatos feladatok:**

- támogatjuk tehetséges tanulóink versenyeken való szereplését, nevezését és kíséretét

#### **7. Tanulói létszám megtartása:**

- a tanév során több sportprogramba szeretnénk bevonni a szülőket

Eger, 2013. augusztus 29.

Miskolczi Ágnes  
Testnevelés munkaközösség

## **Rendszeres nem tanórai foglalkozást tartó munkaközösség munkaterve**

**2013/2014**

### **1. A munkaközösség tagjai:**

- 1.csoport: 1.a Rutkáné Tóth Ildikó
- 2.csoport: 1.b Protvinné Dibusz Éva
- 3.csoport: 1.c Petrovai Józsefné
- 4.csoport: 2.a Stumphausner Ildikó
- 5.csoport: 2.b Jaksi Erzsébet
- 6.csoport: 3.a Gál Katalin
- 7.csoport: 3.b Virág Károlyné
- 8.csoport: 4.a Fodorné Kovács Edit
- 9.csoport: 4.b Koletán Istvánné

### **2. Kiemelt feladataink:**

- Ø Tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés
- Ø Hazafias nevelés
- Ø Komplex művészeti nevelés
- Ø Sportélet megerősítése
- Ø Pályázatok készítése, benyújtása
- Ø Továbbképzések
- Ø A társadalmi igényekhez igazodva a délutánok folyamán változatos foglalkozásokat szervezünk a gyerekek életkorának megfelelően. ( közösségfejlesztő játékok, logikai játékok, népi játékok, muzsikáló délután, médiatudor, gyermekfilmek megtekintése, mesedélután, kézműves foglalkozások, origami, nyelvi játékok, néptánc, felkészítés egészséges életvitelre, környezetünk élővilágának megismerése) Rendszeres úszásoktatáson vesznek részt tanulóink, mellyel sportági szakképzést valósítunk meg. Az év folyamán folyamatosan figyelemmel kísérjük azokat az olvasmányokat melyek a hazafiasággal kapcsolatosak és ezek kapcsán beszélgetéseket és drámajátékokat szorgalmazunk. Figyelemmel kísérjük az év folyamán azon kiállításokat, melyek kiemelt feladatainkkal kapcsolatosak, és megtekintjük azokat. Nagy hangsúlyt fektetünk minden csoportban a tehetséges gyerekek fejlesztésére és versenyeztetésére.

A mindennapos testnevelés keretében a tanulók állóképességét szeretnénk növelni akár játékos formában is. A nevelők figyelemmel kísérik a meghirdetett továbbképzéseket és a munkájukat segítő, fejlesztő oktatást végzik el. A tanév folyamán munkánk hatékonyabbá tételéhez pályázatokat készítünk és nyújtunk be.

**További feladataink:**

- Ø A tanulók másnapi órákra való felkészülése, a házi feladat maradéktalan elvégzése
- Ø Önálló, eredményes tanulási módszerek megismertetése illetve fejlesztése
- Ø Önállóság kialakítása, fejlesztése a tanulmányi munka, az étkezés és a szabadidős tevékenységek területén
- Ø Differenciálás a tanulási idő keretein belül (felzárkóztatás hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozás)
- Ø Olvasóvá nevelés, szövegértés fejlesztése
- Ø Kölcsönös segítségnyújtásra nevelés
- Ø A beiskolázás segítése – nyílt nap szervezése
- Ø A kulturált étkezés fontosságának kihangsúlyozása
- Ø Környezettudatos magatartásra nevelés ( szelektív hulladékgyűjtés)
- Ø A helyes higiénés szokások kialakítása, majd megtartása
- Ø A szabadidő tartalmas eltöltése, játszóházak szervezése
- Ø A dokumentumok naprakész, pontos vezetése
- Ø Egészséges életmódra nevelés
- Ø A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat segítése
- Ø Gyermek és Ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok segítése

### 3. Eseménynaptár:

Hónap	Esemény	Felelős	Időpont
<b>Augusztus</b>	Munkaközösségi értekezlet, éves munkaterv megbeszélése	MK. Tagjai, Rutkáné Tóth Ildikó	3. hét 2013.08.27
	Tantermek dekorálása	MK. Tagjai	2013.08.21- 08.30
	Tanévnyitó ünnepség műsora (Tánc, zene)	Fodorné Kovács Edit, Koletán Istvánné	2013.08.23.- 08.30.
	Ünnepélyes tanévnyitó Tantestületi értekezlet, munkaterv jóváhagyása	MK. Tagjai  Mk.Tagjai Rutkáné Tóth Ildikó	2013.08.30  2013.08.30

Hónap	Esemény	Felelős	Időpont
<b>Szeptember</b>	Szülői értekezlet	Mk. Tagjai	09.02. 09.09
	Erdészeti Nap rendezvényein részvétel	Mk. Tagjai	09.03
	Étkezők felvezetése	Munkaközösség tagjai	2013.09.03
	Elsősök avatása	1.oszt. nevelők	2.hét
	Naplók kitöltése, nevelési terv elkészítése	Munkaközösség tagjai	2.hét
	Kapcsolatfelvétel a város kulturális	Mk. Vezető	3. hét



	intézményeivel		
	Lenkey-s sportnap szülőkkel	MK. Minden tagja	3.hét
	Papírgyűjtés	Protovinné Dibusz Éva, Stumphauer Ildikó	4.hét
	Naplók, Havi létszám összesítése	Munkaközösség tagjai	4. hét

Hónap	Esemény	Felelős	Időpont
<b>Október</b>	Hazafias nevelés: "Aradi 13-ak" megemlékezés, séta emlékhelyhez	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Munkaértekezlet	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Őszi táncház a szüret jegyében	Mk. Tagjai Fodorné Kovács Edit	2.hét
	Az Egri Vár napja alkalmából részvétel a programokon	Mk. Tagjai	3.hét
	Könyvtárlátogatás	Fodorné Kovács Edit, Koletán Istvánné	3.hét
	Autómentes nap, Október 23. megemlékezés	Munkaközösség tagjai	3.hét
	Adminisztráció, havi létszám	Mk. Tagjai	4.hét

zárása, étkezők felvezetése		
--------------------------------	--	--

Hónap	Esemény	Felelős	Időpont
<b>November</b>	Könyvtárlátogatás	Gál Katalin, Virág Károlyné	1.hét
	Munkaértekezlet	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Mozilátogatás	Rutkáné Tóth Ildikó	2.hét
	Makk Marci hét rendezvényei	Mk Tagjai	3.hét
	Adminisztráció, havi létszám zárása, étkezők felvezetése	Mk. Tagjai	4.hét

Hónap	Esemény	Felelős	Időpont
<b>December</b>	Könyvtárlátogatás	Jaksi Erzsébet, Stumphauer Ildikó	1.hét
	Munkaértekezlet	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Mikulásünnepség osztályonként	Munkaközösség tagjai	2013.12.06
	Adventi készülődés szülőkkel együtt	Mk. Tagjai	2.hét
	Karácsonyi ajándék készítése a szülőknek Téli Játzóház	Munaközösség tagjai	3.hét

	Adminisztráció, havi létszám zárása, étkezők felvezetése	Mk. Tagjai	3. hét
--	---	------------	--------

Hónap	Esemény	Felelős	Időpont
<b>Január</b>	Felkészülés a mesevetélkedőre	Munkaközösség tagjai	2.hét
	„Tél örömei” szánkózás, korcsolyázás szervezése	Mk. Tagjai	2.hét
	Félévi beszámolók elkészítése	Mk. Tagjai Rutkáné Tóth Ildikó	2. hét
	Félévi értekezlet	Mk. Tagjai	3.hét
	Bábszínház	Rutkáné Tóth Ildikó	4. hét
	Adminisztráció, Havi létszám zárása, étkezők felvezetése	Mk. Tagjai	4. hét

Hónap	Esemény	Felelős	Időpont
<b>Február</b>	Hazafias nevelés: Lenkey-nap programjai	Mk. Tagjai	1.hét
	Munkaértekezlet	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Nyílt nap a leendő elsősöknek ( Ajándék)	Jaksi Erzsébet, Stumphauer Ildikó	2.hét

	Alsós farsangi bál szervezése, lebonyolítása	Mk. Tagjai	3.hét
	Adminisztráció, Havi létszám zárása, étkezők felvezetése	Mk. Tagjai	4. hét

Hónap	Esemény	Felelős	Időpont
<b>Március</b>	Hazafias nevelés: Játszóház keretében zászló, kokárda készítése	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Munkaértekezlet	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Március 15. megemlékezés	Mk. Tagjai	2.hét
	Bábszínház	Rutkáné Tóth Ildikó	3.hét
	Adminisztráció, havi létszám zárása, étkezők felvezetése	Mk. Tagjai	4.hét

Hónap	Esemény	Felelős	Időpont
<b>Április</b>	Játszóház keretében húsvéti tojás festése	Mk. Tagjai	1. hét
	Könyvtárlátogatás	Rutkáné Tóth Ildikó, Protovinné Dibusz Éva, Petrovai Józsefné	1.hét
	Munkaértekezlet	Munkaközösség tagjai	1.hét

	Mozilátogatás	Rutkáné Tóth Ildikó	2.hét
	Tavaszi táncház	Munkaközösség tagjai Fodorné Kovács Edit	3.hét
	Papírgyűjtés	Jaksi Erzsébet, Koletán Istvánné	3.hét
	Adminisztráció, havi létszám zárása, étkezők felvezetése	Mk. Tagjai	4.hét

Hónap	Esemény	Felelős	Időpont
<b>Május</b>	Anyák napja	Munkaközösség tagjai	1. hét
	Munkaértekezlet	Mk. Tagjai	1.hét
	Madarak és fák napja ( DÖK-tal)	Munkaközösség tagjai	2.hét
	Gyermeknap rendezvények Napközis kulturális délután – Ki mit tud?	Munkaközösség tagjai Jaksi Erzsébet	3.-4. hét
	Adminisztráció, havi létszám zárása, étkezők felvezetése	Mk. Tagjai	4.hét

Hónap	Esemény	Felelős	Időpont
<b>Június</b>	Osztálykirándulások	Mk. Tagjai	1.hét
	Nyári napközi szervezése	Protovinné D. Éva	1.hét

	Éves beszámoló	Mk. Tagjai Rutkáné Tóth Ildikó	2. hét
	Adminisztráció, naplók zárása, statisztika	Mk. Tagjai	2.hét
	Év végi értekezlet	Mk. Tagjai	3.hét

Eger, 2013.augusztus 31.

Rutkáné Tóth Ildikó  
Munkaközösségi vezető

## **Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve 2013/2014.**

### **1. A munkaközösség tagjai:**

- 5 .a Sós Anita fsz..7.
- -5.b.Fábián Gusztáv 2. em 35.
- -6.a Klem Dénes fsz.14.
- -6.b.Miskolczi Ágnes 2. em.38.
- -7.a Kiss Csilla 2.em.30.
- 7 b. Románné Dóra Zsuzsanna 2. em. 34.
- 8.a. Fehér Lászlóné 2. em.37.
- 8.b. Kecskésné Pálfi Csilla 2. em.32.

### **2. Kiemelt feladatok:**

- A megújult házirend ismertetése, annak betartatása, különös tekintettel az értékek megőrzésére, a károkozás elkerülésére.
- Az ügyeleti rend megszervezése, az iskolában és környékén folyó munkák zavartalaná tételé, a balesetek elkerülése érdekében.
- Ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megszervezése, tanulóink egészségi-és szociális helyzetének felmérése. A tanulásban lemaradók, magatartászavarokkal küzdők felzárkóztatása. Tehetséggondozás, versenyeztetés.

- Közlekedés biztonsággal, drog prevencióval, fiatalkori bűnözéssel kapcsolatos munka hatékonyabbá tétele. Konstruktív együttműködés külsős segítőkkel, szakemberekkel, az „iskola rendőrével”.
- Nevelési munkánk erősítése, kiemelten a hazafias, művészeti és egészséges életmódra nevelést.
- A hazafias nevelés területén a Lenkey-s tudat erősítése, jelképeink viselése.
- .Egészséges életmódunkban a sport, edzettség fontossága, a fizikai állapotfelmérés segítése.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, az osztály és iskolai programokba történő bevonásukkal. Nyílt nap keretében lehetőség biztosítása az oktatási munka megismerésére.
- Az iskolai ünnepek megszervezése. Ünnepeinken méltó, színvonalas emlékműsorok összeállítása
- Pályázati lehetőségek Keresése, írása, a folyamatban lévő pályázatok pontos lebonyolítása.

### **Folyamatos feladatok:**

- Tanügy igazgatási dokumentumok pontos vezetése. A hiányzások dokumentálása, zárása, ellenőrzők használatának felügyelete.
- Munkaközösségi megbeszélések havi rendszerességgel és a szülői értekezletek tematikájának közös összeállítása. Az osztályfőnök és a szaktanár közötti rendszeres kapcsolat tartása.
- Fogadóórák minden hónap első hétfőjén, kivéve a szeptember január és február hónapokat
- Ügyeleti rend betartása.
- Tantermek, osztálytermek tisztaságának megőrzése.

### **3. Eseménynaptár:**

#### ***Augusztus- szeptember:***

- |               |  |
|---------------|--|
| 2013. aug.22. | Alakuló értekezlet<br>Felelős: osztályfőnökök<br>Feladat: a tanév előkészítése             |
| 2013.aug.27.  | Munkaközösségi megbeszélés, munkaterv készítése<br>Felelős: Munkaközösség vezetője, tagjai |

- Feladat: Munkatervi javaslatok
2013. augusztus 30. Ünnepélyes tanévnyitó  
 Felelős: 4. és 8. évfolyam
2012. aug. 30. Tanévnyitó értekezlet  
 Felelős: a Nevelőtestület minden tagja  
 Feladat: Munkaterv ismertetése, elfogadása
2013. szept. 09. Szülői értekezlet  
 Felelős: Osztályfőnökök  
 Feladat: SZMK választás, éves feladatok megbeszélése
- 2013.szept.20. Tanmenetek leadása  
 Felelős: Munkaközösség vezető  
 Feladat: Ellenőrzés
- 2013.szept.21-22 Eger ünnepe  
 Felelős: Osztályfőnökök  
 Feladat: Részvétel a rendezvényeken, a barokk futáson
2012. szept. Papírgyűjtés  
 Feladat: hulladék újrahasznosítása  
 Felelős: osztályfőnökök

***Október:***

2013. okt.6. Ünnepi műsor  
 Feladat: megemlékezés az Aradi Vértanúkról  
 Felelős: 6. évfolyam
- 2013.okt.7. Fogadóóra  
 Feladat: Helyzetelemzés  
 Felelős: osztályfőnökök
2013. okt.23. Ünnepi műsor  
 Feladat: megemlékezés okt. 23-ról  
 Felelős: 7. évfolyam

***November:***

- 2013.nov 4. Fogadóóra  
 Feladat: Tájékoztatás, helyzetelemzés  
 Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok
2013. nov.11-15. Egészségnevelési hét



Feladat: 5-6 évfolyam balesetmentes közlekedés, 7-8 drog prevenció,  
bűnmegelőzés

Felelős: osztályfőnökök, iskola rendőre, külső előadók

**December:**

2013.dec.2. Fogadóóra

Feladat: tájékoztatás, szülők értesítése a várható bukásokról az ellenőrzőben

Felelős: osztályfőnökök

2013.dec. Iskolagyűlés

Feladat: értékelés, helyzetelemzés

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

**Január:**

2014. jan.17. Félév zárása

Feladat: osztályozó konferencia, beszámoló készítése

Felelős: osztályfőnökök, munkaközösség vezetője

2014. jan.24.. Félévi értesítő kiosztása

**Február:**

2014. febr.03. Félévi értekezlet

Feladat. Értékelés, a második félév feladatainak meghatározása

Felelős. Nevelőtestület

2014. febr.3. Szülői értekezlet

Feladat: értékelés

Felelős: osztályfőnökök

2014 febr.7. Lenkey-nap

Feladat: programszervezés, Lenkey- témahét

Felelős: osztályfőnökök

2014. febr. Farsangi bál

Feladat: kulturált szórakozás, hagyományápolás

Felelős: osztályfőnökök

2014.febr. 25. ünnepi műsor a kommunizmus áldozatainak emlékére

Iskolarádióon keresztül

Felelős: 6. évfolyam

**Március:**

2014. márc.3. Fogadóóra

Feladat: tájékoztatás

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

2014. márc.14 Iskolai ünnepség

Feladat. Megemlékezés márc. 15-ről

Felelős: 5. évfolyam

2014. márc. Nyílt nap

Feladat: Iskolánkban folyó oktató, nevelő munka bemutatása

Felelős: szaktanárok

### ***Április:***

2014. ápr.7. Fogadóóra

Feladat: tájékoztatás

Felelős: osztályfőnökök

2014. ápr. Nevelési értekezlet

Felelős. Nevelőtestület

2014 ápr. Iskolagyűlés

Feladat: értékelés, helyzetkép

Felelős: osztályfőnökök

2014. ápr.16. Ünnepi műsor a Holokauszt áldozatainak emlékére iskolarádióon keresztül

Felelős: 6. évfolyam

2014. ápr. Határtalanul pályázat utazása Kárpátaljára

Feladat: Magyar lakta területek megismerése

Felelős: 7. a-b. osztályfőnök

### ***Május:***

2014. máj.5. Fogadóóra

Feladat: helyzetelemzés

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

2014. máj. Papírgyűjtés

Feladat: hulladékhasznosítás

Felelős: osztályfőnökök

2014. máj. Erdélyi vendégek fogadása

Feladat: hagyományápolás

Felelős: nevelőtestület

### ***Június:***

2014. jún. Osztálykirándulások

Feladat: programszervezés

Felelős: Osztályfőnökök, SZMK

2014. jún.4. Ünnepi műsor iskolarádió keresztül a Trianoni Békeszerződés évfordulója és a nemzeti összetartás napja alkalmából

Felelős: 6. évfolyam

2014. jún. 13. Tanérvzés

Feladat: osztályozó konferencia, dokumentumok elkészítése, beszámolók

Felelős: osztályfőnökök, munkaközösség vezetője

2014. jún.14 Tanérvzés ünnepség, ballagás

Felelős. 7

2014. jún. Tanérvzés értekezlet

Feladat: érvtékelés, a következő tanév előkészítése

#### **4.Tantárgyi versenyekkel kapcsolatos feladatok:**

Az osztályfőnökök tartsák nyilván a versenyző tanulókat. A leterheltség elkerülése érdekében gondoskodjanak arról, hogy egy tanuló legfeljebb két tantárgyból versenyezzen. Ösztönözze őket a felkészítésen való részvételre. A versenyfelhívások ismertetésében segédkezzenek.

#### **5. Tehetséggyondozással kapcsolatos feladatok:**

Szükség esetén segítenek külön foglalkozások szervezésében, versenyre kísérésben. Nyilvántartást vezetnek az elért eredményekről.

#### **6. Korrepetálással kapcsolatos feladatok:**

Kísérjék figyelemmel a gyengébb, ill. a lassabban haladó tanulókat. Ösztönözzék őket a felzárkóztató foglalkozáson való részvételre. Folyamatosan ellenőrizték a haladásukat és tájékoztassák a szülőket.

#### **7. Munkaközösségi tagok beiskolázásával kapcsolatos elképzelések:**

Nincs tervezve

Eger, 2013. szeptember 2.

Románné Dóra Zsuzsanna  
Munkaközösség- vezető

#### **4. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése**

- Szeptember hónapban a három első osztály látogatása az intézményvezető és helyetteseik által
- október hónapban az alsó évfolyam valamennyi osztályának látogatása az intézményvezető és helyetteseik által
- November hónapban napközis, tanulószobai tevékenység látogatása az intézményvezető és helyetteseik által
- December hónapban a felső tagozaton tanító kollégák látogatása az intézményvezető és helyetteseik által
- Január hónapban a délutáni foglalkozások látogatása az intézményvezető és helyetteseik által
- A tanév második felében az ellenőrzések az előbbieken felsorolt rendben tovább folytatódnak. A beosztástól indokolt esetben el lehet térni.
- A tanügyi dokumentumok ellenőrzése folyamatosan, illetve havonta átfogóan történik a nevelési-oktatási igazgatóhelyettes által. A tapasztalatokról a havi munkaértekezleteken tájékoztatjuk a nevelőtestületet és meghatározzuk a feladatokat.
- Az ellenőrzések külön terv szerint folynak, minden alkalommal feljegyzések készülnek.

#### **5. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése**

- Az intézményről szóló szóróanyag elkészítése
- A hagyományoknak megfelelően 2014 januárjában megszervezzük az óvodalátogatásokat, és szülői értekezleten tájékoztatjuk a szülőket iskolánk képzési rendszeréről, munkájáról
- Az iskola honlapján közzétesszük a legfontosabb információkat folyamatosan, hogy a szülők minél több információhoz jussanak
- 2014 februárjában alsós nyílt napok keretében óra és iskola- látogatáson fogadjuk az érdeklődő szülőket gyermekeikkel
- 2014 márciusában a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Egri Tankerületének a felvételi eljárásrendjére vonatkozó utasításának megfelelően megkezdjük a feladatok végrehajtását./ előzetes igényfelmérés, a beiratás megszervezése, a beiratkozási adatok intézményi

összesítése, Tankerületi igazgatói értekezlet a felvenni, elutasítani kívánt tanulókról, a tanulók osztályba sorolásának tervezése, a döntésről szóló határozat megküldése a szülő részére, fellebbezések, beiratkozás lebonyolítása, az illetékes KH értesítése, ha nem íratják be a tanköteles tanulót az intézménybe, vagy ha körzeten kívüli tanulót vett fel./

**6. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése**

- Mindennemű megkülönböztetés tiltása fegyelmi felelősségrevonás terhe mellett
- továbbképzések támogatása a célcsoporttal való szakszerű, hatékony foglalkozás elősegítése érdekében / szakmai szolgáltató által szervezett/
- az intézmény felszereléseire, szolgáltatásaihoz való hozzáférés, illetve igénybevétel biztosítása minden tanuló számára
- egyéni foglalkozások szervezése
- felzárkóztató foglalkozások szervezése
- tehetséggondozó foglalkozások szervezése
- differenciált képességfejlesztő foglalkozások szervezése egyéni és csoportos formában képzett fejlesztő pedagógusokkal, erről dokumentáció készül
- pályaválasztás segítése
- személyes, egyéni tanácsadás tanulónak, szülőnek osztályfőnök illetve a gyermek és ifjúságvédelmi felelős által
- egészségvédő és mentálhigiénés programok /egészségnevelési hét, védőnői beszélgetések stb./
- egészségügyi szűrővizsgálatok az iskolaorvos és védőnő közreműködésével külön terv szerint
- iskolai étkeztetés biztosítása minden igénylő számára / rászorultsági alapon kedvezményesen, speciális étrend felmérés alapján/

**7. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése /Nkt.4.§ 13. pont/**

- Tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását célzó programok  
- hátrányok felmérése

- egyéni haladást szolgáló tanulási módszer megválasztása
- felzárkóztató foglalkozás szervezése egyéni és/vagy csoportosan
- korrepetálás
- tanácsadás a szülő számára az otthoni tanulás segítéséhez
- iskolai könyvtár használata
- Hátrányos, veszélyeztetett tanulók problémáinak kezelése
  - probléma feltárás
  - segítség kérése a szakszolgáltatótól
  - gyermek és ifjúságfelelős egyéni és/vagy kiscsoportos differenciált foglalkozásai
  - osztályfőnöki órák a drogprevenció, bűnmegelőzés, közbiztonsági témában
  - 8. osztályban bírósági tárgyalások látogatása, utána beszélgetés a bíróval, a látottak feldolgozása osztályfőnöki órán
  - a személyiségfejlődés érdekében hangsúlyt kap a szabadidős tevékenység, a művészeti foglalkozások és a fakultatív hit-és vallásoktatás

## **8. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósítása**

### Fejlesztőpedagógiai munkaterv 2013/2014.tanév

A fejlesztőpedagógiai munkaterv az alsótagozatos munkaterv része, az alsó tagozatos nevelő-oktató munkában a fejlesztő tevékenység, integráltan működik.

A nevelés, az oktatás igazodik a gyermekhez, s ez azt jelenti, hogy igazodik ahhoz a közeghez, amelynek a gyermek részese.

Számára optimális fejlesztés biztosítására törekszünk, mely figyelembe veszi előzetes tudását, annak gyengébb és erősebb területeit, a tanuló igényeit, törekvéseit, érdeklődését, személyiségének rá jellemző vonásait, erősségeit.

### Személyi feltételek

A személyi feltételek adottak. A képesítési előírásoknak a fejlesztésben részt vevő pedagógusok megfelelnek.

A 2013/2014-es tanévben x számú pedagógus lát el fejlesztő tevékenységet. Munkájuk során általános képesség fejlesztést, tantárgyi felzárkóztatást és személyiség fejlesztő feladatokat végeznek alsó tagozaton.

- Az egyéni fejlesztés során azokat a funkciókat, képességeket fejlesztjük, illetve erősítjük amelyek elmaradást vagy zavart mutatnak
- Mikrocsoportos fejlesztés:

.A foglalkozásokon azok a gyerekek vesznek részt, akik hasonló problémákkal küzdenek. Ebben a tevékenységi formában dolgozó gyerekek már képesek együtt dolgozni. Egészséges versenyszellem alakul ki.(örülnek egymás sikerének, megtanulják elviselni az esetleges sikertelenséget/A gyermek életkori sajátosságait és egyéni fejlődési ütemét figyelembe véve alakítanak ki olyan segítő légkört, amely motiváló hatással van a gyerekekre. Kiemelik a pozitívumokat, és erre támaszkodva fejlesztik a gyermek személyiségét Fontosnak tartjuk, hogy a gyermeket sikerélményhez jutassuk, a fejlesztés játékos formában történjen, az elvárások igazodjanak a gyermek fejlődésének üteméhez, fejlesztésük a számukra megfelelő területeken valósuljon meg.

Tanulók száma: BTM 17 fő, SNI 2 fő

Osztályonkénti eloszlása:

1. osztály: 5 fő
2. osztály: 6 fő
3. osztály: 4 fő
4. osztály: 1 fő
5. osztály: 1 fő

A differenciált fejlesztést végző pedagógusok száma 6 fő.

Tárgyi feltételek

Iskolánkban külön fejlesztő szoba áll a kollégák rendelkezésére. Szemléltető eszközök, képességfejlesztő játékok, szakkönyvek segítik munkánkat. A berendezés, a terem felszereltsége egyéni és kiscsoportos fejlesztésre is alkalmas.

Célrendszer megfogalmazása

- Tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatása

- Személyiségfejlesztés, a tanulók tolerancia képességének fejlesztése, közösségi fejlesztés
- Önálló tanulásra ösztönzés, a tanulási motiváció növelése egyénre szabott módszerek alkalmazásával, a tanulók egyéni haladási ütemét segítő differenciált tanulásszervezéssel
- Szükség szerint a tanórán kívüli foglalkozások keretében alapkompenciák fejlesztése

#### Együttműködés-partnerségi kapcsolatok

- szülői házzal
- szakmai és szakszolgálatokkal
- gyermekjóléti és családsegítő szolgálattal

#### Feladatok

- A tanulók emberi méltóságának és jogainak tiszteletben tartása.
- Fejlesztési tervek kidolgozása és a tanulók fejlesztése a Szakszolgálat illetve a Nevelési Tanácsadó által kiállított javaslatai alapján.
- A fejlesztés formáinak megtervezés /egyéni ill. csoportos fejlesztés/
- A fejlesztési területek meghatározása, a foglalkozások szervezése a szakvélemények alapján
- Haladási napló és egyéni fejlesztési napló vezetése
- Folyamatos kapcsolattartás a tanulóval és azok szüleivel, az érintett pedagógusokkal, szükség szerint az ifjúságvédelmi felelőssel, illetve a szakszolgálatok szakembereivel
- Szakmai tanácsadás a szülőknek, pedagógusoknak
- Háromhavonkénti egyéni fejlesztési terv készítése. Az ehhez szükséges mérési anyagok, dokumentumok elkészítése

Szeptember	<p>Szakvélemények, szakértői papírok egyeztetése, elemzése</p> <p>Fejlesztőpedagógiai munkaterv készítése</p> <p>Az 1. osztályos tanulók bemeneti mérésének előkészítése, mérés/Difer/</p> <p>Osztályonkénti mérések: matematika, szövegértés, hangos olvasás, nyelvtan.</p> <p>Szükség esetén diagnosztikus mérés.</p> <p>A mérések értékelése, dokumentálása</p> <p>Egyéni fejlesztési terv elkészítése a Nevelési Tanácsadó szakvéleménye</p>
------------	--



	<p>alapján</p> <p>Haladási napló vezetése</p> <p>A hasonló problémájú és képességű tanulók kiscsoportos foglalkozásának megtervezése, tanulói beosztás</p> <p>Fejlesztő foglalkozások nyilvántartása, tanulók kötelező felülvizsgálatának nyilvántartása</p> <p>Fejlesztő foglalkozások beindítása</p> <p>A szülők tájékoztatása a fejlesztő munka beindításáról</p>
Október	<p>Alapkompetenciák fejlesztése, felzárkóztató munka, személyiségfejlesztés</p> <p>Dokumentáció vezetése az egyéni és csoportos munkáról</p> <p>A tanuló részéről jelzett problémák megbeszélése, egyéni tanácsadás</p>
November	<p>Célok, feladatok kitűzése a következő időszakra</p> <p>Részvétel a Szépíró-iskolai versenyen.</p>
December	<p>Egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata, korrigálása</p> <p>Egyéni fejlesztési terv készítése</p> <p>Az interaktív tábla a fejlesztés szolgálatában-bemutató</p>
Január	<p>Alapkompetenciák fejlesztése, felzárkóztató munka, személyiségfejlesztés</p> <p>A féléves munka értékelése A pedagógusok által jelzett problémák feltérképezése és megoldása</p> <p>Szülői értekezletek megtartása</p> <p>Igény szerint a szülőknek tanácsadás a gyerekek képességfejlesztésének otthoni megsegítéséről</p> <p>Egyéni fejlesztési tervek, haladási napló ellenőrzése</p>
Február	<p>A pedagógiai munka segítése, szakmai megbeszélések</p> <p>Kollégák aktuális szakmai anyagokkal való ellátása</p> <p>Célok, feladatok kitűzése a következő időszakra</p>
Március	<p>Egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata, korrigálása</p> <p>Egyéni fejlesztési tervek írása Az egyéni fejlesztési tervekben a sikerkritériumok megbeszélése</p>

	Kontrollvizsgálatok adatainak rögzítése
Április	Értékelés, esetmegbeszélések Az önálló tanulást segítő módszerek megbeszélése Fogadó órán szülőkkel történő megbeszélések
Május	Az integrációs dokumentációk lezárása, leadása A fejlesztő pedagógus által végzett kontrollvizsgálatok értékelése :A fejlesztő pedagógiai munka értékelése a tanév végén
Június	A fejlesztő pedagógusok által elvégzett kontrollvizsgálatok adatainak áttekintése Az SNI és BTM-es tanulók éves értékelésének elkészítése A dokumentumok lezárása, eééénörzés A fejlesztőpedagógiai munka értékelése a tanévzáró értekezleten

Eger, 2013-09-02

Kormosné Pataki Marianna  
fejlesztő pedagógus

## 9. Tanulmányi versenyek tervezése

- A nevelőtestület véleménye alapján a felmenő rendszerű szaktárgyi versenyeket részesítjük előnybe
- Minden területen meg kell ragadni a lehetőséget arra, hogy a tehetséges tanulóink megmérettessék magukat, szerezzenek jó hírnevet maguknak, s iskolájuknak.
- Problémát jelent azonban a magas nevezési díj, melyhez anyagi támogatást nem tudunk nyújtani, így a szülőknek kell biztosítani és erre egyre kevesebben képesek.
- A tanulmányi versenyek részleteit a munkaközösségi tervek tartalmazzák.
- A versenyre felkészítést a szaktanárok végzik a délutáni órakeretben.

## **10. Mérés-értékelési feladatok tervezése**

- 1. évfolyamosok DIFER mérése az óvodai vélemény és a tanítói tapasztalatok alapján
- 2.3.4.osztályosok matematika, szövegértés, helyesírás mérése év elején és évvégén
- 4.osztályos tanulók alapképességeinek mérése
- Országos kompetencia mérés 6. és 8. osztályos tanulók részére 2014. május 28.
- a méréssel kapcsolatos feladatok a szervezés, a feladatlapok-mérőlapok biztosítása, előzetes gyakoroltatás. Felelősök a mérésvezetők.
- Az előző évi mérések értékelése, feladatok meghatározása munkaközösségi értekezlet keretében történik.

## **11. Az intézmény sporttevékenységének tervezése**

- A mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása/R.141.§/
  - A mindennapos testnevelés első és második, valamint az ötödik és hatodik évfolyamon kötelező.
  - Az első évfolyamosok heti három alkalommal úszni járnak az egri úszóklubbal kötött megállapodás értelmében osztályonként két kísérő pedagógussal. A másik két testnevelés órájuk tornatermi óra és/vagy játékos sportfoglalkozás.
  - A második évfolyamosok heti 2 alkalommal, délután szintén járnak úszni.
  - A tornaterem időszakos használhatósága miatt az úzás, a stadion,a művelődési ház nagy terme, valamint az egészségügyi szakközépiskola sportpályája használható.
  - Az udvari játékos sportfoglalkozások megtartása minden nevelő kötelessége.
  - A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése/EMMI r.9.§/7/ szeptember hónapban és április-május hónapban történik valamennyi osztályban az osztálytanítók, illetve a testnevelő tanárok által. A dokumentációja a Hungarofit felmérés adatlapjainak felhasználásával történik.

- Az intézmény egyéb sporttevékenységének bemutatása a testnevelés munkaközösség tervében található.

## **12. Az iskolai könyvtár működése**

Az iskolai könyvtár működését könyvtári működési szabályzat határozza meg.

A könyvtár használóinak köréből adódik, hogy tanulók és pedagógusok, az iskola adminisztratív és technikai dolgozói egyaránt megszólíthatóak. Természetesen tanulóink olvasmányokkal és szórakoztató irodalommal való ellátása az elsődleges feladatunk, mindezt egyéni és csoportos helyben használattal is megvalósulhat. A rendszeres nem tanórai foglalkozást tartó pedagógus kollégával egyeztetünk a könyvtári órák időpontjáról (természetesen a tornatermi munkálatok függvényében). Az iskolai könyvtárnak feladata közvetíteni más könyvtárak szolgáltatásait is, így ismertetésre kerülnek a Bródy Sándor Megyei Könyvtár Gyermekkönyvtára szolgáltatásai, a felnőtt zenei részleg szolgáltatásai. A nyitva tartása a tanulók tanrendjéhez igazodik. Délután 17 óráig rendelkezésre áll. A 16 óráig tartó foglalkoztatásban is fontos szerep hárul a könyvtárra. A könyvtárban tanórán kívüli foglalkozásokra is, így korrepetálásra, könyvtárhasználati tudnivalók ismertetésére, vetélkedőkre, iskolai versenyekre, iskolai rendezvényekre, író-olvasó találkozókra is sor kerül. A könyvtár a tankönyvellátással kapcsolatos feladatok szervezésében és lebonyolításában is közreműködik.

A könyvtár életében fontos, nélkülözhetetlen „esemény” (lenne az állomány gyarapítása, hiszen a gyermekolvasók vonzására rendkívül alkalmas a szép kivitelezésű, új könyv. Szülői-önkormányzati – állami segítség kell a könyvtár állományának fejlesztéséhez, e nélkül nem tudunk megfelelni a korszerű oktatás – nevelés követelményének. Az idegen nyelvű állomány gyarapítása is fontos feladatunk, hiszen iskolánkban a nyelvoktatás előnyt élvez. Fontos lenne a könyvtár infrastrukturális fejlesztése is, hogy számítógépen is kereshessenek információkat az olvasók.

## **13. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése**

- A 7. és 8. osztályosok számára az osztályfőnöki órák mellett nagy segítséget jelent a szakszolgálat által megtartott foglalkozások. Hetedikeseknek az igényfelmérés, az elképzelések, a foglalkozások jellemzői a téma, nyolcadikosoknak pedig a konkrét elképzelések, iskolaválasztás a téma. Itt már egyénre szóló tanácsadás is történik, akik igénylik a szülővel együtt felkereshetik a szakszolgálatot is.

- Nyolcadikosaink és szüleik számára minden évben megszervezzük a pályaválasztási fórumot, ahol a középiskolák bemutatkoznak, valamint kérdéseket tehetnek fel a szülők.
- A középiskolák által meghirdetett nyílt napokon részt vesznek tanulóink, szervezett formában. A tanórák védelme érdekében korlátozzuk a részvételt. Javasoljuk, hogy az első helyen megjelölni kívánt intézményt látogassák meg a délelőtti órákban, a többit a délutáni időszakban, illetve válasszanak a két megjelölt időpont közül.
- Minden évben részt vesznek nyolcadikosaink osztályfőnökük kíséretében a Kamara által szervezett pályaválasztási kiállításon is.
- 2013 december 10-ig megtörténik a jelentkeztetés a központi írásbeli vizsgákra.
- 2013 február hónapban a jelentkezési lapok elkészítése és továbbítása történik. A felvételi eljárás a 47/2013./VII.4./ EMMI r. előírásainak megfelelően zajlik.

#### **14. Az iskola partnerkapcsolatainak tervezése**

- Szeptember hónapra tervezzük az Iskolatanács létrehozását.
- Szeptember 17.-én a Szülői Választmány ülésére kerül sor, ahol megválasztásra kerül az új vezetőség, elfogadják a szervezeti és működési szabályzatukat, az éves programjukat és megismerik az intézmény dokumentumait. Még az őszi folyamán szeretnénk sort keríteni a hagyományos sportnapra szülőkkel, pedagógusokkal, diákokkal együtt.
- Jó és szoros kapcsolatot ápolunk a szakmai szolgáltató és szakszolgálatokkal / továbbképzések, vizsgálatok, egyéb segítségnyújtás.
- A Halas Szülői Alapítvány tevékenységével segíti az intézmény célkitűzéseinek megvalósítását. Vezetőségével napi kapcsolatban állunk. Anyagilag is támogatják a tanulóink számára szervezett változatos programokat.

#### **15. A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos munka tervezése**

- Év eleji adminisztráció

- Hátrányos helyzetű tanulók összeírása, változások rögzítése az osztályfőnökök közreműködésével
- Az év folyamán folyamatos korrigálás
- Hivatalos levelek írása, ha szükséges tanulói jellemzés írása intézmények kérésére
- Konzultációk az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal.
- Egyeztetés védőnővel az egészségileg hátrányos gyerekekről.
- A problémás gyerekekről megfigyelési napló vezetése, stratégia felállítása.
- Kapcsolattartás különböző gyermekintézményekkel (Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Szolgálat, Rendőrség, szükség esetén Gyámhivatal stb.)
- Diákönkormányzat munkájának segítése, részvétel DÖK üléseken.
- Egyéni foglalkozás diákokkal.
- Ha szükséges családlátogatás, kapcsolattartás szülőkkel.
- Nevelési tanácsadás szülőknek, családterápia krízis helyzetben.
- Csoportfoglalkozás a problémásabb osztályokkal. Ezt főleg 5. osztályban érdemes elkezdni, hogy később jobban elfogadják a foglalkozásnak ezt a formáját. 5. osztályban az erkölcsstan keretein belül ez megvalósítható.
- ANONIM tesztekkel, felmérésekkel tájékozódás (pl.: iskolakerülés, káros szenvedélyek okozta veszélyeztetettségéről stb.) Ezzel kapcsolatban 7-8. osztályos osztályfőnökökkel egyeztetés.
- Kérdőív készítése, tanulság levonása a fenti témákban. Az év folyamán a tanulók közötti konfliktusok kezelése, ezzel kapcsolatban az osztályfőnökök munkájának segítése, részvétel esetkonferencián.
- Részvétel továbbképzésen, Ifjúsági Egyeztető Fórumon.
- Drogprevenációs előadások látogatása.

## **16. A diákönkormányzati munka tervezése**

A munkaterv a 2013. szeptemberben megtartott diákönkormányzati alakuló gyűlés során felmerült és elfogadott javaslatok alapján készült.

### ***A Diákönkormányzat felépítése***

2-8. évfolyamokról 2-2 fő delegálása osztályonként.

***A diákönkormányzat vezetősége:***

5 fő – titkos választással

Elnök: Mirkóczy Dóra

Elnökhelyettes: Árvai Noé

Kultúrosok:Olasz Dominika, Galambos Boglárka

Titkár: Tajti Vera

A diákönkormányzat az iskola vezetésével összhangban a 2013/2104-es tanévben is feladatának tekinti a diákok szabadidős elfoglaltságának szervezését, a diákprogramok szervezett keretek közötti megvalósítását.

***A diákönkormányzat célja:***

- Ø Olyan diák szervezet, amelyben a tagok és velük együtt az iskola tanulói aktívan vállalnak feladatokat, kreatív ötletekkel állnak elő és a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek - ezáltal személyiségüket is fejlesztik
- Ø Az iskola diákságának érdekes, színvonalas szabadidős programok szervezése, lebonyolítása
- Ø Hazafias nevelés erősítése, támogatása
- Ø A mindennapos testmozgás segítése
- Ø Az egészséges életmódra való ösztönzés
- Ø A diákjogok és kötelességek egyensúlyának kialakítása és megtartása

***A diákönkormányzat feladata:***

- Ø Az iskola hagyományainak ápolása
- Ø Szimbólumaink ismerete, használata, bővítése (névadó, címer, póló, nyakkendő).
- Ø Egyes iskolai rendezvények, versenyek értékelése, jutalmazása
- Ø Információ közvetítés, érdekérvényesítés
- Ø Az iskolarádió szerkesztői munkájának támogatása
- Ø Kapcsolattartás a szülőkkel
- Ø Kapcsolattartás Eger város civil szervezeteivel, programjaikon való részvétel
- Ø A Városi Kisdiaktanács munkájában való részvétel
- Ø Folyamatos kapcsolattartás az iskola vezetésével és a tantestület tagjaival
- Ø Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése, pályázatok elkészítése

## *A DÖK éves programja*

### **Szeptember**

- § Az osztályok DÖK képviselőinek megválasztása az 2-8. évfolyamokon
- § A diáktanács alakuló ülése:
  - Tisztségviselők megválasztása, munkaterv elkészítése a tanulók javaslatai alapján
  - SZMSZ felülvizsgálata, az iskolai házirend véleményezése, a diáktanács ülések időpontjainak rögzítése
- § Hulladékgyűjtés, osztályok közötti verseny
- § Az elsősök „avatása”, játékos vetélkedő a 8. osztályosok szervezésében
- § Iskolai sportnap
- § Részvétel az „Eger ünnepe” rendezvénysorozaton
- § Alapítványi családi nap szervezése, lebonyolítása

### **Október**

- § Az iskolarádió adásainak megkezdése, megszervezése
- § Zenei világnap
- § Megemlékezés az aradi vértanúk ünnepén
- § Lenkey sír gondozása, koszorúzás
- § „Az én városom”-fotópályázat
- § Gárdonyi Géza vers és prózamondó verseny iskolai fordulója, diákzsűri részvétele
- § Október 23. részvétel a városi ünnepségen
- § Halloween party az alsó és felső tagozatosoknak

### **November**

- § „Makk Marci hét” az egészségnevelés hete iskolánkban: sportversenyek, előadások, bemutatók szervezése az egészséges élet jegyében
- § Iskolai diáktanács
- § Osztályok bemutatkozása az iskola honlapján
- § Téli madárvédelem

### **December**

- § Mikulási ünnepségek /DÖK télapó/,
- § Karácsonyi készülődés
- § Karácsonyi koncert

### **Január**

- § A Diákönkormányzat munkájának félévi értékelése



§ Mesevetélkedő iskolai fordulója

### **Február**

§ Lenkey Nap- vetélkedők, „Az én iskolám” fotóverseny

§ Farsangi bál megszervezése

§ Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól

### **Március**

§ Március 15. iskolai ünnepség, a diáktanács küldöttségének részvétele a városi megemlékezéseken, koszorúzás a Lenkey sírnál

### **Április**

§ Rendezvények jeles napok alkalmából:

-A Költészet Napja ápr. 11.

-A Föld Napja ápr. 22.

§ Holokauszt emléknap

§ Iskolai diákparlament

### **Május**

§ Kirándulás Székelyudvarhelyre

§ Madarak és fák napja

§ Kihívás Napja, iskolai sportnap

§ Gyermeknap

### **Június**

§ Az éves munka értékelése

§ Nemzeti összetartozás napja (Trianoni emléknap)

§ Kulturális-díj elbírálása

§ Táborszervezés

### **Folyamatos feladatok a tanév során:**

- Szelektív hulladékgyűjtés
- Osztályterem díszítés pontozása
- Suli-rádió üzemeltetése
- A diákönkormányzati képviselők részvétele az esetmegbeszéléseken

A munkatervet a diákönkormányzat 2013. szeptember 4-én elfogadta.

Mirkóczky Dóra

DÖK elnök

Miskolczi Ágnes

DÖK segítő pedagógus

Eger, 2013. szeptember

## **17. Pályázatok bemutatása**

### **• Comenius I.**

2013 júliusában lezárult a Comenius Régiós projekt, melynek célja volt a lengyel testvérvárosunk Przemysl és Eger helyi értékeinek megismerése, megjelenése az oktatásban és ezek szerepe a város fejlődésében jó hírének terjesztésében.

A pályázatban az egri partnerek az Egri Polgármesteri Hivatal, a Dobó István Vármúzeum, a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium mellett iskolánk, a Lenkey János Általános Iskola is jelentős szerepet kapott. A 2011-ben elkezdődött munka során intézményünk nevelői (25 fő) megismerkedhettek Przemysl idegenforgalmi, kulturális és történelmi értékeivel, szakmai konferenciákon vettek részt, melynek tapasztalatait nevelő-oktató munkájuk során felhasználták. Újragondoltuk, és összegyűjtöttük a városunkban fellelhető értékeket, melyet diákjaink nagy örömmel fogadtak. A két évig tartó projektnek köszönhetően szorosabb kapcsolatot alakítottunk ki partnereinkkel, közös programokat szerveztünk. A pályázat záró kiadványában összefoglaltuk a két év tapasztalatait, az elért eredményeket.

### **• Comenius II.**

Iskolánk 2012-ben elnyerte a „Europe’s cultural wealth in legends, stories and myths” című Comenius pályázaton való részvételi lehetőséget.

#### **1.1 A project meghatározása**

6 ország vesz részt a projektben. A lengyel, olasz, svéd, írországi, angol, magyar iskolákkal való partnerkapcsolaton keresztül olyan programokat kívánunk megvalósítani, amelyekkel megismertetjük egymás kulturális értékeit, hagyományait. Ebbe a munkába bevonjuk a szülőket tanulókat, tanárokat. Mindezt az európai országok mítoszainak és legendáinak felfedezésén keresztül valósítjuk meg. Célunk a kulturális értékek fenntartása, ápolása úgy, hogy a gyerekeket megismertetjük saját hagyományaikkal. Arra is szeretnénk rávezetni a gyerekeket, hogy nem csak nekik vannak hagyományaik, hanem a szomszédos európai országokban is élnek más népek, sajátos kultúrával, amelyet tiszteletben kell tartani. A hagyományőrzésen kívül, a legendák feldolgozása során nagy hangsúlyt kap az anyanyelvi, informatikai, idegen nyelvi, képző-, fotó-, rajzművészeti és drámapedagógiai nevelés. Az egyes részfeladatokat minden ország adott határidőre készíti el.

## **2. A munka menete, határidői, projekttalálkozók:**

**Az első találkozó (2013. január 12-16-ig)** a projekt előkészítése és a feladatok meghatározása történt meg a partner országok képviselővel Cheltenhamben. Két iskola látott vendégül bennünket. Ez a két iskola egy intézmény, amely a Forest of Dean természetvédelmi területen van. Kevesen élnek ott, ezért került sor a két iskola összevonására. Az értekezleteken közösen átnéztük a feladatokat, hogy melyik ország mit fog csinálni a következő kiutazásig.

A partnerek véleménye az volt, hogy a program befejezéseként legyen egy nagy nemzetközi tábor. Ezt eredményesebbnek tartják, ezért 2014 júniusában lesz egy nagy diákkonferencia 6 ország tanulójának részvételével.

A nemzeti Tempus Alapítvány hozzájárult a programban történt tartalmi változásokhoz.

**A 2. találkozó 2013. április 20-24-ig** lesz Svédországban, Vasterastól 19 km-re eső kisvárosban. A Dingtuna iskola lát vendégül. Vasteras Stockholmtól 120 km-re esik.

**A 3. találkozó 2013. június 8-11-ig** lesz egy lengyel kisvárosban Osiny közelében Krakkó környékén Zoryban Mezőkövesd testvérvárosában. Az időpont még egyeztetés alatt.

**A 4. találkozó Olaszországban lesz előreláthatólag 2013. november 27-től december 1-ig Nápolyban.**

**Az 5. projekttalálkozó Cashelben** egy 3000 lakosú kisvárosban, Tipperary megyében lesz **Írországban 2014. március 16-19-ig.** Ez egy világörökségi terület, a Rock of Cashel Írország legnépszerűbb turista látványossága.

**A 6. találkozó Magyarországon, Egerben lesz 2014. május 17-től május 21-ig.**

## **3. A 2 éves munka lezárása, a projekt eredménye:**

**2014 júniusának elején Angliában a tanároknak záró értekezlettel, a gyerekeknek diákkonferenciával ér véget a találkozó. Itt fogják összegezni és értékelni a két év közös munkáját.** A legjobban dolgozó 10 diák fog részt venni a konferencián, 2014 nyarán Cheltenhamben.

### **Ütemterv a következő projekt találkozóig: április 20-24 Svédország**

**Felelősök: minden angol tanár**, ugyanis minden ország meséjét ismertetni kell az iskola összes tanulóival. Azonban a legendák előadását a projekt délutánra más-más osztály vállalja.

#### **Feladatok:**

- szöveg írása a partnerekről

Határidő: 02. 22.

- a kioszott legenda elolvasása angolul
- szótározás
- fordítás csoportmunkában (szövegrészletekben)
- előadás hangos olvasással rögtönzött drámajátékkal
- illusztráció készítése: ppt diabemutató
- plakát
- díszlet
- jelmez készítése
- egyéb technikák alkalmazása: batik, stb....
- kiállítás a 2. feladatból
- papír alapú levélírás

Határidő: 04. 25.

Határidő: február 15.

Tartalom:

Így köszönünk magyarul

kor

név

család

kedvenc háziállatok

tantárgyak

hobbik

az iskola és város rövid bemutatása

mindenki rajzol magáról egy fényképet

A következő osztályok vettek részt a levelezésben.

2012/13: 3.a,3.b,4.a,4.b,5.a,5.b,6.a,6.b

Kecskésné Pálfi Csilla: 3.a,2.a,5.b

Miskolczi Ágnes: 3.b, 4.b

Sós Anita: 8.a, 7.a, 6.b

Krupa Tünde: 4.a, 3.b

Bolya Katalin:2.a,3.a,5.b

## Projekt feladat bemutató délután

április 15. 15:00-16:00

### Felelősök:

*Kiállítás:* Bánhidyné Dudás Éva

*Digitális technika:* Pásztor Ferenc

*Hangosítás:* Fábián Gusztáv

<i>Wavel :</i>	Kecskésné Pálfi Csilla	3.a színdarab
<i>Tomten:</i>	Krupa Tünde 5.a	színdarab
<i>Bella:</i>	Miskolczi Ágnes 4.b	színdarab
<i>Robin:</i>	Sós Anita	filmbejátszás
<i>Salmon:</i>	Sós Anita	7.a forgatókönyv, rajzfilm
<i>Csodaszarvas:</i>	Bolya Katalin	ppt bemutató
<i>Plakátok:</i>	Protovinné Dibusz Éva	2.a Robin Hood
	Simonné Rohony Mariann	
	Jaksi Erzsébet	1.b Csodaszarvas
	Kecskésné Pálfi Csilla	Wavel sárkánya
	Krupa Tünde	Sárkányölő Szent György
		8.b, Tomten
	Sós Anita	Mindentudó lazac
		8.a
	Miskolczi Ágnes	Bella Mbriana 4.b

- a svédországi delegáció feladata:  
ppt beszámoló készítése a fenti feladatok során készített digitális anyagokból

### A „Europe’s cultural wealth in legends, stories and myths” című Comenius pályázat svédországi találkozójáról

(2013. Vasteras április 20-24)

A második találkozó Svédországban volt. A vasterasi Dingtuna iskola látta vendégül tanárainkat.

### A kitűzött további feladatok:

- kézműves munkák, rajzok készítése a tavaszról, valamint tavaszi műsor és tánc bemutatása (digitálisan rögzítve)
- válaszlevelek elküldése

- hangos szótár elkészítése a honlapon levő mini szótárból. Először angolul, majd minden ország saját anyanyelvén ismerteti az adott szót. Rajzot is kell mellékelni.
- rövid animáció készítése – részlet egy választott legendából

#### **Felelősök:**

- válaszlevelek: minden angol tanár
- animáció: Krupa Tünde, Pásztor Ferenc informatika tanár
- kézműves munkák a tavaszról: 1.b Simonné Rohony Mariann, Jaksi Erzsébet  
2.a: Protovinné Dibusz Éva
- hangos szótár: Sós Anita
- tavaszi műsor: Fodorné Kovács Edit, Papp Mariann, Sós Anita

### **A „Europe’s cultural wealth in legends, stories and myths” című Comenius pályázat lengyelországi találkozójáról**

**(2013. Zory június 8-12)**

A projekt 3. találkozója Lengyelországban, Zoryban történt 2013. június 8-tól 14-ig. Az első és legfontosabb feladat, hogy a dropboxból mindent egy pen drive-ra kell mentenünk és ott tárolni a projekt feladatokat, hiszen kevés a felület a nagy kiterjedésű videoanyagok miatt. A tanárok megállapodtak abban, hogy ezentúl nem emailben, hanem az Edmodo tanári elektronikus felületen fognak egymással kommunikálni. Akinek eddig nem sikerült belépni, az most beléphetett. Az elkészített feladatok közül a miniszótárról elmondták, hogy egy közös elektronikus szótár létrehozása a cél. Minden ország egy megadott témához rajzol, illetve az összes szót felmondja a saját nyelvén, mindegyiket külön-külön fájlba mentve, amelyet a szó angol megfelelőjével nevez el. A levelezés tovább folytatódik.

#### **Feladatok a 2013/14-re:**

1. Az összes legendát feldolgozni és előadni igényes jelmezben és díszlettel.
2. Fesztivált kell rendezni, melyen a gyerekek bemutatják a meséket, ha lehet, újrahaznosított anyagokból készüljön a jelmez.
3. A fesztiválra meg kell hívni a helyi közösség képviselőit, szülőket.
4. Karácsonyi cd készítése: egy adott dal 1. versszakát fel kell énekelni magyarul. Az adott dal a Silent night lesz. A cd szerepeljen még 3-4 magyar hagyományos ének.
5. Mindent dokumentálni és digitálisan a dropboxban illetve a pendrive-on tárolni.

#### **Felelősök: legendák beosztása:**

- Csodaszarvas 2.b (Simonné Rohony Mariann, Krupa Tünde, Jaksi Erzsébet)
- Bella Mbriana (Miskolczi Ágnes 5.b)
- Wavel sárkánya (Kecskésné Pálfi Csilla 4.a)
- A mindentudó lazac ( Sós Anita 2.a)
- Robin Hood (Sós Anita 5.a, Varga Rita)
- Tomten (Krupa Tünde 6.a)

### **Mobilitás időpontok:**

Olaszország: Nápoly, 2013. november 27.(szerda) - december 1.(vasárnap)

Írország: Cashel, 2014. március 16. (vasárnap) – március 19. (szerda)

Magyarország: Eger, 2014. május 17. (szombat) – május 21. (szerda)

Anglia: Cheltenham, 2014. június 7. (szombat)- június 11. (szerda)

### **Feladatok a következő mobilitásig** ( 2013.november 27-december1-ig):

- Nápolyban. Olaszországban a megírt forgatókönyveket nézzük át, javítunk rajtuk. Megbeszéljük mely ország milyen legendákat ad elő.

### **További feladatok a projekt zárásig:**

- **Január:** a kiválasztott legendához díszleteket, jelmezeket tervezünk
- **Március:** a legendákat előadjuk az iskola tanulóinak és a szülőknek, valamint a helyi közösség képviselőinek
- **Március 17-től 21-**ig tanári megbeszélés Írországban, Cashelben. Megbeszéljük a legendák előadása és a próbák során felmerülő problémákat, tapasztalatainkat megosztjuk egymással. A tervezett projekt kiállítás szervezési feladatait is megvitatjuk. A tanári delegáció részt vesz a Szent Patrik napi rendezvényeken.
- **Április:** a feldolgozásra kerülő legendákról szóló könyv, e-book, dvd munkafázisának bemutatása, melyeket majd a projektről rendezett iskolai kiállításon fogunk bemutatni. Kiállítás rendezés még ebben a hónapban. Szülők, helyi közösség képviselőinek meghívása a kiállításra. Erre a határidőre minden digitális anyag elérhetővé válik a közös virtuális felületen. (dropbox)
- **Május: projekttalálkozó Magyarországon Egerben az egri Lenkey János Általános Iskolában.** A projekt során szerzett tapasztalatok megosztása, digitális anyagok bemutatása: fotók, videók, stb....) **Fesztivál szervezése: a feldolgozott történetek előadása színdarabok formájában.**
- **Június:** Anglia, Cheltenham. Projektzáró tanári megbeszélés és diákkonferencia. Minden partnerországból várnak gyermekeket.

- **Határtalanul**

- A 7. osztályosok kirándulása magyar lakta területekre immár második évben nyertes pályázat.

A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt által 2013-ban megjelent BGA-13-HA-01 felhívásra „Történelmi körutazás Kárpátalján” címmel nyújtottunk be pályázatot, mellyel 1.200.000,- Ft-os támogatást nyertünk. Az utazásra 2014. áprilisában kerül sor a hetedik évfolyam negyvenöt tanulója vesz részt, 4 napban. A pályázat előkészítő szakaszában három órán tervezzük a tanulóink ismereteit bővíteni és érdeklődésüket felkelteni a Kárpátaljai magyarlakta területek értékei iránt. Már felvettük a kapcsolatot az utazási irodával, az szervező munka elkezdődött. A pályázat megvalósításában Kiss Csilla, Románné Dóra Zsuzsanna osztályfőnökök, Bánhidyné Dudás Éva földrajz szakos és Szeleccki János intézményvezető kolléga vesz részt.

### **18. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ**

- Az idei tanév kezdetén elvégeztük a pedagógusok új munkaidő beosztását és a munkaköri leírások is módosultak a 16 órai foglalkoztatás következtében. A pedagógusok megértették a változásokat és készen állnak a feladatokra. Cél, hogy a tanulók változatos, az életkoruknak megfelelő foglalkozások közül választhassanak és élmény legyen számukra az iskola. Ennek megfelelően alsó tagozatban a játékos sportfoglalkozás, az anyanyelvi szakkör, a kölyökklub, az olvasókör és az idegen-nyelvi képességfejlesztés az újdonság. A felső tagozatos tanulók számára az angol szakkör és a nyelvvizsga előkészítő, a természettudományos szakkör, a sportkörök jelentenek újdonságot.
- A kötelező erkölcsstan és hit-és erkölcsstan oktatást megszerveztük, a személyi és tárgyi feltételek adottak. A református hit-és erkölcsstan tanítás az iskolán kívül, a szomszédságban lévő Kálvin-házban, a többi az intézmény tantermeiben kerül megtartásra.
- A magas színvonalú nevelő-oktató munka minden pedagógustól elvárt követelmény. Célkitűzéseink továbbra is a jó tanulmányi előmenetel, a bukások számának csökkentése, a tartalmas délutáni foglalkozások révén a tanulók személyiségének sokoldalú fejlesztése. A tanügyi dokumentációk határidőre történő hibátlan vezetése, melynek érdekében fokozott ellenőrzést végzünk.



- A tankönyvellátás új rendje nagyon sok feladatot rótt a tankönyvfelelősre, de hibák nélkül lebonyolításra került.
- A tornaterem átépítési munkálatai előreláthatóan elhúzódnak, melynek következtében adódhatnak nehézségeink, de felkészültünk a lehető legoptimálisabb megoldások megtalálására. Arra törekszünk, hogy semmi ne akadályozza céljaink elérését.

Eger, 2013. szeptember 9.

Szeleczi János sk.

igazgató