



EGRI LENKEY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

3300 Eger, Markhot F. u. 6.

Tel. fax: (36) 310- 046

e-mail: titkarsag@lenkey-eger.hu

Az Egri Lenkey János Általános Iskola munkaterve 2018/2019

***„Aki az összefogásnak szenteli magát,
határtalan erőt és ihletet merít belőle.”***

(Nilakanta Sri Ram)



Tartalomjegyzék

Jogszabályi hivatkozás	4
Tanévindító gondolatok	4
<u>1.Helyzetelemzés</u>	5
1.1. Személyi feltételek	5
1.2. Tárgyi feltételek	5
<u>2. A tanév helyi rendjének kialakítása</u>	6
2.1 Tanévkezdés	6
2.2. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása	6
2.3. A tanítási szünetek időtartama /EMMI r.5.§/	7
2.4. Nemzeti ünnepek, egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai:	7
2.5. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai	7
2.6. Nevelőtestületi értekezletek időpontjai, témái	7
2.7. Szülői értekezletek, fogadóórák	8
2.8. Az iskolai nyílt napok időpontjai	8
2.9. A tanulók fizikai állapotának felmérése	8
2.10. A vizsgák rendje:	9
2.11. A fakultatív hit és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása:	9

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



3. <u>A nevelő-oktató munkához kapcsolódó tevékenységek</u>	9
3.1.Kiemelt feladataink az oktatás területén:	9
3.2.Kiemelt rendezvények:	10
3.3.Nevelési értekezletek témái, előadói, időpontjai	10
3.4. Továbbképzések	10
4. Munkaközösségek munkatervei	11
4.1 Alsó-napközi munkaközösség	11
4.2. Humán-művészeti munkaközösség	24
4.3. Reál-informatikai munkaközösség	31
4.4. Idegennyelvi munkaközösség	36
4.5. Testnevelés munkaközösség	40
4.6. Módszertani/Projekt/Iskolai rendezvények munkaközössége	42
5. <u>A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése</u>	47
6. <u>Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése</u>	47
7. <u>Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése</u>	48
8. <u>Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése /Nkt.4.§ 13. pont/</u>	48
9. <u>Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztés:</u>	49
10. <u>Tanulmányi versenyek tervezése</u>	55
11. <u>Mérés-értékelési feladatok tervezése</u>	56
12. <u>Az intézmény sporttevékenységének tervezése</u>	56
13. <u>Az iskolai könyvtár működése</u>	57
14. <u>Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése</u>	58



15. <u>Az iskola partnerkapcsolatainak tervezése</u>	59
16. <u>A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos munka tervezése</u>	59
17. <u>A diák önkormányzati munka tervezése</u>	60
18. <u>Pályázatok bemutatása</u>	62
19. <u>Záró gondolatok</u>	63

Jogsabályi hivatkozás:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény /továbbiakban Nkt./
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012./VIII.31./ EMMI rendelet /továbbiakban R./
- a 13/2018.(VI.14.) EMMI rendelet a 2018/2019 évi tanév rendjéről
- a 17/2014.(III.12.) EMMI rendelet a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

Tanévindító gondolatok:

- Intézményvezetőként a harmadik tanévet kezdem az Egri Lenkey János Általános Iskolában. Az első tanév az ismerkedés jegyében telt. Megismertem az iskola működését, hagyományait, felmértem lehetőségeit. A második tanév már az intézkedések éve volt. A Tantestülettel közösen meghatároztuk milyen utat válasszon a Lenkey. A múlt hagyományaira, a kialakult értékrend alapozva, olyan iskolát szeretnénk, mely igazodik a társadalmi igényekhez, és megfelel a jogszabályoknak, és kielégíti a partneri igényeket. A harmadik, a 2018/2019-es tanév már a megerősödés éve lesz, céljaink elérése érdekében.
- Abban már biztos vagyok, hogy mi a Lenkey útja. Úgy érzem jó úton járunk, melyről nem fordulunk vissza, csak a szükséges korrekciókat végezzük el, ha arra szükség lesz. Bízom benne, hogy összefogva nem veszünk el a közoktatás labirintusában.
- Bízom kollégáim szakmai felkészültségében, hivatástudatában. A szakmai szabadságot biztosítom számukra, de kérem őket, hogy mindez párosuljon szakmai felelősséggel. Bízbanak magukban, egymásban és vezetőikben egyaránt.
- Az oktatás területén elvárom a minőségi oktató munkát. Eredményorientált vezetőként tőlük is elvárom, hogy kézzel fogható eredménye legyen munkájuknak. Ehhez elengedhetetlen a folyamatos önfejlesztés, a módszertani megújulás, a szakmai igényesség. Az eredményes pedagógiai folyamathoz szükséges a tanulói és tanári motiváltság. Fontos feladat, hogy a gyerekek szeressék a tantárgyaikat, és kötődjenek nevelőikhez. A tehetséggondozás és a



felzárkóztatás minden pedagógus számára fontos feladat. Az eredményességi stratégiák kidolgozását elvárom.

- A nevelés területén a nevelési területek komplex módon való kezelését tartom fontos feladatnak. A pedagógus személyes példamutatása fontos nevelési eszköz lehet. A mai kor pedagógusának fontos nevelési feladata a káros társadalmi hatások kompenzálása. Sajnos szülői feladatokból is egyre több hárul a tanári karra. Fontos, hogy a pedagógus pozitív személyiség legyen, okos szeretettel vegye körül tanítványait, munkájában legyen toleráns, megértő.
- Intézményvezetőként egyszemélyi felelőse vagyok iskolánknak. A szervezeti kultúránk fejlesztése a következő tanévben is kiemelt feladat. A jogkörök és hatáskörök hatékonyabb felhasználása érdekében változtatást vezettem be a munkaközösségi struktúra területén. Az alsó és napközi szakmai munkaközösségei összevonásra kerültek, az osztályfőnöki munkaközösség irányítását az iskolavezetés közvetlen hatáskörébe utaltam. Létrehoztam a Módszertani/Projekt/Iskolai rendezvények munkaközösséget. A 2019-2020-as tanévtől az iskolavezetés szerkezetében is változtatást tervezek.

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek:

- Távozó kollégák:
 - Pataki Marianna, Koletán Istvánné (felmentési idejüket töltik)
 - Pásztor Gabriella (intézményvezetői kinevezést kapott)
 - Kormos Gábor (gondnok)
 - Birincsik Sándorné (portás)
 - 2019-es évben várhatóan nyugdíjba vonulók:
 - Fehér Lászlóné
 - Siposné Tóth Edit
- Az idei tanévet velünk kezdő új kollégák:
 - Jaksi Erzsébet (tanító)
 - Mohácsi Judit (tanító)
 - Nagyné Práda Enikő (tanító)
 - Petesné Matúz Tímea (tanító)
 - Rázi Oláh Tünde (tanár)



- Balázs Ferenc (gondnok)
- Ivádi Szabolcs (portás)

1.2. Tárgyi feltételek:

- Az elmúlt két év eredményes gazdálkodásának, a fenntartói támogatásnak, pályázati forrásoknak köszönhetően jelentősen fejlődtek tárgyi feltételeink. Két év alatt eddig 9 tanterem bútorzatát sikerült lecserélni, technikai eszközöket vásároltunk, kaptunk. A nyári karbantartás keretében öt tanterem újult meg, az ebédlőben kialakításra került egy csoportbontásra alkalmas kis tanterem. Térelválasztó falat építettünk a pincében, valamint elkezdődtek egy mobil színpad kivitelezése.

Személyi és tárgyi feltételek tekintetében úgy tűnik, nyugodt tanévet kezdhetünk.

2. Az tanév helyi rendjének meghatározása

2.1. Tanévkezdés:

- Alakuló értekezlet időpontja: 2018.augusztus 21. 9 óra
- Javító vizsgák időpontja: 2018. augusztus 24. 9 óra
- Tanévnyitó értekezlet időpontja: 2018. augusztus 30. 9 óra
- Tanévnyitó ünnepély időpontja: 2018. szeptember 1. 17 óra
- Első tanítási nap 2018. szeptember 3. 8 óra
- Tankönyvosztás időpontja: 2018. augusztus 30. 17 óra, első évfolyamosok számára rendezett szülői értekezleten.
2018. szeptember 3-án, az első tanítási napon 2-8. évfolyamosok számára.

2.2. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A tanév rendjében leírtaknak megfelelően ebben a tanítási évben 6 tanítás nélküli munkanap tervezhető, melyből egy nappal az iskolai diákönkormányzat rendelkezik, egy napot pedig kötelezően a pályaaorientációra kell fordítani. A nevelőtestület a tanévnyitó értekezleten a következő javaslatot fogadta el.

- 2 tanítás nélküli munkanap: 2019. január 4-5. Téma: felkészülés a Jubileumi Gálára, feladatok tervezése
- 1 nap – 2019. március 14. Téma: Önfeljesztés
- 1 nap- 2019. május 9. – Felkészülés a tanév végi feladatokra
- 1nap (DÖK) Lenkey nap 2019. február 8.
- 1 nap (pályaválasztás) 2018. november 25. (a Makk Marci Hét keretében)



2.3. A tanítási szünetek időtartama /EMMI r.5.§/

- Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. okt.26. (péntek)
- Szünet utáni első tanítási nap 2018. nov.5. (hétfő).
- Téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. dec.21.(péntek)
- Szünet utáni első tanítási nap 2019. jan.7.(hétfő)
- Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április. 17. (szerda)
- Szünet utáni első tanítási nap 2019. ápr. 24. (szerda)

2.4. Nemzeti ünnepek, egyéb emléknapi, megemlékezések időpontjai:

- 2018.október 1. (hétfő)- A zene világnapja / iskolarádió /
- 2018. október 5. (péntek) - Aradi vértanúk napja / iskolarádió, koszorúzás a Lenkey szobornál/
- 2018. október 19.(péntek) - Az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója / iskolai ünnepség, felelős a 7. évfolyam/
- 2018. október 23. - Az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója /városi ünnepség, felelős 8. évfolyam.
- 2019. január 22. (kedd)- A magyar Kultúra napja / Farkas Ferenc Zeneiskolával közös rendezvény/
- 2019. február 8 (péntek) - Megemlékezés a Lenkey János sírjánál
- 2019. február 25. (hétfő)- A Kommunizmus áldozatainak emléknapja / iskolarádió/
- 2019. március 13. (szerda) - Az 1848-49- es forradalom szabadságharc évfordulója /iskolai ünnepség és koszorúzás, felelős az 5. évfolyam és a DÖK/
- 2019. április 16. (kedd) - Holokauszt emléknapi / iskolarádió/
- 2019. április 17.(szerda) - A Föld napja / alsó évfolyam, napközi/
- 2019. június 4. (kedd) - A Nemzeti összetartozás napja / iskolarádió, részvétel a városi megemlékezésen, koszorúzáson/

2.5. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai

- Tanévnyitó ünnepség: 2018. szeptember 1. 17 óra Kemény Ferenc Sportszarnok
- 2018. december: adventi ünnepek, iskolán belül és a városban
- 2019. május 6.(hétfő) - Jubileumi Gála (90 év) Gárdonyi Géza Színház
- 2019. június 13. (csütörtök) A 8. évfolyam búcsúvacsora
- 2019. június .15./szombat/ 9 óra 30 perc - Ballagás
- 2019. június. 16. - Tanévzáró ünnepély (Strand)

2.6. Nevelőtestületi értekezletek időpontjai, témái

- 2018.aug.21. - Alakuló értekeztetés



- 2018.aug.23-28. - Munkaközösségek alakuló ülése
- 2018.aug.30. - Tanévnyitó Tantestületi értekezlet
- 2018. nov. Nevelési értekezlet
- 2019. január 28. - Félévi osztályozó értekezlet
- 2019. február 4. - Félévi értekezlet
- 2019. május - Nevelési értekezlet
- 2019. június.11. – Osztályozó értekezlet
- 2019. június.27. 9 óra Tanévzáró Tantestületi értekezlet
- 2 hetente, hétfői napon 14 óra 15 perctől, illetve fogadó órák előtt munkaértekezlet

2.7. Szülői értekezletek, fogadóórák

- 2018. augusztus 30. /csütörtök/ Az első osztályok szülőértekezlet
- 2018. szeptember 10./hétfő/ - Az alsó tagozat/2-4.o./ szülői értekezletei
- 2018. szeptember 11./kedd/ - A felső tagozat /5-8.o./ szülői értekezletei
- 2019. febr.11. /hétfő/ - Az alsó tagozat/1-4.o./ szülői értekezletei
- 2019. febr. 12. /kedd/ - A felső tagozat /5-8.o./ szülői értekezletei
- 2018. okt. 8. 17 óra - fogadóóra
- 2018. dec. 10. 17 óra - fogadóóra
- 2019. márc.11. 17 óra - fogadóóra
- 2019. máj.13. 17 óra - fogadóóra

2.8. Az iskolai nyílt napok időpontjai

- Leendő első osztályosok számára szervezett nyílt nap **„iskolanyitogató”** címmel 2019 februárjában kerül lebonyolításra. A részletek kidolgozására a későbbiekben kerül sor az alsós munkaközösség vezető irányításával, a hagyományoknak megfelelően.
- *Felső tagozaton lehetőséget* biztosítunk az érdeklődő szülők számára előzetes bejelentés alapján tett óralátogatásokra.
- Az intézmény előzetes bejelentés alapján bármikor megtekinthető.

2.9. A tanulók fizikai állapotának felmérése

- A Nemzeti Köznevelési Törvény 80. § (9) bekezdése alapján a 2018/2019-es tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról (NETFIT). A vizsgálatot - az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő



tanulók esetében 2019. január 9 – április 26. között kell lefolytatni. (feltöltés 2019. május 31-ig)

- Az intézmény iskolaorvosa minden évben a páros évfolyamokon felméri a tanulók általános fizikai állapotát (testsúly, testmagasság, vérnyomás stb.) A felmérésre október hónaptól kezdődően folyamatosan, ütemezett módon kerül sor. Szükség esetén szakorvosi kivizsgálást javasol.

2.10. A vizsgák rendje:

- Helyi szokás szerint a félévzárást megelőzően, illetve a tanévzárás előtt kerül sor az osztályozó vizsgára.
- Javítóvizsgát minden év augusztus hónapban, augusztus 31-ig szervezzük meg.
- A vizsgák részletes rendjét, tartalmát a Házirend és a Pedagógiai Program tartalmazza.

2.11. A fakultatív hit és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása:

Az intézményben órát adó hitoktatók az év elején hirdetik meg a fakultatív hitoktatást. Az egyház hitoktatója a jelentkezési lapokat az osztályfőnökök rendelkezésére bocsátja a szülői értekezletek előtt. Szeptember második hetében a jelentkezőkkel megtörténik a csoportszervezés és a délutáni foglalkozások keretén belül elkezdődik az oktatás. A jelentkezés egy tanévre szól. A foglalkozásokhoz az intézmény a szükséges termeket biztosítja. A tanév eleji felmérés alapján jelentkező nincs.

3. A nevelő-oktató munkához kapcsolódó tevékenységek

3.1 Kiemelt feladataink az oktatás területén:

- Minőségi, eredményes oktató munka,
- A tanulói-tanári motiváltság növelése,
- A tantervi követelmények teljesítése, továbbtanulás, kompetenciamérés
- Tehetséggondozás – versenyeredmények (tanulmányi, sport, művészeti stb.)
- Felzárkóztatás (lemorzsolódás megelőzése)
- Szakmai-módszertani megújulás, belső tudásmegosztás
- Bukásmentes iskola
- Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés (külön fejezetben)
 - Differ mérés
 - Idegen nyelvi mérés
 - Kompetencia mérés
 - bemeneti és kimeneti mérések magyar és matematika tantárgyakból

Felelős: az iskolavezetés

a nevelőtestület minden tagja



3.2. Kiemelt rendezvények:

- **Jubileumi Tanévnyitó Ünnepség**
- Magyar Diáksport Nap – szept.28 (Érsekkert, stadion, körcsarnok)
- Jubileumi „Makk Marci hét” (31.) – 2018. november 12-15-ig)
- Karácsonyi – koncert: 2018. december 19. v. 20. (szerda v. csütörtök)
- 8. évfolyam továbbtanulás (pályaválasztási fórum) – 2018. november
- Lenkey Nap: 2019. február 8. péntek
- 1. évfolyam beiskolázás az Egri Tankerületi Központ eljárásrendje szerint
- Farsangi rendezvények
 - Alapítványi bál: január 26.
 - Alsós Farsang: 14. v. 21.
 - Felső Farsang: 15. v. 22.
- Székelyudvarhelyi látogatás – 2019. május 9-12.
- **JUBILEUMI GÁLA: 2019. 05.06.**
- Búcsúvacsora 2019. június 13. – Ballagás: 2019. június 15.
- **TANÉVZÁRÓ ünnepség 2019. június 16. (vasárnap)**
Felelős: iskolavezetés
a nevelőtestület minden tagja

3.3. Nevelési értekezletek témái, előadói, időpontjai

- 2018. nov.
témája: tantestület fejlesztése és/vagy felkészülés a 90. jubileumra
Felelős: Intézményvezető és a nevelőtestület tagjai
- 2019. május 13.
téma: korszerű tehetséggondozás (meghívott előadókkal)
téma: az Országos Mérések értékelése (OKM, nyelvi, Netfit, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók).

Felelős: az iskolavezetés, munkaközösség vezetők

3.4. Továbbképzések

- Az intézmény belső továbbképzései a KRÉTA rendszer kezelésére, az elektronikus napló használatára, az interaktív táblák kezelésére vonatkozóan.
- A POK által szervezett ingyenes szakmai tanácskozások, műhelymunkák
- az intézmény továbbképzési tervének alapján ütemezetten (Sós Anita angol nyelv MA)



4. A szakmai munkaközösségek munkaterve

4.1. Alsó-napközi munkaközösség

A munkaközösség tagjai:

1. a Paál Alíz, Sipos-Gaudi Emese
1. b Jaksi Erzsébet, Fodor Ildikó
1. c Mohácsi Judit, Kovácsné Nagy Krisztina
2. a Juhász Róbertné, Pethesné Matúz Tímea
2. b Szük Anikó, Protovinné Dibusz Éva
3. a Nagyné Pap Mariann, Nagyné Práda Enikő
3. b Petrovai Józsefné, Szalkai Mária
4. a Horváthné Lőrincz Ágnes, Rutkáné Tóth Ildikó
4. b Veresné Kovács Zsuzsanna, Nagy-Kapusi Kata

Nagy szerkezeti változás történt, az alsós és a napközis munkaközösséget az iskolavezetés összevonta. Minden „napközis” nevelő tanít is, egyre jobban összefonódnak a feladataink. Ezt tükrözi ez az intézkedés is.

A munkaközösségen belül több személyi változás történt: 3 nevelő nyugdíjba vonult, illetve felmentési idejét tölti. 1 tanító távozott iskolánkból. Az első évfolyamon 3 osztály indul. Ezekből adódóan 5 új kolléga kezd velünk a tanévet. Ezt a tényt figyelembe véve, a mentorálásra nagyobb hangsúlyt fektetünk. (Beilleszkedés megkönnyítése, hagyományok ismertetése, egymás segítése, csapatépítő programok.) A nyugdíjas kollégákkal is tartjuk a kapcsolatot.

Ebben a tanévben 9 alsós osztályunk van.

6 tanítónőnek van szakvizsgája, 1 pedig mester szintű. A NAT, a kerettanterv és a helyi tanterv alapján meghatároztuk közös céljainkat és a hozzá tartozó feladatokat is.

Fő törekvésünk ebben a tanévben is a nevelő-oktató munka erősítése, minőségének és hatékonyságának növelése. Az alsó tagozat és napközis munkaközösség tagjai a nevelő-oktató munkájuk során mindvégig a gyermekközpontúság elvét követve az iskolavezetéssel, a felső tagozattal és a szülőkkel együttműködve igyekeznek megszerettetni a gyerekekkel a tanulást. Osztályokra bontva a tanítópárok együtt készítik el a nevelési tervet figyelembe véve az életkor és az osztály sajátosságait.



További feladataink

- A tanulók másnapi órákra való felkészülése, a házi feladat maradéktalan elvégzése.
- Önálló, eredményes tanulási módszerek megismertetése, illetve fejlesztése.
- Önállóság kialakítása, fejlesztése a tanulmányi munka, az étkezés és a szabadidős tevékenységek területén.
- Differenciálás a tanulási idő keretein belül (felzárkóztatás, hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozás)
- Olvasóvá nevelés, szövegértés fejlesztése.
- Kölcsönös segítségnyújtásra nevelés.
- A kulturált étkezés fontosságának kihangsúlyozása.
- Környezettudatos magatartásra nevelés.
- A helyes higiénés szokások kialakítása, majd megtartása.
- A szabadidő tartalmas eltöltése, játszóházak szervezése.
- A dokumentumok naprakész, pontos vezetése.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Gyermek és Ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok segítése.
- Kapcsolattartás a város kulturális intézményeivel.

Az 1-4. évfolyamokon az OFI által gondozott Apáczai Kiadó tankönyveit használják a gyerekek. Az előző tanév munkatervében kitűzött célokat és feladatokat sikerült megvalósítani. Ez a 2017/2018-os tanév végi beszámolóból, értékelésből kiderült: tanulóink szép eredményeket értek el. A tehetséggondozás az alsó tagozat egyik erőssége.

A tanév kiemelt feladatai:

Iskolánk ebben az évben 90 éves. Az egész tanéven átívelő programokkal várjuk a tanulókat.

- Az iskolai jövőkép kialakítása, **versenyképesség megőrzése**, javítása. Ennek érdekében idén is megtartjuk a hagyományosan igen sikeres, kiemelt rendezvényt, az „iskolanyitogatót”.
- Ember- és hazaszeretetre nevelés; hagyományok ápolása, tovább művelése, fejlesztése. Feladatunk: a hazafias nevelés gyakorlati megvalósítása. (A megemlékezés az aradi vértanúkról, Lenkey-nap, a múzeumpedagógiai órák a várban)
- Művészeti nevelés; az alsós nevelők is aktívan bekapcsolódnak a művészeti munkaközösség munkájába.



- Cél: az érzelmi intelligencia fejlesztése, amely leginkább a művészeti tárgyak által érhető el.
 - Területei: Színház, táncelőadás, táncház, hangverseny, mozi, bábelőadás megtekintése, várlátogatás.
 - Feladatunk: Tanulóink legyenek tisztában nemzeti múltunkkal, jelenünkkel, ismerjék a nemzeti kultúra értékeit, ápolják anyanyelvünket, törekedjenek a szép, helyes, árnyalt kifejezési módra.
- Tehetséggondozás: Iskolánk tehetségpont. A tehetséggondozási programot a nevelési tervünkbe részletesen beépítjük, előtérbe helyezve a tanév kiemelt feladatait. A nevelési célok, feladatok évfolyamokra lebontva készülnek el. Figyelembe véve az életkori sajátosságokat.
 - Cél: a tanulói személyiség fejlesztése, az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatása.
 - Feladat: Az átlag feletti és speciális képességű gyerekek felismerése.
 - Színterei a szakkörök, illetve nyelvi, matematikai, természetismereti, zenei, néptánc és rajzversenyekre való felkészítés.
 - (A tehetséggondozás területén végzett munkánkat igazolják a tavalyi jó eredmények)
- Kompetenciák fejlesztése. A kulcskompetenciák megalapozása valamennyi tantárgy keretében az egyéni képességek fejlesztése, ezért hangsúlyos alsó tagozaton az egyéni fejlesztés lehetőségének hatékony, optimális kihasználása: a felzárkóztatás, tehetséggondozás.
- Változatos pedagógiai módszerek alkalmazása: kooperatív tanulás, csoportmunka, tanuló párok, múzeumi, könyvtári órák megtartása. Kiscsoportos foglalkozások növelése az órákon. Felhasználjuk a pályázatokon szerzett tapasztalatokat. A svédországi és az angliai tapasztalatok alkalmazása. A differenciált óratervezés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű kihasználása. **Nagy gondot fordítunk az alapozásra** és a törzsanyag elsajátítására.

További feladataink:

- A hangos és a néma értő olvasás, szövegértés, szövegfeldolgozás fejlesztése
- Külön figyelmet fordítunk az SNI és BTMN-es tanulóakra, számukra külön fejlesztési tervet készítünk a foglalkozásokra.
- Szintén nagy figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű tanulóakra, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi munkára.



- Törekszünk az adminisztrációs munka pontosságára, a tanügyi dokumentumok pontos vezetésére és ellenőrzésére.
- Egészséges életmódra nevelés, környezettudatos magatartás kialakítása. (*A Makk Marci hét rendezvényeit szülők bevonásával valósítjuk meg.*)
- Egységes követelmények kialakítása.
- Értékelésnél egységesen alkalmazzuk a pedagógiai programunkban is jegyzett százalékhatárokat.
- Mérésnél összehasonlító elemzést végzünk a párhuzamos osztályoknál.

Humán műveltségi terület:

Célunk: az értékközvetítés

Célunk megvalósítását a hagyományoknak megfelelően 4 kiemelt alsó tagozatos programmal szeretnénk megvalósítani:

1. **Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny**
2. **Mesevetélkedő**
3. **Bendegúz anyanyelvi verseny**
4. **Lenkey-nap:** hagyományőrzés, iskolai tantárgyi versenyek 1-4. o.

Feladataink: A tanulók képesek legyenek a tudásukat gyakorlatban alkalmazni, további ismeretszerzésre felhasználni. Fontos az egyéni tanulási profil és a kooperatív tanulási technikák kialakítása.

Reál műveltségi terület:

Tanórán kívüli foglalkozások: (*A Zrínyi Ilona Matematikaverseny, komplex verseny a 4. osztályosoknak, Manó Tanoda, más levelezős versenyek*)

Munkaközösségi megbeszélést tervezetten 5 alkalommal tartunk, de természetesen az előző évek gyakorlatához híven, ha szükséges, a programokkal kapcsolatosan többször is egyeztetünk.

A munkaközösségi megbeszélések tervezett témái:

1. Augusztus: Munkaközösségi értekezlet: az éves munka megtervezése, megbeszélése, elfogadása.
2. Módszertani kultúránk szélesítése, tapasztalatgyűjtés. A látottak megbeszélése, értékelése.



3 Szeptember - Október: Informatikai ismeretek bővítése. KRÉTA e-napló használata.

Felelős: munkaközösség-vezető

- Ellenőrzési terv, tanmenet, törzslapok ellenőrzése
- napló - minden hónapban
- Óralátogatási terv készítése

Felelős: munkaközösség-vezető

4 December: Digitális tananyag készítése, gyűjtése, rendszerezése, aktualizálása

- „E-kincstár” készítése

Felelős: Kovácsné Nagy Krisztina

5 Február: Esetmegbeszélés SNI, BTM-es, felzárkóztatásra szoruló gyerekek

Felelős: munkaközösség-vezető, fejlesztő pedagógusok

6 Április: Tehetséggondozás lehetőségei az alsós osztályokban.

Felelős: munkaközösség-vezető, Szalkai Mária

Eredményességi célkitűzés

- **Versenyek:**
 - Gárdonyi Géza vers és prózamondóverseny
 - Manótanoda
 - Zrínyi matematika verseny
 - Bendegúz
 - Mesevetélkedő
 - Lenkey-s tanulmányi versenyek / Lenkey- nap/
 - Rajzversenyek
 - Komplex verseny
 - Játékos sportvetélkedő

A versenyeken, lehetőség szerint, szeretnénk mindig továbbjutni, 10-15-be bekerülni, résztvevők számától függően.

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



Óralátogatások terve: Októbertől kezdve az iskolavezetés beosztása szerint.

Tervezett események, feladatok:

Hónap	Események, feladatok	Felelős	Időpont
Augusztus	Munkaközösségi értekezlet, éves feladatok megbeszélése, munkaterv, felelősök megválasztása, adminisztrációs munkák.	mk. tagjai, tanítók	2015. augusztus 23.
	Dekorálás, tantermek díszítése	tanítók napközis nevelők	25-30.
	Tantestületi értekezlet, munkaterv jóváhagyása	tanítók, Szük Anikó	29
	Tanévnyitó ünnepély szervezése	4.a, b; Horváthné Lőrincz Ágnes Veresné Kovács Zsuzsa	
Szeptember	Munkaközösségi megbeszélés. A pedagógiai szakmai ellenőrzések.	intézményvezető, mk.,	1.
	Tankönyvosztás	intézményvezető-h. tanítók	1. hét
	Szülői értekezlet az 1. o. szülőknek	Királyné Paál Alíz, Jaksi Erzsébet, Mohácsi Judit	
	Szülői értekezlet a 2-4. o. szülőknek	tanítók	1. hét
	Munkaterv, tanmenetek elkészítése, leadása, adminisztrációs munkák, naplók, elkészítése	tanítók, mk. vezetők	2. hét
	Elsősök avatása, játékos vetélkedő	elsős tanítók, DÖK, napk. nevelők	3. hét
	<u>Mérések:</u>	tanítók, mk. vezető	

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



	Első osztályban a tanulási képességek vizsgálata minden gyermeknél. Azoknál a gyereknél, ahol valami problémát látunk, tanulási zavarra utaló jel van, vagy az óvoda jelzi, DIFER mérést végzünk.		19-től
	2-4. osztályban év eleji bemeneti mérések matematikából; szövegértésből; nyelvtan, helyesírásból, majd ezek kiértékelése		25-ig
	Levelezős versenyek beindítása (szülők igénye szerint)	tanítók	3-4. hét
	Fejlesztő munka dokumentálása	tanítók, mk. vezető, fejlesztő ped.	3. hét
	Családi sportnap - szülők, nevelők, gyerekek- megbeszéléstől függően	tanítók, szülők	4. hét
	Törzslapok, osztálynaplók, foglalkozási naplók ellenőrzése. (minden hónapban)	mk. vezető	2. hét
Október	Papírgyűjtés	tanítók, napközis nevelők	3. hét
	Idősek világnapján idősek otthonának látogatása	3. a tanító, napközis nevelő	
	Megemlékezés az aradi vértanúkról. Séta az emlékhelyhez Szobor és emlékfal avatás.	tanítók, napközis nevelők	1. hét
	Tavaszi budapesti színházlátogatás szervezése	Petrovai J-né	
	Az Egri Vár Napja – részvétel a programokon	tanítók, napközis nevelők	2. hét
	Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny	mk. vez. alsós tanítók	2-3. hét
	Munkaközösségi megbeszélés: informatikai ismeretek bővítése, mérési eredmények értékelése	mk. vezető, mk. tagok	2-3. hét

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



	Naplók ellenőrzése, adminisztrációs munka	mk. vezető	3. hét
November	Makk Marci – hét: sportvetélkedő, egészséges ételek fogyasztása	mk. vezető, tanítók	2-3. hét
	Adminisztrációs munka ellenőrzése	mk. vezető	4. hét
December	Mikulás ünnepség megtartása közösen, osztályok igénye szerint külön is	mk. vezető, tanítók	1. hét
	Adventi készülődés a szülőkkel közösen.	mk. vezető, tanítók	2. hét
	Munkaközösségi megbeszélés, aktualitások, digitális tananyag megbeszélése	mk. vezető, tanítók	3. hét
	Karácsonyi hangverseny	művészeti mk.	3.hét
	Karácsonyi műsor a városi rendezvényeken-igény szereint	művészeti mk, tanítók	3. hét
Január	Bendegúz verseny, iskolai forduló	mk. vezető	1. hét
	Mesevetélkedő 2-4. osztályban – kiemelt rendezvény	mk., tanítók	2. hét
	Félévzárás, adminisztrációs munka; osztályzatok ellenőrzése, egyeztetése a naplóval, ellenőrzővel, szöveges értékelés. Félévi beszámolók elkészítése	mk. vezető, tanítók	2.hét
	Kapcsolattartás más intézményekkel: a Forrás Gyermek és Ifjúsági Házban könyvtári óra, a Vitkovics Alkotóház és Művésztelepen kézműves foglalkozás	mk. vezető, tanítók mk. vezető, tanítók	3.hét 3.hét
Február	Szülői értekezletek megtartása, ellenőrzők, értékelések kiosztása	mk. vezető, intézményvezető-h.	1. hét

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



		tanítók	
	Lenkey-nap: hagyományok ápolása, tanulmányi versenyek: matematika, magyar, környezetismeret, rajz.	mk, vezető, tanítók	1. hét
	Nyíltnap a leendő első osztályosok szülei számára	leendő elsős tanítók	2.hét
	Munkaközösségi megbeszélés, esetmegbeszélés	mk. vezető, fejlesztő ped.	3.hét
	Farsangi mulatság szervezése osztályonként, szülőkkel együtt	tanítók mk. vezető	3-4.hét
	Kiemelt rendezvény: Iskolanyitogató, vár az iskola – óvodások meghívása kézműves foglalkozás, táncbázis Elsős beiskolázás	mk. vezető tanítók	4.hét
	Adminisztrációs munka ellenőrzése	mk. vezető	4.hét
Március	Óvodások fogadása csapatonként	elsős tanítók	1. hét
	Március 15-i megemlékezés	mk. vezető	1. hét
	Adminisztrációs munka ellenőrzése	mk. vezető	4. hét
Április	Tanulmányi verseny a Pedagógiai Intézetben	4.o. tanítók, mk, vezető	1. hét
	Munkaközösségi megbeszélés – a tehetséggondozás az alsós osztályokban	mk. vezető tanítók	2. hét
	Adminisztrációs munka ellenőrzése	mk. vezető	4. hét
Május	Anyák napi ajándék készítése, vers és daltanítása	tanítók, napközis nevelők	1. hét
	Papírgyűjtés	tanítók és napközis nevelők	2. hét
	Mérések 2-4.osztályban eredmények értékelése, elemzése, hiányosságok feltárása	mk. vezető, tanítók	3. hét
	Fejlesztő munka zárása, értékelése	mk. vezető, tanítók	4. hét

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



	Tavaszi jubileumi hangverseny	mk. vezető, művészeti mk.	3. hét
	Adminisztrációs munka ellenőrzése	mk. vezető	4.hét
Június	Osztálykirándulás túrák, táborok szervezése. Cél:a természet szépségeinek megismerése, a közösség összekovácsolása	tanítók, napközis nevelők	1. hét
	Éves beszámoló: az éves munka értékelése, zárása. Adminisztrációs munka: naplók zárása, statisztika.	mk. vezető, tanítók	1-2. hét
	Év végi értekezlet.	mk. tagjai	3. hét

Délutáni eseménynaptár:

Hónap	Esemény	Felelős	Időpont
Szeptember	Étkezők felvezetése		1.hét
	Részvétel az Erdészeti napon	Munkaközösség tagjai	
	Elsősök avatása	1.oszt. nevelők	2.hét
	E-Napló feltöltése, munkaterv, nevelési terv elkészítése	Munkaközösség tagjai	2.hét
	Családi sportnap	Munkaközösség tagjai	
	Kapcsolatfelvétel a város kulturális intézményeivel	Mk. Vezető Rutkáné Tóth Ildikó	3. hét
	Papírgyűjtés	Munkaközösség tagjai	3.hét
	Megemlékezés a magyar népmese napjáról	Munkaközösség tagjai	4. hét
	Munkaértekezlet	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Szüreti táncház	Munkaközösség	2. hét

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



		vez.	
	Az Egri Vár napja alkalmából részvétel a programokon	Munkaközösség tagjai	2017.10.17.
	Könyvtárlátogatás	napközis nevelők	3. hét
	Október 23. megemlékezés	Munkaközösség tagjai	3.hét
November	Könyvtárlátogatás	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Márton napi délután	Petrovai Józsefné	1.hét
December	Könyvtárlátogatás	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Mikulásünnepség ajándékvendégekkel	meglepetés Munkaközösség tagjai	
	Adventi készülődés szülőkkel együtt	Munkaközösség tagjai	2.hét
	Bábszínház, színházlátogatás	Rutkáné Tóth Ildikó	2.hét
	Karácsonyi ajándék készítése a szülőknek Téli játszóház	Munkaközösség tagjai	3.hét
Január	Felkészülés a mesevetélkedőre	Munkaközösség tagjai	2.hét
	„Tél örömei” szánkózás, korcsolyázás szervezése	Munkaközösség tagjai	2.hét
	Félévi beszámoló elkészítése	Munkaközösség tagjai	2. hét

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



		Szük Anikó	
	Bábszínház	Rutkáné Tóth Ildikó	4. hét
Február	Hazafias nevelés: Lenkey-nap programjai	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Félévi értekezlet	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Nyílt nap a leendő elsősöknek – Kézműves foglalkozás (Ajándék)	Munkaközösség tagjai	2.hét
	Mozilátogatás	munkaközösség vez.	2.hét
	Alsós farsang osztályonkénti szervezése, lebonyolítása	Munkaközösség tagjai	3.hét
Március	Hazafias nevelés: Játsház keretében zászló, kokárda készítése	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Március 15. megemlékezés	Munkaközösség tagjai	2.hét
	Bábszínház	Rutkáné Tóth Ildikó	3.hét
Április	Játsház keretében húsvéti tojás festése	Munkaközösség tagjai	1. hét
	Könyvtárlátogatás	napközis nevelők	1.hét
	Táncház		2.hét
	Megemlékezés a Föld napjáról	Munkaközösség tagjai	3.hét
	Mozilátogatás	Rutkáné Tóth Ildikó	3.hét
	Papírgyűjtés	Munkaközösség tagjai	3.hét

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



	Madarak és fák napja	Munkaközösség tagjai	2.hét
	Bábszínház	Rutkáné Tóth Ildikó	3.hét
	Tavaszi hangverseny	Munkaközösség tagjai	4.hét
Június	Osztálykirándulás közösen az alsó tagozat	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Napközis kulturális délután - Ki mit tud?	Munkaközösség tagjai Stumphauer Ildikó	
	Nyári napközi szervezése	Munkaközösség tagjai	1.hét
	Éves beszámoló	Munkaközösség tagjai Szük Anikó	2. hét
	Adminisztráció, naplók zárása, statisztika	Munkaközösség tagjai	2.hét
	Év végi értekezlet	Munkaközösség tagjai	3.hét

Jövőbeli feladat, következtetés levonása az előző tanév tapasztalataiból:

- A tanulói létszám megtartása érdekében ismét iskolanyitogatót szervezünk, hogy meg tudjuk tartani iskolánk népszerűségét.
- Az első osztályosok számára megterhelő a napi 5 óra, különösen az első félévben.
- A tanórán fontos feladatnak tartjuk a gyerekek érdeklődésének felkeltését, a tananyaghoz kapcsolódó változatos szemléltetést. Már több alsós osztályban is van interaktív tábla. – Ezt nagyon köszönjük!- A táblák hatékony használatához szükség lenne megfelelő sötétítésre.



- Igyekszünk az gyors, és hatékony információáramlás érdekében rendszeresen figyelni, követni az levelezésünket, s szóban is jobban tartani a kapcsolatot egymással.
- Az ügyeleti beosztásnál kérjük figyelembe venni, hogy a tanítók ott ügyelhessenek, ahol a gyerekeikkel tartózkodnak a nap folyamán.
- A gördülékenyebb délutáni helyettesítések érdekében készítünk egy napi beosztást, a napközisek várható helyettesítésére.
- Az alsós osztályok felújítását örömmel vettük, köszönjük!

Eger, 2018. augusztus 23.

Szük Anikó

munkaközösség-vezető

4.2. Humán-művészeti munkaközösség

A munkaközösség tagjai

Abkarovits Ágnes	angol-történelem
Basa Annamária	ének-zene
Bánhidyné Dudás Éva	rajz-földrajz
Horváthné Lőrincz Ágnes	alsós tanító
Fehér Lászlóné	magyar-történelem munkaközösség-vezető
Pásztor Ferenc	informatika-matematika
Salánki Mária	magyar-könyvtár
Kecskésné Pálfi Csilla	magyar-angol
Pataki Éva	magyar-történelem
Nagy Kapusi Kata	magyar-művelődésszervező

Iskolánkban a humán és a művészeti munkaközösség egy munkaközösséggé kapcsolódott össze. A kiemelt műsorok, iskolai programok, hangversenyek összeállítása, felügyelete, lebonyolítása, a tanulmányi versenyekre való felkészítés, iskolatévén, rádión való megjelenítés, fotózás, iskolaújság készítése összehangolt munkát igényel a munkaközösség tagjaitól. A munkaközösségbe egy új kolleganő érkezett Nagy Kapusi Kata.

A tanév kiemelt feladatai:

1.Éveken át a kompetencia alapú oktatás megvalósulásán dolgozunk. néhány éve ismét a Nemzeti Alaptanterv előírásait követjük.

A tanév egyik fő feladata lesz a digitális napló precíz kezelése.



2. Az elmúlt tanévben a tantestület néhány tagja már elkészítette portfólióját, többen le is vizsgáztak. A humán munkaközösség tagjai közül eddig a munkaközösség-vezető, Bánhidyné Dudás Éva, Pataki Éva „kolleganő kapta meg a pedagógus 2-re vonatkozó tanúsítványát. Fontos, hogy minél többen éljenek a minősítés adta lehetőséggel, hiszen a határidő lassan lejár.

3. Kiemelt feladat, hogy a munkaközösségek válasszanak ki a tanévre egy nagy rendezvényt, amely az iskoláról szól. A munkaközösség tagjai úgy döntöttek, hogy rendezünk a tavaszi hónapokban egy „Lenkey éjszakája” című programot, ami természetesen előzetes feladatok megoldását is igényli. Könyveket kell elolvasnia az érdeklődőknek, kérdésekre kell válaszolniuk és a legjobb 20 tanuló vehet részt a tavaszi programon, melynek része lesz egy iskolában eltöltendő éjszaka, érdekes, játékos feladatokkal.

4. Magyarból és történelemből egyaránt fontos feladat a lényeg kiemelése, annak megláttatása a tanulók által, hiszen igen nagy mennyiségű a tananyag, amellyel meg kell birkóznunk.

A digitális tábla minél hatékonyabb használata az oktatásban mindannyiunk számára kitűzött feladat. Ebben a tanévben is kevés lesz tantárgyainkhoz a digitális tananyag, ezért nagyon sok időt kell fordítanunk esténként a keresésre, elkészítésére az internet segítségével. Ebben a tanévben a Mozaik tananyagához lesz megfelelő digitális anyag is, aminek nagyon örülünk.

5. Nagy hangsúlyt fektetünk az alapkészségek fejlesztésére az egyéni adottságok figyelembevételével. A tanítási órákon igyekszünk megvalósítani az értő olvasás és a helyesírás, szövegértés fejlesztését. Kiemelt feladatnak tekintjük a nyelvi kultúra javítását, a beszédstílus csiszolását.

6. A továbbtanulásra való céltudatos felkészítés (a 8. osztályosaink számára tehetséggondozás keretében, felvételi előkészítés) elengedhetetlen iskolánk pozitív megítélésében. A felvételi előkészítőket hetente egy alkalommal szervezzük meg, évfolyamonkénti bontásban, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból.

Új dolgok:

- az idén 3 kollega látogatására kerül sor
- a magyar szaktanteremben új díszítés kerül a falra, amely a hét szólását, közmondását jelzi
- sor kerül a jubileumi év kapcsán egy szólás- közmondás vetélkedőre

7. Úgy vélem, intézményünk példamutató a hagyományok ápolása és a hazaszeretet tekintetében, azzal a most már több évtizedes, intenzív kapcsolattal, amely a székelyudvarhelyi Tompa László Általános Iskolához fűzi. Ebben a tanévben már 27 éves lesz a kapcsolat a két iskola között, idén mi látogatunk el az erdélyi testvériskolába.

Hagyományaink továbbvitele mellett a művészeti és a hazafias nevelés erősítése is hangsúlyos ebben a tanévben. A történelem szakos kollegák és az osztályfőnökök egyik fő feladata, hogy a diákok tisztában legyenek a magyar történelem meghatározó eseményeivel, nemzeti ünnepeinkkel.



Ebben a tanévben ünnepeljük iskolánk fennállásának 90.évfordulóját, ami nagyon sok feladatot jelent a munkaközösség tagjainak.

Terveink szerint:

- rendezünk egy történelem városi versenyt, ami Lenkey János életrajzát, pályafutását, az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc idején betöltött szerepét dolgozza fel.
- munkaközösségünk vállalta el az évkönyv elkészítését
- a Lenkey napon tervezzük egy kiállítás elkészítését, ami a régi iskolai eszközöket mutatja be
- az iskolai újság az egész évben a 90. évfordulóra épül

8. Ettől a tanévtől kezdve havonta egy alkalommal magyarból és történelemből egyaránt bevezetjük a filmnapot. Jeles történelmi filmek bemutatására kerül sor, majd elemezzük az adott film mondanivalóját. Ugyanezt tervezzük és valósítjuk meg irodalomból is.

9. A humán műveltséghez hozzátartozik az az igény, hogy gyerekeink ismerjék nemzeti múltunkat, kultúránk tradicionális értékeit.

A felső tagozatban továbbvisszük a népszokásokkal, régi mesterségekkel való - gyakorlati keretek közt megvalósuló játékos ismerkedést.

11. A művészeti feladataink közül ki kell emelni a néptánc oktatását, ami már hagyomány iskolánkban. Sajnos az idén már nem kerül sor ennek az oktatására, mert nincs tanár.

12. A vizuális nevelés lehetőségeinek biztosítása, segítése tanórán és azon kívül is fontos feladat. Ebben a tanévben is a rajz szakos kolleganővel együtt fogunk dolgozni az iskolai újság, rádió és televízió működtetésében. Ezen kívül a rajzversenyekre való felkészítés, az iskolai dekoráció készítése is a szakos kolleganő feladata a gyerekek bevonásával. Heti rendszerességgel kerül sor szakkör tartására. A szakköri munkához több eszközre lenne szükség. Fontos lesz ebben a tanévben is a versenyekre való felkészítés.

13. A munkaközösség fontos feladata az intézmény honlapjának folyamatos frissítése, új tartalmakkal való feltöltése. Tájékoztatás a gyerekek és a szülők irányába.



Iskolaújság:

Két éve havonta jelent meg az iskolaújság, tavaly változtattunk, mert nincs elég időnk havi rendszerességgel megjelentetni. Sokan eltávoztak iskolánkból a szerkesztőség tagjai közül, ezért toborzást kell tartanunk a tanév elején. Változatosabb lesz a lap, lesznek állandó és időszakos témák. Feladatokat is kapnak a gyerekek, amit negyedévente jutalmazunk. Továbbra is elektronikus formában jelenik meg, csak néhány példányt nyomtatunk ki papíron.

Rádió:

Ebben a tanévben több iskolai műsor is rádión keresztül jut el a diákokhoz, előzetes felvétel után. Gyakrabban lesz szerkesztett szórakoztató műsor, amit szintén a gyerekek készítenek.

Televízió:

Az eddig megszokott fotók helyett inkább hírek jelennek meg a televízió képernyőjén, a gyerekek figyelmét jobban felhívva a várható iskolai programokra.

További feladatok:

- a megyei, országos versenyek számbavétele, figyelemmel kísérése
- a tehetséges tanulók számára biztosítjuk a felkészítést, a gyengébben teljesítőket felzárkóztatásban részesítjük
- jó kapcsolatunkat továbbra is fenntartjuk a különböző társintézményekkel, illetve újabbakat alakítunk ki (Farkas Ferenc Zeneiskola, Dobó István Vármúzeum, Gárdonyi Géza Színház stb.)
- Bródy Sándor Megyei Könyvtár. Együttműködési megállapodás alapján kihelyezett tanórák folytatása
- Tehetségkutató verseny
- az önképzésünkre gondot fordítunk, továbbképzéseken, előadásokon veszünk részt
- a szülőkkel szorosabb kapcsolattartásra törekszünk
- folytonos segítséget, támogatást nyújtunk pályakezdő kollegáinknak.

Iskolai műsorok:

- Tanévnyitó ünnepség
- Október 6.
- Október 23.
- Március 15.
- Farsang
- Ballagás
- Tanévzáró

Az iskolai kórus próbáinak időpontja: kedd-csütörtök: 13.45-14.30 óra 3-8 osztály;
14.40-től 1-2 osztály.

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



Eseménynaptár

Időpont	Rendezvény, feladat	Felelős
augusztus	Mk. megbeszélés, éves feladatok megbeszélése	Mk. vezető
szeptember	tanmenetek, szakkörök indítása, bemeneti mérések, pályázati felhívás Lenkey és kora témában, (tanulmány, esszé, rajz, riport), színházl	munkaközösségi tagok, Salánki Mária
október	Arany János verseny fordulói	Fehérné, Salánki M.
október	Aradi vértanuk emléknapja, okt.23. műsor	Kecskésné P.Cs. Fehérné, Salánki M.
október	a zene világnapja	Basa A.
október	Gárdonyi G. vers és prózamondó verseny	Fehérné
október	Mária projekt	Kecskésné
november	Simonyi helyesírási verseny iskolai forduló	Salánki M.
november	Palócföld üzenete mesemondó verseny	Fehérné, Kecskésné, Salánki M.

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



november	8.o. magyar versenye	Kecskésné, Salánki M.
november	Gárdonyi G.	Salánki M.
november	Mária projekt	Kecskésné
december	Karácsonyi hangverseny	Basa A.
december	megemlékezés Kodály születésnapján	humán mk.
december	- népi mesterségek – műhelymunka	humán mk.
december	Csodafa mesenap	humán mk.
január	Ötágú síp versmondó verseny	magyaros kollégák
január	Kazinczy szép kiejtési verseny iskolai fordulója a magyar kultúra napján	magyaros kollégák Basa A.
január	országos történelmi verseny	Fehérné, Abkarovits Á.
január	Arany János levelezős verseny	magyar szakosok
január	Együtt szaval a nemzet	magyar szakosok
február	Lenkey napi programok	mk. tagjai

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



február	Bendegúz nyelvész verseny iskolai fordulója	mk. tagjai
február	a kommunizmus áldozatainak emléknapja	történelem szakosok
február	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, városi, megyei	magyar szakosok
február	Kazinczy szépkiejtési verseny, városi, megyei, meghírdetett pályázatok értékelése, díjazása	magyar szakosok
március	Bendegúz nyelvész verseny megyei forduló, márc.15-i műsor	humán és alsós mk.
március	Szent Imre Ált. Isk. városi helyesírási verseny	magyar szakosok
március	Éneklő ifjúság kórustalálkozó	Basa A.
április	Rendhagyó irodalmi óra szervezése	Fehérné
április	Deák költészetnap versmondó verseny	magyarosok
április	látogatás a székelyudvarhelyi testvériskolába	Salánki M.

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



április	holokauszt áldozatainak emléknapja	történelem szakosok
április	Lenkey-s éjszaka	mk. tagjai
május	Tavaszi hangverseny	Basa A.
május	kompetencia, kimeneti mérések	mk. tagjai
május	ballagás, tanévzáró műsorok előkészítése	mk. tagjai és az érintett osztályfőnökök
május	a dicsőségtábla elkészítése	Bánhidyné Dudás Éva
május	legjobb rajzok év végi kiállítása a folyosón	Bánhidyné Dudás Éva
június	a nemzeti összetartozás napja	Fehérné
június	az éves munka értékelése	Fehérné

Eger, 2018. augusztus 29.

Fehér Lászlóné

munkaközösség vezető

4.3. A reál-informatikai munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai, tanított tantárgyak (osztály):

Siposné Tóth Edit	biológia (8.b osztályok), természetismeret (5.a)
Holzerné Válóczy Éva	kémia (7.b és 8.b osztályok)
Bánhidyné Dudás Éva	földrajz (7-8. osztályok)

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



Fábián Gusztáv	fizika (7-8.); technika (6.b-7. osztályok)
Holzer Alfréd	matematika (7.b), informatika(4. osztályok, 6b, 7-8. osztályok)
Lipárdiné Kedves Ágnes	matematika (6. és 7. osztályok)
Kis Csilla	természetismeret (5.b- 6. osztályok), biológia (7.a, 7.b, 8.a)
Parádiné Vas Katalin	kémia (7.a, 8.a)
Pásztor Ferenc	matematika (8.a); informatika (6.a, 6.c és 5. osztályok); rendszergazda.
Rutkáné Tóth Ildikó	matematika (5.a)
Tóth Rita	matematika (6. és 8. osztályok)

A munkaközösség az év során öt foglalkozás megtartását tervezi:

- 2018. augusztus 21: alakuló ülés, a munkaterv elfogadása, tantárgyfelosztás rögzítése.
- félévente 2-2 alkalommal, illetve igény esetén.

Óralátogatási terv:

Név: Petesné Matúz Tímea

Osztály: 5.b

Tervezett időpontok:

- október 25. (csütörtök) 1. óra témakör: egész számok
- november 20. (kedd) 3. óra témakör: helymeghatározás
- december 11. (kedd) 3. óra témakör: mennyiségek

Versenyeztetési terv:

- Összeállítása később történik, a bemeneti mérések eredménye után.

Feladataink:

Munkaközösségünk az elmúlt tanévben eredményes munkát végzett. A 2018/2019es tanévben a már bevált, jó eredményekhez vezető munkát szeretnénk folytatni kiegészítve a kompetencia alapú oktatás új elemeivel.

a.) Kiemelt feladatok

- ✓ Bemeneti illetve kimeneti mérések írására. Az elmúlt tanévek gyakorlatától eltérve ettől a tanévtől ismét nagyobb hangsúlyt fektetünk a feladatlapok egységesítésére, az eredmények elemzésére, a következtetések levonására.



- ✓ Kollégák felkészítése az önértékelési és a tanfelügyeleti ellenőrzésre, minősítésre. A munkaközösség tagjai közül Tóth Rita kolléganő minősítésére és Holzer Alfréd önértékelésére kerül sor a tanév során.
 - ✓ Témahét megszervezése – tervezet: Pénz7
 - ✓ A természettudományos képzési forma megőrzése. Új elemek bevezetési lehetőségének keresése, például: sakk, logika; robotika; tanulás módszertan oktatása, technika tantárgy „megújítása”, makett-verseny szervezése
- Továbbra is nagyon fontosnak tartjuk a szülőkkel való kapcsolattartást, egymás munkájának módszertani segítségét.

A reáltantárgyak jelentőségének szem előtt tartását, a tagozatos osztályok óraszámának megtartását. Matematika 7-8 osztályok csoportbontása, új tankönyvek megismerése, tanmenetek kidolgozása

b.) Folyamatos feladataink

Az élményalapú oktatás mellett törekednünk kell az eredményeink megőrzésére, a tanulói létszám megtartására, ezért a munkaközösségnek a következő feladatokat végzi:

- ✓ Matematika 7-8 osztályokban csoportbontásban történik
- ✓ A 8. osztályos tanulók felkészítése sikeres középiskolai írásbeli felvételik megírására, beiskolázása.
- ✓ A 8. osztályos tanulók felkészítése sikeres középiskolai versenyekre.
- ✓ A 6. és 8. osztályok kompetencia-felmérésére való felkészítés.
- ✓ A természettudományi tárgyak egyes óráinak megtartása a Gyakorló Iskolában az Öveges József pályázat keretében. (Fizika, kémia, biológia)
- ✓ A digitális (interaktív) táblák segítségével a tanítási órák hatékonyabbá, színesebbé tétele.
- ✓ Elsődlegesen az 5. évfolyamon, a „tabletes” oktatás megvalósítása
- ✓ Kulcskompetenciák fejlesztése, az eredményes matematika oktatás érdekében.
- ✓ Elektronikus napló, ellenőrző bevezetésével kapcsolatos feladatok megoldása
- ✓ Iskolarádió digitális változatának kialakítása, műsoralap elkészítése, műsorfolyam elindítása
- ✓ Iskolaújság szerkesztése és közzététele webes és nyomtatási verzióban, törekedve a cikkek aktualitására, frissességére.
- ✓ Iskola weblapjának karbantartása, diákok bevonása a szerkesztésébe
- ✓ Pályázatok készítése, lebonyolítása. A tanulói pályázatok folyamatos figyelemmel kísérése.
- ✓ Korrepetálással kapcsolatos feladatok (egyéb délutáni foglalkozások terhére)
 - Felmérések előtt minél több rászoruló tanuló részvételének biztosítása a korrepetálásokon, illetve igény esetén korrepetálás tartása.
 - A gyengén tanulók felzárkóztatása.
- ✓ Tehetséges gyerekek versenyre való felkészítése (egyéb délutáni foglalkozások terhére)



- Az elmúlt tanévekben kiemelkedő eredményeket értek el tanulóink a tantárgyi versenyeken.
- Szaktárgyi és egyéb versenyeken való részvétel, azokra a tanulók felkészítése.
- A tanulók számára előnyben részesítjük a középiskolai felkészítő versenyeket.

c.) Iskolai rendezvényekhez kapcsolódó feladataink:

- ✓ A Lenkey-nap lebonyolításában való részvétel: érdekes kémiai, fizikai kísérletek, figyelemfelkeltő jelenségek bemutatása (ne higgy a szemednek optikai illúziók); informatikai vetélkedők; biológiai és földrajzi tesztek. Táblajátékok szervezése. Főzőverseny. Robotika bemutató.
- ✓ Kirándulás szervezése a Győri AUDI gyárba a Gerzovits család segítségével
- ✓ Iskolai rendezvények hangosítása, videó felvétel készítése, fényképezés
- ✓ „Makk- Marci hét” programjába való bekapcsolódás vetélkedők, egészségtudatos életmódhoz, szelektív hulladékgyűjtéshez kapcsolódó projektek szervezésével.
- ✓ A „Makk- Marci hét” keretén belül kirándulás szervezése
- ✓ Hevesy György Területi Kémiaverseny szervezése kiállítással összekapcsolva a jubileumi év keretében
- ✓ Az EKE rendezvényeinek látogatása az előző tanévekben kialakított módon.

A természettudományos tantárgyak eredményesebb oktatásához szükséges lenne:

- tanulói számítógéppark felújításból kimaradt két számítógép cseréje
- további segédanyagok beszerzésére az interaktív oktatáshoz
- anyagi hozzájárulásra tanulóink versenyeztetéséhez, az utaztatásához, nevezési díjak kifizetéséhez
- a fizika oktatásához elektrovaria beszerzése szükséges

Eseménynaptár

<i>Hónap</i>	<i>Esemény</i>	<i>Felelős</i>
Augusztus	Alakuló munkaközösségi megbeszélés	Holzer Alfréd
	Szertárak rendbetétele	Szaktanárok
	Tanmenetek elkészítése	Szaktanárok
Szeptember	Bemeneti mérés írása, elemzése.	Szaktanárok
	Kutatók éjszakája (Regisztráció: szept.15) újszerű programok megjelenése esetén	Lipárdiné Kedves Ágnes Szaktanárok
Október	Indul a középiskolák által hirdetett tehetségkutató versenyek	Szaktanárok

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



		Matematika tanárok
	Bolyai matematika csapatverseny 3-8. o.	(Holzer Alfréd)
	Reál munkaközösségi megbeszélés.	Holzer Alfréd
November	Varázstorony látogatása	Fizika tanárok
		Matematika tanárok
	A Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezése	(Holzer Alfréd)
December	Öveges József fizika verseny (január-május).	Fizika tanárok
	AMV Matematika Verseny nevezése	Holzer Alfréd
	Reál munkaközösségi megbeszélés.	Holzer Alfréd
Január	Wigner Jenő számítástechnikai verseny.	Informatika tanárok
	Lenkey-napi rendezvények.	
Február	(Fizikai kísérletek, robotika bemutató)	Szaktanárok
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulója	Matematika tanárok
	Ped. Intézet matematika versenye 5-6. osztályos tanulóknak.	Matematika tanárok
	Kaán Károly term. és körny. ismereti verseny (február-április).	Kiss Csilla
	Hevesy György Kémiaverseny (február-március) + jubileumi év keretében kiállítás szervezése	Holzerné Válóczy Éva
Március	Ped. Intézeti Matematikaverseny 5-6. o. vetélkedő.	Tóth Rita, Lipárdiné Kedves Ágnes
	Medvematek nevezés	Lipárdiné Kedves Ágnes
	Reál munkaközösségi megbeszélés.	Holzer Alfréd
Április	Herman Ottó biológia verseny (április-május).	Biológia tanárok



	AMV Matematika Verseny	Matematika tanárok
Május	Kompetencia-mérés. Reál munkaközösségi megbeszélés.	Matematika tanárok Holzer Alfréd
Június	Kimeneti mérések írása, elemzése	Matematika tanárok
Eger, 2018. augusztus 29.		Holzer Alfréd munkaköz. vezető

4.4. Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai:

- Abkarovits Ágnes
- Bolya Katalin
- Czéliné Strider Enikő
- Kecskésné Pálfi Csilla
- Miskolczi Ágnes
- Sós Anita
- Románné Dóra Zsuzsa
- Vargáné Bárdos Judit

Helyzetelemzés, kiemelt feladatok, célok:

Iskolánk kiemelt feladatának tekinti az idegen nyelv magas szintű oktatását. Tanulóinkat igyekszünk olyan ismeretekkel felruházni, mely sikerekhez juttatja őket.

Kiemelt feladatunk a nyelvtanulás megszerettetése, a nyelvtanulás hatékonyságának növelése. Alapvető célunk a kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása, elsajátítása, hogy tanítványaink a mindennapi életben is használni tudják az angol nyelvet.

Az első évfolyamon a játszva tanulása a főszerep. Dalokkal, körjátékkal, interaktív feladattal próbáljuk megszerettetni az angol nyelvet. Az idei évtől első évfolyamon mindhárom osztály heti két órában csoportbontásban tanulja a nyelvet.

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



Felső tagozaton képesség szerinti csoportbontásban tanítunk.

Délutáni foglalkozás keretében német nyelvoktatás folyik intézményünkben.

A 6. és a 8. osztályokban országos szintfelmérésre kerül sor év végén. Ezeken az évfolyamokon célzottan kívánjuk fejleszteni az idegen nyelvi kompetenciákat. Az olvasott szöveg értését a korosztálynak megfelelő mesékkel, rövid történetekkel, a hallott szöveg értését több audio anyaggal bővítjük. Szeretnénk elérni, hogy 60% alatti teljesítmény kevesebb legyen.

Az idén is folytatjuk a társintézményekkel való szoros együttműködést, így a nyelvi óráink egy részét iskolán kívüli környezetben tartjuk (Idegen nyelvi könyvtár).

Az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka színvonalának, minőségének javítása, a munkaközösség tagjainak segítése és a módszertani megújulás érdekében tervezzük egymás óráinak látogatását.

6. 7. 8. évfolyamokon az emelt óraszámú osztályokban megvalósul a heti egy dupla angol óra, mely hatékonyabb oktatást tesz lehetővé.

Alsó és felső tagozaton heti egy alkalommal délutáni foglalkozás keretében lektori óra megtartására kerül sor tehetséges tanulóink számára.

A jubileumi gála műsorban fellépünk angol nyelvű műsorral a 8.osztályos tanulók szereplésével.

Tavasszal városi nyelvi versenyt szervezünk a 6.7. osztályosok számára, melyen angolszász legendát dolgoznak fel Lap-book készítésével.

Tanulóinknak egynapos londoni városlátogatást szervezünk, hogy megismerjék a célország fővárosának nevezetességeit.

Pályázunk Erasmus+ KA1 projektben való részvételre a tantestület több tagjának részvételével.

Eseménynaptár:

Dátum	Esemény	Felelős	Feladat
augusztus	munkaközösségi megbeszélések	munkaközösség	éves munkára felkészülés
szeptember	munkaközösségi megbeszélések tanmenetek elkészítése, ellenőrzése, leadása	munkaközösség mk.-vezető	szervezési feladatok, tervezés

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



október	jelentkezés a középiskolai versenyekre Halloween – játékos délután alsósoknak	munkaközösség	szervezés, lebonyolítás
november	munkaközösségi megbeszélés a középiskolai versenyek első fordulója	munkaközösség	felkészítés
december	angol nyelvi műsor - alsósok	Czéliné Strider Enikő	felkészítés
január	munkaközösségi megbeszélés angol nyelvi szaktárgyi verseny írásbeli iskolai fordulója 7-8. évf. Erasmus+ pályázat beadása	munkaközösség Miskolczi Ágnes	felügyelet, feladatjavítás
február	országismereti verseny 5-8. o. elsős bemutató óra	Abkarovits Ágnes Vargáné Bárdos Judit Czéliné Strider Enikő	a feladatok összeállítása, a verseny lebonyolítása
március	munkaközösségi megbeszélés Városi angol nyelvi verseny - Lenkey	munkaközösség munkaközösség	a verseny lebonyolítása



április	Szilágyi, Neumann 2. fordulója Figedy Ált. Isk. nyelvi versenye	angoltanárok	felkészítés szervezés, lebonyolítás
május	Jubileumi gála műsor 6. 8. osztályosok mérése	Miskolczi Ágnes	szervezés, lebonyolítás
június	szintfelmérések javítása munkaközösségi megbeszélés	munkaközösség a munkaközösség	javítás éves munka értékelése

A munkaközösségi tagok délutáni egyéb elfoglaltsága; tehetséggondozással, ismeretpótlással kapcsolatos feladatok, szakköri munka:

Az órarend szerinti órákon kívül külön foglalkozunk a felzárkóztatást igénylő, valamint az angol nyelv iránt fogékony, tanulni vágyó diákokkal is. Minden évfolyamon tartunk tehetséggondozás és ismeretpótló órákat. Felkészítjük a középiskolai tantárgyi versenyekre jelentkezőket.

Az angol nyelv mellett délutáni szakkör keretében német nyelvet tanulhatnak az iskola diákjai.

5. Eredményességi terv:

Legnagyobb eredménynek azt tartjuk, ha tanítványaink megszeretik az angol nyelvet és minél többen elkezdik a német nyelv tanulását.

A 6. és 8. évfolyam idegen nyelvi szintfelmérésén szeretnénk megtartani a 75% feletti átlagot, mely az országos átlag fölött van. Javulást a 60% átlag alatt teljesítők csökkenésével érhetünk el.

A Figedy általános iskola által kiírt angol nyelvi versenyen mindhárom évfolyam által képviselt tanuló dobogós helyezéssre számítunk.

A 8. évfolyamos tanulóink közül többen képesek a középiskolai angol nyelvi versenyeken 1-10 helyezés elérésére.



Eger, 2018. 08. 31.

Miskolczi Ágnes

4.5.A testnevelés munkaközösség munkaterve

A testnevelés munkaközösség tagjai:

Bernáth Ferenc
Bíró Csaba
Bolya Kata
Kiss Csilla
Miskolczi Ágnes
Románné Dóra Zsuzsanna
Vargáné Bárdos Judit
az alsótagozatban testnevelést tanítók

Kiemelt feladatok:

- - a tehetséggondozás, a versenyzők kiválasztása és felkészítése
- - az élményszerű oktatás, a rendszeres testmozgás megszerettetése, a pozitív motiváció kialakítása
- - a jubileumi tanév színesebbé tétele sportprogramokkal, részvétel a gálán

Folyamatos feladatok:

- felkészítés a NETFIT felmérésre, a tesztek elvégzése, az eredmények MDSZ rendszeren való rögzítése
- a diákok felkészítése és kísérete a versenyekre, a szülők tájékoztatása
- az MDSZ honlapon a diákolimpiai felület feltöltése, a nevezési lapok nyomtatása
- a tornaterem, öltözők és szertárak rendjének megőrzése, a szerek karbantartása
- az úszásoktatás megszervezése, úszásórák megtartása
- a szabadtéri órák optimalizálása az időjárás függvényében, asztalitenisz oktatás
- egyesületekben sportoló tanulóink figyelemmel kísérése, kapcsolattartás a nevelő egyesületekkel
- törekedés a változatos, balesetmentes testnevelés órákra
- az iskola sportéletének színesítése, sportprogramok szervezése, lebonyolítása
- pályázatok keresése, figyelése felszerelések, tematikus táborok szervezési lehetőségeinek keresése
- részvétel városi, országos verseny- és tömegsport rendezvényeken
- szakmai továbbképzések, óralátogatások, workshop-ok

Eseménynaptár:

- **Augusztus:**
 - Munkaközösségi megbeszélés, munkaterv készítése



- Szerek rendbetétele, felkészülés az új tanévre
- **Szeptember:**
 - Munkaközösségi megbeszélés, tanmenetek készítése, feltöltése a KRÉTA
 - Délutáni sportfoglalkozások elindítása
 - Az MDSZ honlap aktualizálása, új adatok felvitel
- **Október:**
 - Őszi versenyeken, fordulókön való részvétel, kíséret, felkészítés
 - Workshop: JSV feladatok célszerű végrehajtása
- **November:**
 - JSV városi verseny, labdarúgás őszi fordulók, részvétel a diákolimpián
 - Makk Marci egészségnevelési hét sportprogramjainak szervezése
- **December:**
 - Munkaközösségi megbeszélés, óralátogatások
 - Ismerkedés a téli sportokkal, korcsolyapálya meglátogatása
 - Diákolimpia: úszás, szertorna
- **Január:**
 - Félévzárás, értékelés
 - Ismerkedés a téli sportokkal, korcsolyázás
 - Diákolimpia: JSV, úszás
- **Február:**
 - Diákolimpia: szertorna, futsal
 - Workshop: fitbal, gumikötél, TRX használata testnevelés órákon
- **Március:**
 - Diákolimpia tavaszi fordulók
 - Felkészülés a jubileumi gálára
- **Április:**
 - Diákolimpia tavaszi fordulók, mezei futás, labdarúgás
 - Felkészülés a gálára, óralátogatások
- **Május:**
 - Részvétel a diákolimpiákon
 - Jubileumi gála
- **Június:**
 - Tanév értékelése, zárása
 - Kerékpár túra, túra szervezése

Eredményességi célkitűzések:

JSV országos selejtező

Labdarúgás országos selejtező

Mini kosár országos selejtező



Szertorna megyei bajnokság

Atlétika megyei forduló

Egyéni versenyszámokban: úszás, ökölvívás, karate, judo országos helyezések

Beiskolázási terv: az MDSZ szervezésű továbbképzéseken részt veszün

Kérések, javaslatok:

- felső tagozatban nemenkénti, képességszerinti bontás testnevelés órákon, évfolyamonként
- tornaszereink tárolásának kialakítása
- sportfelszerelés és jó minőségű ugródeszka vásárlása a versenyeken való induláshoz

Eger, 2018. 08. 27.

Románné Dóra Zsuzsanna
munkaközösség vezető

4.6. MÓDSZERTANI – PROJEKT – ISKOLAI RENDEZVÉNYEK MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

„Vedd észre, hogy a gyermeket nem lehet kényszerrel tanítani. A pusztá léted, a viselkedésed az, ami formálja. Éreztesd meg vele, mi helyes, mi nem. Ebből tanulja meg, mi a jó és mi nem. Támogasd és tégy meg mindent azért, hogyha felnő, elégedett és boldog legyen.”

J. Wagele

Az ideai tanévtől egy jelentős szerkezeti változás történt, ugyanis az alsós és a napközis munkaközösség összevonásra került. Mivel minden napközis munkakörben dolgozó pedagógus is tanít, valamint a feladataink, céljaink szinte teljesen összefonódnak, ez az intézkedés szakmailag időszerűvé vált.

Új munkaközösségünk megalakulásának fő célja az volt, hogy az iskolánkban dolgozó pedagógusok munkáját megkönnyítse, a feladatokat összesítse, koordinálja.

Kéthavonta – szükség esetén gyakrabban – munkaközösségi megbeszélést tartunk.

A munkaközösség tagjai:

- Basa Annamária
- Bánhidyné Dudás Éva
- Fábíán Gusztáv
- Fehér Lászlóné
- Fodor Ildikó
- Holzer Alfréd
- Jaksi Erzsébet
- Juhász Róbertné
- Lipárdiné Kedves Ágnes



- Miskolczi Ágnes
- Mohácsi Judit
- Nagyné Papp Mariann
- Pataki Éva
- Pásztor Ferenc
- Románné Dóra Zsuzsanna
- Stumphauer Ildikó
- Szalkai Mária
- Szük Anikó

A tagok változhatnak attól függően, hogy az adott tanévben ki miben vesz részt.

A munkaközösség kiemelt feladatai:

- az iskolánkban dolgozó pedagógusok módszertani megújulásának segítése
- élményalapú tapasztalati nevelés és oktatás erősítése
- pályázatok figyelése, szűrése, írása
- továbbképzések követése, szelektálása és ajánlása
- iskolai rendezvények, programok megszervezésének és lebonyolításának támogatása

A munkaközösség folyamatos feladatai

Módszertan

Nagy hangsúlyt fektetünk a változatos pedagógiai módszerek alkalmazására: kooperatív tanulás, csoportmunka, tanulóparók, múzeumi, könyvtári órák megtartása, kiscsoportos foglalkozások növelése az órákon az IKT eszközök széleskörű használatával egybekötve.

Tervezzük egy saját, belső használatra készült feladatgyűjtemény, úgynevezett „e-kincstár” kialakítását, ahol a már alkalmazott, jól bevált segédanyagokat tárolnánk. Pl.:

- linkgyűjtemény
- tanórán alkalmazható online játék- és feladatgyűjtemény
- sablongyűjtemény
- feladatlapok tantárgyanként minden évfolyamra
- jó gyakorlatok gyűjteménye
- műsortervek, forgatókönyvek
- közös határidőnapló vezetése

Egyénre szabott és érdeklődési körnek megfelelő továbbképzések keresése, ajánlása a pedagógusoknak.



Előadók meghívása igény szerinti ajánlások alapján. Pl.:

- Hogyan kezeljük a Z és az alfa generációs gyermekeket az iskolában?
- eDia alkalmazásának lehetőségei a mérés-értékelés területén
- Tanulás hatékonyságának növelése
- Egy Tehetségpont iskola feladatai, lehetőségei
- LearningApps használata a tanítási órákon
- Iskolai elsősegélynyújtás szituációs gyakorlatokkal
- Komplex Instrukciós Program (KIP) megismerése, óralátogatás a Hejőkeresztúri IV. Béla Általános Iskolában
- Tabletek alkalmazásának lehetőségei a tanítási órákon

A külső előadók mellett ugyanolyan fontosnak és eredményesnek véljük meglévő tudásunk egymással való megosztását, a kollégák jó gyakorlatainak megismerését és saját csoportunkra átdolgozott alkalmazását.

Folyamatosan gyűjtjük az új információkat, ötleteket, figyelembe vesszük mesterpedagógusaink tudását, tapasztalatát.

Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulmányi- és sportversenyek eredményességének növelésére, valamint a hátrányos helyzetű -, a tanulási problémával küzdő - és a tehetséges tanulóakra.

Iskolánk tehetségpont. A tehetséggondozási programot a nevelési tervünkbe részletesen beépítjük, előtérbe helyezve a tanév kiemelt feladatait. A nevelési célok, feladatok az életkori sajátosságokat figyelembe véve, évfolyamokra lebontva készülnek el.

Cél: a tanulói személyiség fejlesztése, az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatása.

Feladat: az átlag feletti és speciális képességű gyerekek felismerése, fejlesztése.

(Színterei a szakkörök, illetve nyelvi, matematikai, természetismereti, zenei és rajzversenyekre való felkészítés.)

Projekt

Munkaközösségünk második feladatköre a különböző projektek, pályázati lehetőségek keresése, ajánlása, megvalósítása iskolai- vagy osztályszinten. Pl.:

- Erasmus
- Határtalanul
- Erzsébet tábor
- Tehetségpont



- Tchibo nyereményjáték - Osztálypersely „Tchibo - Töltsd fel az osztályperselyt 200.000 Ft-tal!”
Kezdet: 2018. szeptember 3. Vége: 2018. november 13.
- Reál nyereményjáték - Reál Osztálykassza „Reál Osztálykassza - 25 000 000 Ft nem csak osztálykirándulásra”
Kezdet: 2018. szeptember

Keressük a digitális kompetenciák fejlesztésének lehetőségeit, jelenleg folyamatban van a „tabletes órák” bevezetése.

Iskolai rendezvények, programok

Munkaközösségünk célja az iskolai rendezvények megszervezésének, lebonyolításának segítése.

Az alábbi felsorolás azt mutatja, hogy intézményünkben melyek azok az események, amelyek valamilyen formában megjelennek a mindennapi életünkben. Vannak kiemelt, iskolai szintű rendezvényeink, és olyanok is, amelyek csak alsó- vagy felső tagozatra vonatkoznak.

Szeptember

- **tanévnitó**
- szülői értekezletek
- szeptember 4. - Erdészeti Nyílt Nap
- év eleji mérések + DIFER - 1. évfolyam
- elsősök avatása
- szeptember 30. - magyar népmese napja
- táncház
- levelezős versenyek beindítása

Október

- Családi nap
- október 6. - megemlékezés az aradi vértanúkról
- október 17. - az Egri Vár napja
- október 23. - nemzeti ünnep
- papírgyűjtés
- idősek világnapja alkalmából rövid műsor - csak igény esetén
- Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny az alsó tagozatosoknak

November

- Makk-Marci hét

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



- Márton-napi délután

December

- Mikulás
- bábszínház, színház
- téli játszóház
- Karácsony

Január

- Bendegúz anyanyelvi verseny - iskolai forduló
- Mesevetélkedő 2-4. osztály
- beiskolázással kapcsolatos teendők
- félév előkészítése

Február

- Lenkey-nap
- nyílt napok
- mozilátogatás az alsó tagozatnak
- Farsang
- február 25. - Kommunizmus áldozatainak emléknapja

Március

- március 15. - nemzeti ünnep
- március 22. - a víz világnapja
- óvodás csoportok fogadása
- tanulmányi versenyek

Április

- április 11. - költészet napja
- április 16. - Holokauszt emléknap
- Bábszínház, színház
- április 22. - Föld napja
- táncház

Május

- május 6. - **GÁLAMŰSOR** - iskolánk 90 éves
- május 10. - Madarak és fák napja



- Európa nap
- papírgyűjtés
- év végi mérések

Június

- kirándulások
- napközis „Ki mit tud?”
- nyári táborok
- **tanévzáró**
- ballagás
- éves beszámolók elkészítése

Fenti feladatainkat a tanítási órákon, a választható órákon és foglalkozásokon, valamint a tanórán kívüli tevékenységeken keresztül kívánjuk megvalósítani, szorosan együttműködve a többi munkaközösséggel, a szülőkkel, a város kulturális intézményeivel.

Eger, 2018. Augusztus 28.

Nagyné Papp Mariann

5. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

- Célja: a pedagógiai munka hatékonyságának, eredményességének növelése
- Az ellenőrzés kiterjed a dokumentációra, az órátartásra, a nevelőtestület munkájában való részvételre, különös tekintettel az önértékelésben résztvevők, az új kollégák, a szaktanácsadásban érintett kollégák, a napköziben, tanulószobán beosztott kollégák körére
- A látogatást lebonyolítók: intézményvezető, helyettesek, munkaközösség vezetők
- A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztásának tervezése, ellenőrzési napok meghatározása: Korm.r. 19§ 1a-(2)
 - Holzerné Válóczy Éva szaktanácsadó / csütörtök/
 - Siposné Tóth Edit szaktanácsadó / szerda/
 - Lipárdiné Kedves Ágnes / szerda/
 - Szalkai Mária szaktanácsadó / kedd/
 - Bíró Csaba szaktanácsadó /kedd/

6. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése

- Az Egri tankerület eljárásrendje szerint
- Az elmúlt évben kialakított „iskolanyitogató” formában
- Előzetes feladatok: nyílt napok, óvodalátogatások, szülői értekezletek, szóróanyag készítése stb.
- Az iskola honlapján közzétesszük a legfontosabb információkat folyamatosan.
- Időpontok: 2019. január



2019. február

2019. április

2019. május

7. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése

- Mindennemű megkülönböztetés tiltása.
- Az intézmény felszereléseire, szolgáltatásaihoz való hozzáférés, ill. igénybevétel biztosítása minden tanuló számára.
- Egyéni, felzárkóztató, tehetséggondozó, fejlesztő foglalkozások biztosítása, a tantárgyfelosztásban rögzített módon, kiemelt figyelemmel a hátránykompenzációra.
- Pályaválasztás segítése, a helyben kialakított szokásrend szerint. Lsd. Pályaválasztással kapcsolatos munka tervezése c. fejezetben
- Személyes tanácsadás gyerekeknek, szülőknek./ osztályfőnök, GYIV tanácsadó/
- Egészségvédő és mentálhigiénés programok. /egészségnevelési héten meghívott előadókkal, osztályfőnöki és biológia órákon/
- Egészségügyi szűrővizsgálatok./ iskolaorvos, iskolai védőnő által tervezett módon/
- Iskolai étkeztetés biztosítása minden igénylő számára

8. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése /Nkt.4.§ 13. pont/

- Tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását célzó programok
 - hátrányok felmérése, **határidő: 2018. szeptember**
 - egyéni haladást szolgáló tanulási módszer megválasztása
 - felzárkóztató foglalkozás szervezése egyéni és/vagy csoportosan
 - korrepetálás
 - tanácsadás a szülő számára az otthoni tanulás segítéséhez
 - iskolai könyvtár használataFelelősök: osztályfőnökök, szaktanárok

A témával részletesen foglalkozik a fejlesztőpedagógiai terv. / lsd. később/

- Hátrányos, veszélyeztetett tanulók problémáinak kezelése
 - probléma feltárás
 - segítség kérése a szakszolgáltatótól



- gyermek és ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus egyéni és/vagy kiscsoportos differenciált foglalkozásai / lsd. gyermek és ifjúságvédelmi munkaterv/
Felelős: a gyermek és ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus
- osztályfőnöki órák a drogrevenió, bűnmegelőzés, közbiztonsági témában, az iskola rendőre, illetve a rendőrség által biztosított előadók bevonásával (DADA), alsó évfolyamon 3-4. osztályokban, felső tagozaton 5-8. osztályokban.
- A bírósággal felvett kapcsolat révén tárgyalások látogatása a 8. évfolyamon, előadások az osztályfőnöki órákon 7. évfolyamon.
- Határidő: folyamatos
Felelős: osztályfőnökök
- a személyiségfejlődés érdekében hangsúlyt kap a szabadidős tevékenység, a művészeti foglalkozások és a fakultatív hit-és vallásoktatás
Felelős: osztályfőnöki munkaközösség vezető, nevelési-oktatási intézményezető-helyettes, a művészeti munkaközösség vezetője

9. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztés:

Fejlesztő pedagógiai munkaterv

Munkaközösségünk az alsó tagozat – napközi munkaközösség részeként működik, s bár önálló terület, átszövi az iskolai élet mindennapjait. Az optimális fejlesztés biztosítására törekszünk, mely figyelembe veszi a tanuló előzetes tudását, annak gyengébb és erősebb területeit, a gyermek igényeit, érdeklődését, személyiségének jellemző vonásait.

Feladatunk az átlagtól eltérő viselkedés és/vagy teljesítmény problémával küzdő tanuló speciális ellátása. Az egyéni foglalkozások során azokat a funkciókat és képességeket fejlesztjük, amelyek elmaradást vagy zavart mutatnak. A fejlesztő tevékenység során figyelembe vesszük a komplexitás, rugalmasság és rendszeresség elvét.

Személyi feltételek, a munkaközösség tagjai

A személyi feltételek adottak. A képesítési előírásoknak a fejlesztésben részt vevő pedagógusok megfelelnek.

A 2018/2019-es tanévben 4 pedagógus lát el intézményünkben fejlesztő tevékenységet. Mindannyian alsós osztályban tanító pedagógusok, szakirányú képesítéssel. Név szerint:

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



Nagyné Papp Mariann	heti 4 óra
Szalkai Mária heti	heti 2 óra
Szük Anikó	heti 4 óra
Veresné Kovács Zsuzsanna	heti 4 óra

Munkánk során részképesség fejlesztést, tantárgyi felzárkóztatást és személyiség fejlesztő feladatokat végzünk. Szakmai munkánk alapelve a tanulók képességéhez és az aktuális szükségletekhez való alkalmazkodás.

Csoportjaink 2-3 fős létszámmal működnek, főként azonos évfolyamba járó tanulókkal. A foglalkozások szervezésénél törekszünk arra, hogy a gyermek életkori sajátosságait és egyéni fejlődési ütemét figyelembe véve alakítsunk ki olyan segítő légkört, amely motiváló hatású. Kiemeljük a tanulók személyiségének pozitívumait és erre támaszkodva fejlesztjük a gyermek egész személyiségét. Alkalmazott módszereink játékosak, cselekedtetőek, motivációra épülnek.

A 2018/2019-es tanévben az SNI tanulók ellátását egy utazó gyógypedagógus végzi

Létszámadatok

SNI tanuló: 10 fő

BTMN tanuló: 20 fő

Csoportok száma: 8 BTMN; 3 SNI

Tárgyi feltételek

Iskolánkban külön fejlesztő szoba áll a foglalkozások megtartására. Szemléltető eszközök, képességfejlesztő játékok, szakkönyvek, fénymásoló, számítógép, internet elérhetőség segítik a munkánkat. A berendezés, a terem felszereltsége egyéni és kiscsoportos fejlesztésre alkalmas.

Célrendszer megfogalmazása

- Tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatása
- Személyiségfejlesztés, a tanulók tolerancia képességének fejlesztése



- A tanulók emberi méltóságának és jogainak tiszteletben tartása
- Önálló tanulásra ösztönzés, a tanulási motiváció növelése egyénre szabott módszerek alkalmazásával, a tanulók egyéni haladási ütemét segítő differenciált tanulásszervezéssel
- Alapkompetenciák fejlesztése (szükség szerint) a tanórán kívüli foglalkozások keretében

Feladataink

- Fejlesztési tervek kidolgozása és a tanulók folyamatos fejlesztése a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat illetve a Nevelési Tanácsadó szakvéleménye alapján
- Fejlesztési területek meghatározása, foglalkozások szervezése
- Háromhavonta egyéni fejlesztési tervek készítése
- A fejlesztés formáinak megtervezése (egyéni/csoportos fejlesztés)
- Haladási- és egyéni fejlesztési napló vezetése
- Pedagógiai vélemény készítése a tanulók fejlesztésének eredményéről tanév végén
- Folyamatos kapcsolattartás a tanulókkal, szüleikkel, az érintett pedagógusokkal, szükség esetén az ifjúságvédelmi felelőssel, illetve a szakszolgálatok szakembereivel
- Szakmai tanácsadás a szülőknek, pedagógusoknak
- A határidők pontos betartása
- Szakmai megbeszéléseken való részvétel, tapasztalatok átadása

Együttműködés-partnerségi kapcsolatok

- Az iskolai fejlesztő tevékenységünket más szakemberekkel együtt – óvodapedagógus, tanító, szaktanár, logopédus, pszichológus, gyógypedagógus – összehangoltan végezzük.
- A diagnosztikus és terápiás kompetenciakört meghaladó eseteket kötelesek vagyunk speciális szakemberhez irányítani.
- Konzultációs lehetőségeket biztosítunk a kollégák és a szülők számára.
- Szülői értekezleteken, fogadóórákon aktívan részt veszünk.

Folyamatos a kapcsolattartás



- a szülői házzal
- szakmai és szakszolgálatokkal
- gyermekjóléti és családsegítő szolgálattal
- kollégákkal, pedagógusokkal

A munkaközösség munkaterve havi lebontásban

szeptember	<p>Szakvélemények egyeztetése, elemzése</p> <p>Feladatok megbeszélése, csoportok alakítása</p> <p>Fejlesztőpedagógiai munkaterv készítése</p> <p>Az 1. osztályos tanulók bemeneti mérésének előkészítése, mérés (DIFER)</p> <p>Osztályonkénti mérések: matematika, szövegértés, hangos olvasás, nyelvtan</p> <p>Szükség esetén diagnosztikai mérés</p> <p>A mérések értékelése, dokumentálása</p> <p>A fejlesztendő tanulók csoportba sorolása, a foglalkozások megtervezése, órarend készítése</p> <p>Egyéni fejlesztési tervek készítése a szakvélemények alapján</p> <p>Haladási napló megnyitása, folyamatos vezetése, KRÉTA</p> <p>Egyéni fejlesztési lapok vezetése</p> <p>Fejlesztő foglalkozások nyilvántartása</p>
------------	---

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



	<p>Tanulók kötelező felülvizsgálatának nyilvántartása</p> <p>A szülők írásos tájékoztatása a fejlesztő munka beindításáról, a tanulók fejlesztői foglalkozásnak órarendjéről</p> <p>A fejlesztő szoba terembeosztásának összeállítása</p> <p>Egységes adminisztráció (fedlap, fejlesztési terv táblázat)</p>
október	<p>Alapkompetenciák fejlesztése, felzárkóztatás, személyiségfejlesztés</p> <p>Szakmai munkaközösségi megbeszélés:</p> <ul style="list-style-type: none">• a tanévkezdés tapasztalatainak megbeszélése• dokumentáció vezetése az egyéni és csoportos munkáról• a tanuló részéről jelzett, vagy a pedagógus által észlelt problémák megbeszélése, egyéni tanácsadás
november	<p>Célok, feladatok kitűzése a következő időszakra</p> <p>Adminisztráció egységes vezetése, ellenőrzése</p> <p>Alapkompetenciák fejlesztése, felzárkóztató munka, személyiségfejlesztés</p>
december	<p>Egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata, korrigálása</p> <p>Egyéni fejlesztési tervek készítése a következő három hónapra</p> <p>Szükség esetén megbeszélés</p>
január	<p>Alapkompetenciák fejlesztése, felzárkóztató munka, személyiségfejlesztés</p> <p>A féléves munka értékelése</p> <p>A pedagógusok által jelzett problémák feltérképezése és megoldása</p>

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



	<p>Szülői értekezletek megtartása</p> <p>Igény szerint tanácsadás a szülőknek a gyerekek képességfejlesztésének otthoni megsegítéséről</p> <p>Egyéni fejlesztési tervek, haladási naplók ellenőrzése</p>
február	<p>A pedagógiai munka segítése, szakmai megbeszélések</p> <p>Kollégák aktuális szakmai anyagokkal való ellátása</p> <p>Célok, feladatok kitűzése a következő időszakra</p> <p>Egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata, korrigálása</p>
március	<p>Kontrollvizsgálatok adatainak rögzítése</p> <p>Egyéni fejlesztési tervek készítése a tanév végéig</p> <p>Az egyéni fejlesztési tervekben a sikerkritériumok megbeszélése</p> <p>Ötletek, szakmai tanácsok</p>
április	<p>Értékelés, esetmegbeszélések</p> <p>Az önálló tanulást segítő módszerek megbeszélése</p> <p>Szülőkkel történő megbeszélések</p>
május	<p>Diagnosztizáló mérések</p> <p>A fejlesztő pedagógus által végzett mérések értékelése</p> <p>Az integrációs dokumentációk lezárása, leadása/SNI</p>
június	<p>A fejlesztő pedagógusok által elvégzett kontrollvizsgálatok adatainak áttekintése</p>



	<p>Szakértői véleménykérő lapok kitöltése (aktualitástól függően)</p> <p>Az SNI és BTMN-s tanulók éves értékelésének elkészítése egységes tematika alapján</p> <p>A dokumentumok ellenőrzése – egyéni lapok, haladási napló, KRÉTA -, lezárása, leadása</p> <p>A határidők pontos betartása</p> <p>A fejlesztő pedagógiai munka értékelése az elkészített írásos tapasztalatok alapján</p>
--	--

Eger, 2018. 08. 28.

Nagyné Papp Mariann

10. Tanulmányi versenyek tervezése

- Felmenő rendszerű szaktárgyi versenyeket javasoljuk.
- Minden munkaközösség lehetőséget biztosít a tehetséges tanulók számára, hogy megmérettessék magukat, és az iskola jó hírnevét növeljék. Tervezett versenyeket a terveik tartalmazzák.
- A versenyre felkészítést a szaktanárok végzik a délutáni órakeretben, térítésmentesen. Az iskola a jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyre, továbbá diákolimpiára történő felkészítést akkor építheti be a munkatervébe, ha azzal az iskolaszék (szülői szervezet), az iskolai DÖK és az intézményi tanács véleményének kikérését követően a fenntartó egyetért.
- A 13/2018./VI.14./ EMMI rendelet által támogatott és finanszírozott versenyek általános iskola számára: diákolimpiai sportversenyek, „Szép Magyar Beszéd” az 5-8. évfolyam számára.
- Középiskolák által szervezett tantárgyi versenyek 7-8. évfolyamosok számára



11. Mérés-értékelési feladatok tervezése

- 1. évfolyamosok **DIFER** mérése az óvodai vélemény és a tanítói tapasztalatok alapján, a tanulók felmérése 2018. október 12-ig, jelentés az Oktatási Hivatalnak okt.26-ig, majd a vizsgálatok lefolytatása november 30-ig.-ig.
Felelős: alsós munkaközösség vezetője és az elsős tanítónők.
- A tantestület fontosnak tartja a tanulói fejlődési utak nyomon követését. Az intézményünk fő feladatának tekinti, hogy minden diákja megkapja a speciális, személyre szabott fejlődési lehetőséget. Ezért minden tanév szeptemberében **bemeneti**, májusban **kimeneti** mérést végzünk matematikából, szövegértésből, nyelvtanból és helyesírásból. Az első osztályosok kivételével minden évfolyam részt vesz a mérésben. Az 50% alatt teljesítő diákjaink felzárkóztató foglalkozásokon vesznek részt.
Felelős: mérésvezetők
- A 13/2018./VI.14./ EMMI rendeletben foglaltaknak megfelelően az **Országos kompetenciamérés** 6.és 8.osztályos tanulók részére. Ideje: 2019. május 23. Adatszolgáltatás az OH-nak 2018. nov.23-ig.
Felelős: mérésvezetők, telephelyi koordinátor
- a méréssel kapcsolatos feladatok a szervezés, a feladatlapok-mérőlapok biztosítása, előzetes gyakoroltatás.
Felelősök: a mérésvezetők.
- Az előző évi mérések értékelése, feladatok meghatározása munkaközösségi értekezlet keretében történik. Intézkedési terv készül. Felelős: Veresné Kovács Zsuzsanna
- **Idegen nyelvi mérés** az iskola 6. és 8. évfolyamán a tanulók idegen nyelvi, szövegértési készségének vizsgálata az OH által eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. A vizsgálta lefolytatásának határideje 2019. május 22. A méréshez szükséges adatokat az OH-nak 2018. nov. 23-ig kell megküldeni. A mérési eredmények megküldési határideje:2019. június 12-ig.
A munkaközösség javaslatára szóbeli mérést nem tervezünk./ EMMI r.11§/7/
Felelős: idegen nyelvi munkaközösség vezetője és tagjai.
- NETFIT mérés 2019. január 9. és 2019. április 26 között. Feltöltés 2019. május 31-ig.

12. Az intézmény sporttevékenységének tervezése

- A mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása/R.141.§/
 - A mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon kötelező. Tárgyi feltételeink sokat javultak, de még így sem elegendő, ezért külső helyszínekre is kényszerülünk. Pl. Végvári vitézek tere, Érsekkert, stb.
 - Felsőbb évfolyamokon biztosítjuk az úszás lehetőségét a tanmenetbe beépített követelmények alapján kb. 10 óra keretben.
 - délutáni órakeretben sportfoglalkozások zajlanak az alábbi sportágakban: torna, röplabda, labdarúgás, játékos sportversenyek
 - Az intézmény egyéb sporttevékenységének bemutatása a testnevelés munkaközösség tervében található.



13. Az iskolai könyvtár működése

Az iskolai pedagógiai program szellemében az iskolai könyvtár feladata hozzásegíteni a tanulókat az egész életen át való tanuláshoz, segíteni eligazodni az információk sokaságában, a szerzett információkat pedig a mindennapi élet során megfelelően alkalmazni. Kiemelt feladat az olvasóvá nevelés segítése, kötelező és ajánlott olvasmányok kölcsönzésével, tanulói könyvajánlások ösztönzésével, órai gyűjtőmunka, kiselőadások, folyóiratok használata révén. Emellett versenyekre történő anyaggyűjtés, napközis csoportok fogadása, filmnézések, szituációs játékok színhelye az iskolai könyvtár. De történik itt irodalomajánlás világnapokhoz, ünnepnapokhoz kapcsolódóan.

Általános feladatok:

könyvkiállítás, könyvajánlók készítése alkalmakhoz kötve, tankönyvek bevételezése, folyamatos *selejtezés, állományvédelem, törlés, adminisztrációs feladatok végzése, szakmai továbbképzésen* való részvétel, könyvtárhasználatra épülő órák előkészítése, szavaló- és prózamondó versenyek előkészítése, segítése.

augusztus: könyvtári tankönyvosztás adminisztratív feladatnak előkészítése;

könyvtári új tankönyvek, pedagógus példányok bevételezése, nyilvántartása;

éves munkaterv készítése, módosítása

szeptember: tankönyvkölcsönzések lebonyolítása;

elhasználódott, rongálódott könyvek és tankönyvek törlési jegyzékének elkészítése;

állományrendezés; a megyei könyvtár nyilvántartásának átvétele;

könyvtáros őszi szakmai napon való részvétel;

népmese napja- mesekönyv kiállítás

október: könyvtári statisztika;

alsós vers-és prózamondó versenyhez anyaggyűjtés;

nemzeti ünnepekhez kapcsolódó műsorok készítésének segítése dokumentumokkal sérült, csonka példányok, gyűjtőkörbe nem illő dokumentumok kivonása;

november: tájékoztatás;

könyvtári órák megtartása; állományrendezés; folyóiratok rendezése

december: könyvajánlás a téli szünetre; állományrendezés

január: kölcsönzések áttekintése; félévi beszámoló elkészítése;

iskolaválasztás, pályaválasztás segítése könyvtári anyagokkal;



Lenkey-nap előkészítése

február : a könyvtári rend áttekintése;

tehetséggondozás; 48-as vetélkedő előkészítésének segítése;

Lenkey-nap előkészítése

március : tájékoztatás; kölcsönzések áttekintése, felszólítások

a 48-as megemlékezés segítése könyvtári dokumentumokkal;

április: sérült, csonka, gyűjtőkörbe nem illő dokumentumok folyamatos kivonása;

kölcsönzések áttekintése; húsvéti ajánló;

költészetnap kiállítás anyaggyűjtése

május: selejtezésre szánt dokumentumok áttekintése;

iskolai kiránduláshoz dokumentumok ajánlása

június: tartós tankönyvek visszaszedése; anyaggyűjtés a nemzeti összetartozás napjával kapcsolatosan ;év végi beszámoló készítése; az éves kölcsönzés lezárása;

tankönyvek selejtezése; törlési jegyzék készítése.

Eger, 2018. augusztus 30.

Salánki Mária

könyvtáros tanár

14. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése

- 7.és 8. osztályban a szakszolgálat tart osztályfőnöki órát, évfolyamonként eltérő témában
- Pályaválasztási Fórum 2018. nov. 25. 16.30 /Szülők és iskolák részvételével/
- Részvétel a középiskolák nyílt napjain a helyben szokásos rend szerint / délelőtt két alkalommal/
- Kamara által szervezett pályaválasztási kiállításon való részvétel / időpontja még nem ismert/
- Középiskolai beiskolázás a 13/2018./VI.14./ EMMI rendelet 2.sz. mellékletébenben megjelent eljárási rend szerint.
Felelősök: intézményvezető helyettes, osztályfőnökök



15. Az iskola partnerkapcsolatainak tervezése

- Igyekszünk napi kapcsolatot ápolni az Egri Tankerületi Központtal a szakmai munka eredményes végzése érdekében
- Az Egri Pedagógiai Oktatási Központ pedagógusaink szakmai továbbképzéséhez nyújt segítséget.
- Szeptember hónapban tervezzük az Intézményi tanács ülését. Téma az iskolai munkaterv véleményezése
Felelős: Holzerné Válóczy Éva
- Szeptember 12-én 17 órakor a Szülői Választmány ülésére kerül sor, ahol megválasztásra kerül az új vezetőség, elfogadják a szervezeti és működési szabályzatukat, az éves programjukat. Még az őszi folyamán szeretnénk sort keríteni a hagyományos sportnapra szülőkkel, pedagógusokkal, diákokkal együtt.
- Jó és szoros kapcsolatot ápolunk a szakmai szolgáltató és szakszolgálatokkal / továbbképzések, vizsgálatok, egyéb segítségnyújtás.
- A Halas Szülői Alapítvány tevékenységével segíti az intézmény célkitűzéseinek megvalósítását. Anyagilag is támogatják a tanulóink számára szervezett változatos programokat.
Felelős: Szülői Alapítvány vezetője
- Iskolai programjaink lebonyolításához számítunk a Farkas Ferenc Zeneiskola, a Forrás Szabadidőközpont, valamint a jubileumi gála lebonyolítása kapcsán az egri Gárdonyi Géza Színházzal segítségére. Együttműködésünk az előző években is harmonikus volt.

16. A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos munka tervezése

- A lemorzsolódás megelőzését szolgáló beavatkozások támogatása érdekében korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer felállítására került sor 2016 novemberében (Nkt. 4§, 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 26/A. §, 44/J. §). A jelzőrendszer azokra a helyzetekre és fejlesztést igénylő területekre kívánja felhívni a figyelmet, amelyek a lemorzsolódás elkerülésében segíthetnének – mind tanulói, mind intézmény-fejlesztési, illetve irányítási szinten. A célja a tanulói és intézményi szintű támogatás: elősegíti az iskolai előrehaladást nehezítő problémával küzdő tanulók esetében az egyéni szükségletekre reagáló, mielőbbi beavatkozásokat, az intézmény számára a pedagógiai-szakmai támogatás biztosítását.
- Az adatgyűjtést a KIR-hez kapcsolt adatgyűjtési felület segíti.
- A törvényi változások következtében megnőtt az osztályfőnökök és valamennyi pedagógus felelőssége a veszélyeztetettség korai felismerésében.
- Az intézményvezetővel, osztályfőnökökkel, napközis nevelőkkel folyamatos kapcsolattartás, együttműködés vált szükségessé.
- Kollégák tájékoztatása a törvényi változásokról, a felelős gondoskodásról.
- Szükség esetén a szülők tájékoztatása, tanácsadás.



- Szoros kapcsolattartás a diákönkormányzattal.
- Egyéni foglalkozás az arra rászoruló tanulókkal.
- Segítő kisközösségek önszerveződésének támogatása.
- Kapcsolattartás a Családsegítő Intézettel, Gyermekjóléti Szolgálattal és egyéb intézményekkel.
- Továbbképzésen, esetmegbeszélésen való részvétel.

Bánhidyné Dudás Éva

GYIV-i feladatokkal megbízott pedagógus

17. A diák önkormányzati munka tervezése

A Diákönkormányzat felépítése

2-8. évfolyamokról 2-2 fő delegálása osztályonként.

A diákönkormányzat vezetősége:

Titkos választással

Elnök: **Tóth Virág** 8.b.

Elnökhelyettes: **Molnár Gréta** 6.c.

A diákönkormányzat az iskola vezetésével összhangban a 2018/2019-es tanévben is feladatának tekinti a diákok szabadidős elfoglaltságának szervezését, a diákprogramok szervezett keretek közötti megvalósítását.

A diákönkormányzat célja:

- Olyan diák szervezet, amelyben a tagok és velük együtt az iskola tanulói aktívan vállalnak feladatokat, kreatív ötletekkel állnak elő és a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek - ezáltal személyiségüket is fejlesztik
- Az iskola diákságának érdekes, színvonalas szabadidős programok szervezése, lebonyolítása
- Hazafias nevelés erősítése, támogatása
- A mindennapos testmozgás segítése
- Az egészséges életmódra való ösztönzés
- A diákjogok és köteleességek egyensúlyának kialakítása és megtartása

A diákönkormányzat feladata:

- Az iskola hagyományainak ápolása
- Szimbólumaink ismerete, használata, bővítése (névadó, címer, póló, nyakkendő).

Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



- Egyes iskolai rendezvények, versenyek értékelése, jutalmazása
- Információ közvetítés, érdekérvényesítés
- Kapcsolattartás a szülőkkel
- Kapcsolattartás Eger város civil szervezeteivel, programjaikon való részvétel
- A Városi Kisdíktanács munkájában való részvétel
- Folyamatos kapcsolattartás az iskola vezetésével és a tantestület tagjaival

A DÖK éves programja

Szeptember

- Az osztályok DÖK képviselőinek megválasztása az 2-8. évfolyamokon
- Iskolai diáktanács
- A diáktanács alakuló ülése:
- Tisztségviselők megválasztása, munkaterv elkészítése a tanulók javaslatai alapján
- SZMSZ felülvizsgálata, az iskolai házirend véleményezése, a diáktanács ülések időpontjainak rögzítése
- Papírgyűjtés, osztályok közötti verseny
- Az elsősök „avatása”, játékos vetélkedő
- Részvétel az „Eger ünnepe” rendezvénysorozaton
- Családi sportnap szervezése

Október

- Zenei világnap
- Megemlékezés az Aradi vértanúk ünnepén
- Lenkey sír gondozása, koszorúzás
- Október 23. - részvétel a városi ünnepségen-koszorúzás

November

- „Makk Marci hét” az egészségnevelés hete iskolánkban: sportversenyek, előadások, bemutatók szervezése az egészséges élet jegyében
- Téli madárvédelem

December

- Mikulási ünnepségek /DÖK télapó/,
- Karácsonyi készülődés
- Karácsonyi koncert

Január

- A Diákönkormányzat munkájának félévi értékelése
- Mesevetélkedő iskolai fordulója

Február



- Lenkey Nap- vetélkedők
- Farsangi bál megszervezése, lebonyolítása
- Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól-koszorúzás

Március

- Március 15. - iskolai ünnepség, a diáktanács küldöttségének részvétele a városi megemlékezéseken, koszorúzás a Lenkey sírnál

Április

- Rendezvények jeles napok alkalmából:
 - A Költészet Napja
 - A Föld Napja
- Iskolai diáktanács
- Papírgyűjtés – osztályok közötti verseny

Május

- Madarak és fák napja
- Gyermeknap
- Jubileumi gála műsor lebonyolításában segítségnyújtás

Június

- Az éves munka értékelése
- Nemzeti összetartozás napja (Trianoni emléknap)
- Kulturális-díj elbírálása

Folyamatos feladatok a tanév során:

- Szelektív hulladékgyűjtés
- Osztályterem díszítés pontozása
- A diák önkormányzati képviselők részvétele az esetmegbeszéléseken

A DÖK alakuló ülése 2018. szeptember 4-én lesz, melyen megválasztásra kerülnek a tisztségviselők.

Eger, 2018. augusztus 30.

Miskolczi Ágnes – Fodor Ildikó
DÖK segítő pedagógusok

18. Pályázatok bemutatása

• Határtalanul pályázat

Iskolánk évek óta eredményesen pályázik a Határtalanul programra. Az idei tanévben 2019. május 5-7. között kerül sor a hetedikes tanulók kirándulására, többek között Dévény, Pozsony, Jóka, Gúta, Galánt érintésével. A nyertes pályázat címe: **Lenkeysek a Felvidék technikai és tudományos kincsei nyomában. A nyert összeg:2995100 Ft.** Hazatérésük



után sor kerül a témanap rendezvényre, ahol vetítéssel egybekötött útibeszámolót tartanak iskolatársaiknak.

- **Erasmus +**

Az Egri Lenkey János Általános Iskola a 2017/2018-as tanévben is sikeresen pályázott a Tempus Közalapítvány által kiírt pályázatán. Projektünk címe a 'Pozitív iskolai környezet kialakítása'. Három pedagógus vett részt a továbbképzésen. Vargáné Bárdos Judit a konfliktus kezelésről, Miskolczi Ágnes a tehetséggondozásról, Románné Dóra Zsuzsanna a csapatépítésről sajtótított el új módszereket. Azért választottuk projektünk témájául a fenti továbbképzéseket, hogy a fenntartható iskola modelljét segíteni tudjuk a megszerzett új technikákkal. A nyári mobilitások tapasztalatait beépítjük a mindennapi tanítás folyamatába. Tervezzük, hogy nevelési értekezlet keretén belül megismertetjük a tantestülettel az elsajátított gyakorlatokat, szemléletmódot. Szélesebb körben is terjesztjük a modern módszereket. Tervezzük a következő pályázat beadását az élményiskola témakörben.

A további elképzelések között szerepel a program folytatásaként a tanulók utaztatása, mely szintén szép színfoltja lehet iskolánknak.

- **EFOP 3.1.5.-16** A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című pályázatban is érintett az intézmény, nagyon sok munkát adva, melyet igyekszünk felelősséggel végezni.
- Keressük az új pályázati lehetőségeket.

19. Záró gondolatok

- Legyünk büszkék, de ne bízzuk el magunkat,
- legyünk toleránsak,
- legyünk segítőkészek,
- legyenek ötleteink és ne féljünk megvalósítani azokat,
- ne féljünk véleményt nyilvánítani, de tanuljunk meg felülemelkedni egyéni sérelmeinken
- Valósítsuk meg közösen álmainkat!

Ehhez kívánok mindenkinek sikeres, **BOLDOG** tanévet!



Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv



ZÁRADÉK


Az Egri Lenkey János Általános Iskola irattárában 128/2018 iktatószámú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a nevelőtestület elfogadta a Munkaterv jelen változatát és jóváhagyásra javasolta a Fenntartó felé.

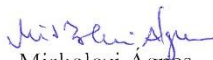
Eger, 2018. augusztus 30.


Bíró Csaba
intézményvezető

Az intézmény Munkatervét a Diákönkormányzat 2018. szeptember 04-én megtartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

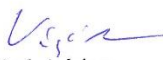
Eger, 2018. szeptember 04.


Tóth Virág
DÖK elnöke


Miskolczi Agnes
DÖK segítő tanár

Az intézmény Munkatervét a Szülői Választmány 2018. szeptember 13-án megtartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Eger, 2018. szeptember 13.


Vágó Adrienn
SZMK elnöke

Az intézmény Munkatervét az Intézményi Tanács 2018. szeptember 13-án megtartott ülésén megismerte és elfogadásra javasolta.

Eger, 2018. szeptember 13.


Dr. Halmos András
Intézményi Tanács elnöke

Az Egri Lenkey János Általános Iskola nevelőtestülete 2018. szeptember 19-én megtartott értekezletén döntött a Munkaterv elfogadásáról.

Eger, 2018. szeptember 19.


Bíró Csaba
Intézményvezető



