



f

# **Az Egri Lenkey János Általános Iskola munkaterve 2021/2022-es tanév**

*„Lehetetlen.” - mondta a  
Büszkeség.  
„Kockázatos.” - mondta a  
Tapasztalat.  
„Felesleges.” - mondta az  
Ésszerűség.  
„Próbáld meg!” - suttozta a  
Szív.*

<b>TARTALOMJEGYZÉK</b>	
<i>Jogsabályi hivatkozás</i>	<b>3</b>
<i>Tanévindító gondolatok</i>	<b>3</b>
<i>1.Helyzetelemzés</i>	<b>4</b>
<b>1.1. Személyi feltételek</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Tárgyi feltételek</b>	<b>4</b>
<i>2. A tanév helyi rendjének kialakítása</i>	<b>5</b>
<b>2.1 Tanévkezdés</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása</b>	<b>5</b>
<b>2.3. A tanítási szünetek időtartama /EMMI r.5.§/</b>	<b>5</b>
<b>2.4. Nemzeti ünnepek, egyéb emlénapok, megemlékezések időpontjai:</b>	<b>5</b>
<b>2.5. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai</b>	<b>6</b>
<b>2.6. Nevelőtestületi értekezletek időpontjai, témái</b>	<b>7</b>
<b>2.7. Szülői értekezletek, fogadóórák</b>	<b>7</b>
<b>2.8. Az iskolai nyílt napok időpontjai</b>	<b>8</b>
<b>2.9. A tanulók fizikai állapotának felmérése</b>	<b>8</b>
<b>2.10. A vizsgák rendje:</b>	<b>9</b>
<b>2.11. A fakultatív hit és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása:</b>	<b>9</b>
<i>3. A nevelő-oktató munkához kapcsolódó tevékenységek</i>	<b>9</b>
<b>3.1.Kiemelt feladataink az oktatás területén:</b>	<b>9</b>
<b>3.2.Kiemelt rendezvények:</b>	<b>10</b>
<b>3.3. Továbbképzések</b>	<b>10</b>
<i>4. Munkaközösségek munkatervei</i>	<b>10</b>
<i>5. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése</i>	<b>10</b>
<i>6. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése</i>	<b>11</b>
<i>7. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése</i>	<b>11</b>
<i>8. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése /Nkt.4.§ 13. pont/</i>	<b>12</b>
<i>9. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztés:</i>	<b>13</b>
<i>10. Tanulmányi versenyek tervezése</i>	<b>13</b>
<i>11. Mérés-értékelési feladatok tervezése</i>	<b>13</b>
<i>12. Az intézmény sporttevékenységének tervezése</i>	<b>15</b>
<i>13. Az iskolai könyvtár működése</i>	<b>16</b>
<i>14. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése</i>	<b>16</b>
<i>15. Az iskola partnerkapcsolatainak tervezése</i>	<b>16</b>
<i>16. A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos munka tervezése</i>	<b>17</b>

<i>17. A diákönkormányzati munka tervezése</i>	<b>18</b>
<i>18. Pályázatok bemutatása</i>	<b>18</b>
<i>19. MMI rendeletben megfogalmazott elvárások</i>	<b>19</b>
<i>20. Záró gondolatok</i>	<b>19</b>
<i>21. Mellékletek</i>	<b>20</b>

**Jogsabályi hivatkozás:**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012./VIII.31./ EMMI rendelet
- 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről

**Tanévindító gondolatok:**

Az Egri Lenkey János Általános Iskola tantestülete a 2021/2022-es tanévet nagy lendülettel, lelkesedéssel, készítette elő. A kialakult szervezeti rend szerint kibővített intézményvezetői értekezleten kialakítottuk a munkaterv koncepcióját. Az iskolavezetés magas fokú szakmai önállóságot biztosít a szakmai munkaközösségek részére. Széles körben bevontuk a nevelőtestület tagjait, biztosítottuk számukra a véleményezés lehetőségét. Célunk egy olyan munkaterv elkészítése, melyet az iskola közössége magáénak érez. Ennek érdekében előzetes egyeztetést folytattunk a szülői szervezet és az alapítvány vezetőivel, valamint a diákönkormányzat munkáját támogató pedagógussal.

A elmúlt tanévben a tanév indítását jelentősen befolyásolta az aktuális járványhelyzet. Remélem, hogy ebben a tanévben nem kerül sor tantermen kívüli digitális munkarendre. Ennek érdekében mindent lehetséges eszközzel igyekszünk a járvány terjedését megakadályozni. A munkaterv részét képezi az Intézményi Járványügyi Intézkedési Terv.

A tantestület egységes, szakmai munkájában elhivatott. Bízom abban, hogy ez garanciája egy eredményes, sikerekben gazdag, az iskola közössége részére élményeket is adó tanév megvalósításának. Elköteleztünk vagyunk az innováció, a szakmai fejlődés területén. Több kiemelt szakmai rendezvényt tervezünk.

Az elkövetkezendő években komoly feladat lesz a nyugdíjba vonuló pedagógusok pótlása, melyre stratégiát készítettünk. Ennek egyik fontos eleme a tantestületen belüli erőforrások kihasználása, a továbbképzési hajlandóság erősítése, valamint pályakezdő pedagógus jelöltekkel való kapcsolatfelvétel.

Az Egri Lenkey János Általános Iskola vezetőjeként elkötelezett vagyok az iskola kapcsolati hálójának folyamatos fejlesztésére. Jó kapcsolatra törekszünk a fenntartóval, az önkormányzatokkal, hivatalokkal, civil szervezetekkel. Köszönettel tartozom eddigi támogatásukért.

## *Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv – 2021/2022-es tanév*

Kívánok a nevelés-oktatásban résztvevőknek pandémiamentes, sikerekben, eredményekben gazdag, *boldog* tanévet. Ehhez kívánok mindenkinek jó egészséget!

Bíró Csaba  
intézményvezető

### **1. Helyzetelemzés**

Az Egri Lenkey János Általános Iskola rendelkezik a tanév indításához szükséges feltételekkel. Az elmúlt években iskolánk megerősödött, népszerűsége nőtt. Célunk ennek a népszerűségnek megtartása, egyes területein javítása. Úgy érezzük, hogy iskolánk jó úton halad. Ennek ellenére folyamatosan figyelemmel kísérjük a környezetünkben bekövetkezett változásokat, a partneri igényeket.

#### 1.1. Személyi feltételek:

- Távozó kollégák:
  - Munkaviszonya megszűnt:
    - Miskolczi Ágnes - pedagógus
    - Paál Aliz - pedagógus
    - Suha István – portás-karbantartó
  - Felmentési idejét tölti:
    - Lipárdiné Kedves Ágnes - pedagógus
- Érkező kollégák:
  - Hanyeczné Murányi Tímea - pedagógus
  - Pócsik Attila – portás-karbantartó

#### 1.2. Tárgyi feltételek:

Az intézmény infrastruktúrája, tárgyi feltételei lehetővé teszik a tanévkezdést, biztosított a minőségi nevelés-oktatás feltétele. A nyári szünetben minden tanterem tisztasági festése megtörtént. Sajnos az épület állaga folyamatosan romlik, több területen felújítás válik esedékké. A fenntartóval folyamatosan egyeztetünk, és bízom abban, hogy a tervezett felújítási munkák mielőbb megvalósulnak. Ennek érdekében vállaljuk az ezzel járó feladatokat.

A pedagógia munkához szükséges taneszközök rendelkezésre állnak, a hiányzó eszközök beszerzésére lesz lehetőségünk. Az IKT eszközök tekintetében több fejlesztés is megvalósult. Az elmúlt tanévben fenntartói támogatással megújult az informatikai terem eszközparkja, több szaktantermet számítógépekkel szereltük fel. Sajnos az interaktív táblák elavultak, több esetben javításuk nem gazdaságos. Ezek pótlására érintőpanelek és okos tévék folyamatos beszerzését tervezzük.

## **2. A tanév helyi rendjének meghatározása**

### **2.1. Tanévkezdés:**

- Alakuló értekezlet időpontja: 2021. augusztus 23. 9 óra
- Javító vizsga nem volt.
- Tanévnyitó értekezlet időpontja: 2021. augusztus 27. 9 óra
- Tanévnyitó ünnepély időpontja: 2021. augusztus 31. 17 óra
- Első tanítási nap 2021. szeptember 1. 8 óra
- Tankönyvosztás időpontja: 2021. szeptember 1.

### **2.2. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása**

A tanév rendjében leírtaknak megfelelően ebben a tanítási évben 6 tanítás nélküli munkanap tervezhető, melyből egy nappal az iskolai diákönkormányzat rendelkezik, egy napot pedig kötelezően a pályaorientációra kell fordítani. A nevelőtestület a tanévnyitó értekezleten a következő javaslatot fogadta el.

- 1 nap - (pályaorientáció) – Lenkey-nap – 2022. február 11.
- 1 nap – (DÖK) – Makk Marci hét 2021. november 19. (módosított dátum: 2022 április)
- 4 nap – 2021. november 2-3-4-5. (kedd-szerda-csütörtök-péntek) Tantestületi Szakmai Napok

Záradék: A járványügyi helyzet alakulása, valamint az intézményben tervezett felújítási munkálatok függvényében, a tanítás nélküli munkanapok időpontjában bekövetkező változásokról a nevelőtestület a munkaterv módosításával dönt, melyről a fenntartót, és a véleményezők körét értesíti.

### **2.3. A tanítási szünetek időtartama /tanév rendje szerint/**

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

### **2.4. Nemzeti ünnepek, egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai:**

- 2021. október 1. - A zene világnapja (iskolarádió) – felelős: 2021. október 6. szerda).
- Aradi vértanúk napja
  - Iskolai rendezvény – 2021. október 6. - iskolarádió, koszorúzás a Lenkey-falnál.

## ***Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv – 2021/2022-es tanév***

- Városi rendezvény – Eger M. J. Város Önkormányzat felkérése alapján megjelölt helyszínen és időpontban.
- 2021. október 22. (péntek) - Az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója - iskolai ünnepség.
- 2022. január 21. (péntek)- A magyar kultúra napja
- 2022. február 9. (szerda) - Megemlékezés a Lenkey János szobránál
- 2022. március 11. (péntek) - Az 1848-49- es forradalom szabadságharc évfordulója - iskolai ünnepség és koszorúzás.
- 2022. április 15. (péntek) - Holokauszt emléknap - iskolarádió
- 2022. április 22. (péntek) - A Föld napja
- 2022. június 3. (péntek) – Nemzeti összetartozás napja:
  - iskolarádió, (részvétel a városi megemlékezésen, koszorúzáson)
  - Közös rendezvény Egerszólát Községi Önkormányzattal 2022. június 4 (szombat) – egyeztetés alatt

### **2.5. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, kiemelt rendezvények időpontjai**

- Tanévnyitó ünnepség: 2021. augusztus 31. 17 óra
- Makk Marci Hét – 2021. november 15-19. (módosított dátum: 2022 április)
- 2021. december: adventi ünnepek:
  - iskolai: 2021. december 11. (szombat) áthelyezett munkanap – (A Szülői Szervezettel közös szervezésben)
  - városi: felkérés alapján
- 2021. december 17. (péntek) – Karácsonyi-koncert
- 2022. január 21. – Magyar kultúra napja
- 2022. február 11. (péntek) – Lenkey-nap – tanítás nélküli munkanap
- 2022. február 17. (csütörtök) – Farsang
- 2022. június 09. (csütörtök) 8. évfolyam búcsúvacsora
- 2022. június 11. (szombat) 9 óra 30 perc - Ballagás
- 2022. június 17. (péntek) vagy 18. (szombat) – az aktuális járványügyi helyzettől függően.

Az iskolai rendezvények megszervezéséért, lebonyolításáért felelősök köre:

- Iskolavezetés
- Szakmai munkaközösségek
- Diákönkormányzat
- Szülői Szervezet
- Technikai dolgozók

Minden rendezvény esetében részletes megvalósítási terv készül, melyben minden elvégzendő feladat személyi felelőse megnevezésre kerül. A lebonyolított rendezvény után a rendezvényt értékeli az iskolavezetés, a tapasztalatokat a nevelőtestülettel megosztja.

## 2.6. Nevelőtestületi értekezletek időpontjai, témái

Minden héten hétfőn vezetői értekezleten összegezzük az elvégzett munkát, meghatározzuk az előttünk álló feladatokat. Erről a nevelőtestület pp-t formátumba tájékoztatást kap. Kontakt nevelőtestületi értekezleteket az alábbiak szerint tervezzük: (a nevelőtestületi értekezletek szervezésekor figyelembe vesszük az aktuális járványügyi helyzetet, szükség esetén a nevelőtestületi értekezleteket online formában tarjuk meg.):

Értekezlet időpontja	Megnevezése	Témája	Előadó
2021. 08. 23.	Alakuló értekezlet	Tanévkezdési feladatok	Intézményvezető
2021. 08. 23-26.	Munkaközösségi értekezletek	Munkaterv összeállítása	Munkaközösség-vezetők
2021. 08. 27.	Tanévnyitó tantestületi értekezlet	2021/2022-es tanév tervezése	Iskolavezetés, munkaközösség-vezetők
2021. 09. 29.	Nevelőtestületi értekezlet	Tehetséggondozás és kreatívfejlesztés Munkaterv	Dr. Mező Ferenc Intézményvezető
		elfogadása, aktuális feladatok	
2021. 10. 2-3.	Tantestületi Szakmai Napok	„Hogyab tovább,” - workshop	Tantestület
2022. 01. 21.	Félévi osztályozó értekezlet	Tanulók értékelése	Iskolavezetés, tantestület
2022. 01. 24.	Félévértékelő tantestületi értekezlet	A 2021/2022-es tanév első féléves munkájának értékelése	Intézményvezető
2022. 03. 28.	Nevelőtestületi értekezlet	Aktuális feladatok	iskolavezetés
2022. 06. 15.	Osztályozó értekezlet	Tanulók értékelése	Iskolavezetés, tantestület
2022. 06. 30	Tanévzéró tantestületi értekezlet	A 2021/2022-es tanév értékelése	Iskolavezetés, munkaközösség-vezetők

Szükség esetén a nevelőtestület vagy a nevelőtestület egy részének részvételével kontakt módon, vagy videokonferencia megszervezésével is sor kerülhet.

## **2.7. Szülői értekezletek, fogadóórák**

A szülői értekezleteket az aktuális járványügyi helyzetet figyelembe véve az alábbi időpontokban tervezünk:

- 2021. augusztus 30. – első évfolyam részére
- 2021. szeptember 6. – 2-4. évfolyam részére
- 2021. szeptember 7. – 5-8. évfolyam részére
- 2022. január 31. – alsó tagozat részére
- 2022. február 1. – felső tagozat részére

A fogadóórák: az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján hatékonysága csökkent. A szülői szervezet véleményét kikérve a tantestület az alábbi időpontokban tart fogadóórát:

- 2021. december 13. (hétfő)
- 2022. április 25. (hétfő)

## **2.8. Az iskolai nyílt napok időpontjai**

Beiskolázási stratégiánkat az elmúlt évek alatt kidolgoztuk. A 2021/2022-es tanévben is a jól bevált tematikát fogjuk alkalmazni. Amennyiben a programok a járványügyi helyzetet figyelembe véve nem valósítható meg, felkészülünk a digitális, illetve online módon történő lebonyolításra.

- Részvétel az óvodák által szervezett szülői értekezleteken
- Iskolabemutató szülői értekezlet: 2022. február hónapban
- Leendő első osztályosok számára szervezett nyílt nap „iskolanyitogató” címmel 2022. februárban kerül lebonyolításra. A részletek kidolgozására a későbbiekben kerül sor az alsós munkaközösség-vezető irányításával, a hagyományoknak megfelelően.

## **2.9. A tanulók fizikai állapotának felmérése**

- A Nemzeti Köznevelési Törvény 80. § (9) bekezdése alapján a 2021/2022-es tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségéről (NETFIT). A vizsgálatot - az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő tanulók esetében kell lefolytatni a tanév rendje szerint (feltöltés 2022. június 15-ig). A Magyar Diáksport Szövetség kidolgozta NETFIT SNI-s tanulóakra alkalmazható változatát, melyet szükség esetén, mi is használni fogunk.
- Az intézmény iskolaorvosa minden évben a páros évfolyamokon felméri a tanulók általános fizikai állapotát (testsúly, testmagasság, vérnyomás stb.). A felmérésre október hónaptól kezdődően folyamatosan, ütemezett módon kerül sor. Szükség esetén szakorvosi kivizsgálást javasol.



**2.10. A vizsgák rendje:**

- Helyi szokás szerint a félévzárást megelőzően, illetve a tanévzárás előtt kerül sor az osztályozó vizsgára.
- Javítóvizsgát és pótló vizsgát minden év augusztusában, a fenntartó által javasolt határidőig szervezzük meg.
- A vizsgák részletes rendjét, tartalmát a Házirend és a Pedagógiai Program tartalmazza.

**2.11. A fakultatív hit és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása:**

Az intézményben órát adó hitoktatók az év elején hirdetik meg a fakultatív hitoktatást. Az egyház hitoktatója a jelentkezési lapokat az osztályfőnökök rendelkezésére bocsátja a szülői értekezletek előtt. Szeptember második hetében a jelentkezőkkel megtörténik a csoportszervezés és a délutáni foglalkozások keretén belül elkezdődik az oktatás. A jelentkezés egy tanévre szól. A foglalkozásokhoz az intézmény a szükséges termeket biztosítja. A tanév eleji felmérés alapján jelentkező nincs.

**3. A nevelő-oktató munkához kapcsolódó tevékenységek**

**3.1 Kiemelt feladataink az oktatás területén:**

A 2021/2022-es tanév kiemelt feladata az oktatás területén az elmúlt tanévek digitális oktatása során felmerülő esetleges hátrányok, hiányosságok felszámolása, az oktatás minőségének, hatékonyságának növelése. Ennek érdekében:

- minőségi, eredményes oktató munka végzése,
- tanulói-tanári motiváltság növelése,
- tantervi követelmények teljesítése, továbbtanulás, kompetenciamérés támogatása,
- tehetséggondozás: versenyfelkészítés (tanulmányi, sport, művészeti stb.),
- felzárkóztatás: ismeretpótlás (lemorzsolódás megelőzése),
- szakmai-módszertani megújulás, belső tudásmegosztás,
- bukásmentes iskola,
- országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzések támogatása (külön fejezetben)
  - pályaorientációs mérés
  - DIFER mérés
  - NETFIT mérés
  - kompetencia mérés
  - bemeneti és kimeneti mérések magyar és matematika tantárgyakból

Felelős: az iskolavezetés/a nevelőtestület minden tagja

### **3.2. Kiemelt rendezvények:**

Ebben a tanévben is több olyan esemény lesz iskolánkban, mely kimagaslóan fontos, az átlagosnál nagyobb odafigyelést kíván. Ezek az alábbiak:

- Nemzeti Ünnepeink
  - Október 23.
  - Március 15.
- Kulturális, művészeti események:
  - Karácsonyi koncert
  - Magyar Kultúra Napja
- Sport és szabadidős események:
  - Magyar Diáksport Napja (Európai Diáksport Nap (ESSD))
- Lenkey-nap
- Makk Marci hét
- Beiskolázási rendezvények
- Tantestületi Szakmai Napok
- Egyéb szakmai programok:
  - „Testnevelés angolul” – szakmai nap az Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskolával.
  - Tanulmányi versenyek támogatása ( Hevesy György kémiaverseny, Cigány tanulók szavalóversenye)
  - Szólásra magyar! vetélkedő megszervezése

### **3.3. Továbbképzések**

- A POK által szervezett ingyenes szakmai tanácskozások, műhelymunkák.
- Magyar Diáksport Szövetség akkreditált továbbképzései.
- Szakmai továbbképzések a cukorbeteg gyerekek támogatásáért.
- Salánki Mária – feljlesztőpedagógus végzettség megszerzése.
- Schmidt-Tóth Rita – tehetséggondozás pedagógus szakvizsga.

#### **4. A szakmai munkaközösségek munkatervei**

Az Egri Lenkey János Általános Iskola munkaközösségi munkaterveit a munkaterv 1-6. sz. melléklete tartalmazza.

#### **5. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése**

- **Célja:** a pedagógiai munka hatékonyságának, eredményességének növelése, esetleges problémák kezelése, segítségnyújtás.
- **Az ellenőrzés kiterjed** a dokumentációra, az órátartásra, a nevelőtestület munkájában való részvételre, különös tekintettel az önértékelésben résztvevők, az új kollégák, a szaktanácsadásban érintett kollégák, a napköziben, tanulószobán beosztott kollégák

## *Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv – 2021/2022-es tanév*

körére. A 2021/2022-es tanévben az alábbi pedagógusok óralátogatását tervezi az iskolavezetés:

- **Abkarovits Ágnes** – történelem
  - **Bolya Katalin** – osztályfőnöki
  - **Gál Katalin** – magyar/matematika
  - **Hanyeczné Murányi Tímea** – napközis foglalkozás
  - **Juhász Erika** – fejlesztő foglalkozás
  - **Kovácsné Nagy Krisztina** – magyar/matematika
  - **Nagy Edina** – magyar
  - **Petesné Matúz Tímea** – matematika
  - **Salánki Mária** – magyar
- 
- **A látogatást lebonyolítók:** intézményvezető, helyettesek, munkaközösség vezetők.
  - **Az önértékelés tervét a 11. sz. melléklet tartalmazza.**
  - A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok, várható munkaidő-beosztásának tervezése, ellenőrzési napok meghatározása: Korm.r. 19§ 1a-(2)
    - Holzerné Válóczy Éva szaktanácsadó / csütörtök/
    - Szalkai Mária szaktanácsadó / kedd/
    - Bíró Csaba szaktanácsadó /kedd/

### **6. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése**

- A 2021/2022-es tanév rendje, valamint az Egri tankerület eljárásrendje szerint.
- Az elmúlt években kialakított stratégia szerint:
  - első évfolyamon tanítók kijelölése (2021. december)
  - Portfólió elkészítése (2022. január)
  - Óvodai szülői értekezletek (2022. január-február)
  - Iskolabemutató szülői értekezlet (2022. február)
  - Nyílt napok (2022. február)
  - Beiratkozás napja: 2022. április 21-22.
  - Kommunikáció (szándéknyilatkozatok, hírlevelek, iskolai honlap)

### **7. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése**

Intézményünkben nagy figyelmet fordítunk az egyenlő bánásmód érvényesülésére. Minden intézményünkkel tanulói jogviszonyban álló részére biztosítjuk az esélyegyenlőséget. Az Intézmény Középtávú Cselekvési Terve dokumentumban meghatározottak szerint, az iskola Pedagógiai Programjának felülvizsgálata megtörtént. Az esélyegyenlőséget az alábbiak biztosításával teremtjük meg:

## *Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv – 2021/2022-es tanév*

- Mindennemű megkülönböztetés tiltása.
- Az intézmény felszereléseire, szolgáltatásaihoz való hozzáférés, ill. igénybevétel biztosítása minden tanuló számára.
- Egyéni, felzárkóztató, tehetséggondozó, fejlesztő foglalkozások biztosítása, a tantárgyfelosztásban rögzített módon, kiemelt figyelemmel a hátránykompenzációra.
- Pályaválasztás segítése, a helyben kialakított szokásrend szerint. Lsd. Pályaválasztással kapcsolatos munka tervezése c. fejezetben.
- Személyes tanácsadás gyerekeknek, szülőknek/osztályfőnök, GYIV tanácsadó/.
- Egészségvédő és mentálhigiénés programok. /egészségnevelési héten meghívott előadókkal, osztályfőnöki és biológia órákon/.
- Egészségügyi szűrővizsgálatok/ iskolaorvos, iskolai védőnő által tervezett módon/.
- Iskolai étkeztetés biztosítása minden igénylő számára.

### **8. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése /Nkt.4.§ 13. pont/**

- Tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását célzó programok:
  - hátrányok felmérése, határidő: 2021. szeptember
  - egyéni haladást szolgáló tanulási módszer megválasztása
  - felzárkóztató foglalkozás szervezése egyéni és/vagy csoportosan
  - korrepetálás
  - tanácsadás a szülő számára az otthoni tanulás segítéséhez
  - iskolai könyvtár használata
    - Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok
- Hátrányos, veszélyeztetett tanulók problémáinak kezelése:
  - probléma feltárása
  - segítség kérése a szakszolgáltatótól
  - az iskolában működő szociális segítő bevonása
  - gyermek és ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus egyéni és/vagy kiscsoportos differenciált foglalkozásai / lsd. gyermek és ifjúságvédelmi munkaterv/
  - osztályfőnöki órák a drogprevenció, bűnmegelőzés, közbiztonsági témában, az iskola rendőre, illetve a rendőrség által biztosított előadók bevonásával (DADA), alsó évfolyamon 3-4. osztályokban, felső tagozaton 5-8. osztályokban.
    - Határidő: folyamatos
    - Felelős: osztályfőnökök
  - a személyiségfejlődés érdekében hangsúlyt kap a szabadidős tevékenység, a művészeti foglalkozások és a fakultatív hit-és vallásoktatás
    - Felelős: intézményvezető-helyettesek

**9. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztés:**

Az intézményben folytatott fejlesztőpedagógiai tevékenység munkatervét a munkaterv 7. sz. melléklete tartalmazza.

**10. Tanulmányi versenyek tervezése:**

- Intézményvezetőként fontosnak tartom az eredményes versenyeztetést. A munkaközösségek már rendelkeznek eredményességi stratégiával. Az iskola vezetése minden rendelkezésre álló eszközzel támogatja a tehetséggondozást, a tanulmányi, sport, művészeti versenyeken való részvételt. Fontosnak tartom a versenyeztetés munkaközösségek közötti egyeztetését. A versenyre felkészítést a szaktanárok végzik a délutáni órakeretben, térítésmentesen. Az iskola a jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyre, továbbá diákolimpiára történő felkészítést akkor építheti be a munkatervébe, ha azzal a szülői szervezet, az iskolai DÖK és az intézményi tanács véleményének kikérését követően a fenntartó egyetért. A 2021/2022-es tanévre az alábbi versenyeken való részvételt javasolt:
  - felmenő rendszerű szaktárgyi versenyeket javasoljuk
  - EMMI rendelete által támogatott, és finanszírozott versenyek általános iskola számára
  - középiskolák által szervezett tantárgyi versenyek 7-8. évfolyamosok számára
  - Diákolimpiai versenyek

**11. Mérés-értékelési feladatok tervezése:**

A mérések megszervezése, és lebonyolítása a tantestület és az iskolavezetés közös felelőssége. A 2021/2022-es tanévben újdonság lesz a kompetencia mérés online térben való megvalósítása, mellyel kapcsolatban várjuk az Oktatási Hivatal útmutatásait.

<b>Mérés jellege</b>	<b>Megnevezés</b>	<b>Részvevők</b>	<b>Mérés ideje</b>	<b>Felelősök</b>
Központi	DIFER	1. évf.	2021. október 15-ig	Nagyné Papp Mariann Nagy Edina Kovácsné Nagy Krisztina
	Országos kompetenciamérés (idegennyelvi, magyar, matematika, természettudomány)	6. évf.	2022. május 18-31.	Holzerné Válóczy Éva Kovács Zsuzsanna, Nagy-Kapusi Kata

*Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv – 2021/2022-es tanév*

	Országos kompetenciamérés (idegennyelvi, magyar, matematika, természettudomány)	8. évf.	2022. május 4-17.	Holzerné Válóczy Éva Kovács Zsuzsanna, Nagy-Kapusi Kata
--	---	---------	-------------------	---

**Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv – 2021/2022-es tanév**

A 2021/2022. tanévben az országos mérések időpontjait részletező táblázat:

<b>A 2021/2022-es tanév országos méréseinek ütemezése az Egri Lenkey János Általános Iskolában</b>										
<b>6. évfolyam</b>										
	<b>2022.05.18.</b>	<b>2022.05.19.</b>	<b>2022.05.20.</b>	<b>2022.05.23.</b>	<b>2022.05.24.</b>	<b>2022.05.25.</b>	<b>2022.05.26.</b>	<b>2022.05.27.</b>	<b>2022.05.30.</b>	<b>2022.05.31.</b>
6.a 1. csoport	szövegértési és matematikai kompetencia mérés		idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés						<i>Pótnap,</i> szövegértési és matematikai kompetencia mérés	<i>Pótnap,</i> idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés
6.a 2. csoport		szövegértési és matematikai kompetencia mérés		idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés					<i>Pótnap,</i> szövegértési és matematikai kompetencia mérés	<i>Pótnap,</i> idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés
6.b 1. csoport					szövegértési és matematikai kompetencia mérés		idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés		<i>Pótnap,</i> szövegértési és matematikai	<i>Pótnap,</i> idegen nyelvi mérés, természet-

**Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv – 2021/2022-es tanév**

									kompetencia mérés	tudományi mérés
6.b 2. csoport						szövegértési és matematikai kompetencia mérés		idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés	Pótnap, szövegértési és matematikai kompetencia mérés	Pótnap, idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés

**A 2021/2022-es tanév országos méréseinek ütemezése az Egri Lenkey János Általános Iskolában**

**8. évfolyam**

	2022.05.04.	2022.05.05.	2022.05.06.	2022.05.09.	2022.05.10.	2022.05.11.	2022.05.12.	2022.05.13.	2022.05.16.	2022.05.17.
8.a 1. csoport	szövegértési és matematikai kompetencia mérés		idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés						Pótnap, szövegértési és matematikai kompetencia mérés	Pótnap, idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés
8.a 2. csoport		szövegértési és matematikai kompetencia mérés		idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés					Pótnap, szövegértési és matematikai kompetencia mérés	Pótnap, idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés



*Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv – 2021/2022-es tanév*

										tudományi mérés
8.b 1. csoport					szövegértési és matematikai kompetencia mérés		idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés		<i>Pótnap,</i> szövegértési és matematikai kompetencia mérés	<i>Pótnap,</i> idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés
8.b 2. csoport					szövegértési és matematikai kompetencia mérés		idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés		<i>Pótnap,</i> szövegértési és matematikai kompetencia mérés	<i>Pótnap,</i> idegen nyelvi mérés, természet-tudományi mérés

	Országos pályorientációs vizsgálat/mérés	8. évf.	2021. szeptember 20. és 2020. október 11.	Czéliné Strider Enikő Salánki Mária
	NETFIT mérés	5-8. évfolyam	a tanév rendje szerint	Testnevelés munkaközösség
Iskolai	Bemeneti mérés	1. évf.	2021. szeptember vége	Nagy Edina, Kovács Zsuzsanna, Kovácsné Nagy Krisztina, Séllei-Máté Laura
	Kimeneti mérés	1. évf.	2022. május vége	Nagy Edina, Kovács Zsuzsanna, Kovácsné Nagy Krisztina, Séllei-Máté Laura
	Bemeneti mérés	2. - 8. évf.	2021. szept. - okt.	Osztályfőnökök, matematika, magyar
	Kimeneti mérés	2. - 8. évf.	2022. május vége	Osztályfőnökök, matematika, magyar

**Az 1. évfolyamosok DIFER mérésével kapcsolatos határidők:**

- 2021. október 15-ig – a tanulók felmérése az óvodai vélemény és a tanítói tapasztalatok alapján
- 2021. november 5. – jelentési kötelezettség az Oktatási Hivatalnak
- 2021. december 10. – a mérés elvégzésének határideje.

**Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok:**

- A központi (Oktatási Hivatal) utasításoknak megfelelően, a tanév rendjének megfelelő időintervallumban kerül megszervezésre.

**Bemeneti és kimeneti mérések**

A tantestület fontosnak tartja a tanulói fejlődési utak nyomon követését. Intézményünk egyik fő feladatának tekinti, hogy minden diákja megkapja a speciális, személyre szabott fejlődési lehetőséget. Ezért minden tanév szeptemberében bemeneti, májusban kimeneti mérést végzünk matematikából, szövegértésből, nyelvtanból és helyesírásból. Az 50% alatt teljesítő diákjaink felzárkóztató foglalkozásokon vesznek részt.

A 2020/2021-es tanév egy része tantermen kívüli digitális munkarendben folyt. A szakmai munkaközösségek rendelkeznek megfelelő mérőeszközökkel, mérési módszerekkel, melyekkel fel tudják mérni az egyes tanulócsoportokban a digitális oktatás ideje alatt kialakult esetleges hátrányokat. A mérések eredményeinek ismeretében egyéni vagy csoportos ismeretpótló foglalkozások megtartására kerül sor.

### **Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat**

Az előző tanévek gyakorlatától eltérően a 2021/2022. tanévben a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata – az 1–4. évfolyamon tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében a tanév során bármikor megszervezhető. A mérés eredményeit 2022. június 15-ig kell feltölteni a NETFIT® rendszerbe.

### **12. Az intézmény sporttevékenységének tervezése:**

- A mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása/R.141.§/
  - A mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon kötelező. Tárgyi feltételeink sokat javultak, de még így sem elegendő, ezért külső helyszínekre is kényszerülünk. Pl. Végvári vitézek tere, Érsekkert, stb.
  - A kötelező úszásoktatás a járványhelyzet figyelembevételével, a fenntartó koordinálásával valósul meg.
  - Délutáni órakeretben sportfoglalkozások zajlanak az alábbi sportágakban: torna, röplabda, labdarúgás, játékos sportverseny.
  - Az intézmény egyéb sporttevékenységének bemutatása a testnevelés munkaközösség tervében található.
  - A könnyített testnevelést, egyeztetve az iskolaorvossal, figyelembe véve a szakorvosi javaslatot tanórán bebüli differenciálással oldjuk meg.
  - Iskolánkban diáksport egyesület működik. Tevékenysége közé tartozik az iskolai sportrendezvények szervezése, lebolyolítása, a külső sportegyesületekkel való kapcsolattartás.
  - Ebben a tanévben iskolánk tanulói az alábbi diákolimpiai versenyeken vesznek részt:
    - Labdarúgás, futsal
    - Játékos Sportverseny
    - Úszás
    - Atlétika, mezei futás

### **13. Az iskolai könyvtár működése:**

Intézményünkben az iskolai könyvtár eredményesen működik, sokat tesz a tanulók olvasási kultúrájának fejlesztése érdekében. Az iskolai könyvtár éves munkaterve a 8. sz. mellékletben található

**14. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése:**

- 7. és 8. osztályban a szakszolgálat tart osztályfőnöki órát, évfolyamonként eltérő témában.
- Részvétel a középiskolák nyílt napjain a helyben szokásos rend szerint / délelőtt két alkalommal/.
- Kamara által szervezett pályaválasztási kiállításon való részvétel / időpontja még nem ismert/.
- Középiskolai beiskolázás a 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet 2. melléklet eljárási rend szerint.  
Felelősök: intézményvezető-helyettes, osztályfőnökök, pályaválasztási felelős

**15. Az iskola partnerkapcsolatainak tervezése:**

Az elmúlt években iskolánk kapcsolatrendszerében jelentős fejlődés volt tapasztalható. Ezt a folyamatot továbbra is fontosnak tartom. A meglévő partnerekkel közösen keressük az együttműködés új területeit. Folyamatosan törekszünk a kapcsolati háló bővítésére. Iskolánk aktív közéleti szerepet vállal Egerben és Egerszóláton egyaránt. A 2021/2022-es tanévben az alábbi rendezvények szervezésében, lebonyolításában veszünk részt, az alábbiak szerint:

- Eger M. J. Város – Aradi vértanúk emléknapja – 2021. október 6.
- Egerszólát Községi Önkormányzat – Nemzeti Összetartozás Napja – 2022. június 4.
- Markhot Ferenc Rendelőintézet és Oktatókórház – Semmelweis nap – 2022. július 1.

A felkéréseknek örömmel teszünk eleget. A munkaközösségek elosztották a feladatokat, azokra folyamatosan készülnek.

- Fenntartó – Fenntartónkkal, az Egri Tankerületi Központtal kapcsolatunk jó. Napi munkáink során törekszünk a pontos adatszolgáltatásra. Szükség esetén szakirányú segítséget kérünk.
- Önkormányzatok
  - Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata – Iskolánk aktív szerepet vállal a város életében. Több rendezvénynek adunk helyet, illetve számos városi rendezvényen veszünk részt.
  - Egerszólát Önkormányzata – Egerszólát község iskolánk beiskolázási körzete. Kapcsolatunk kétirányú. Az önkormányzat lehetőségeihez mérten támogatja iskolánkat. Tanulóink ebben a tanévben is több egerszóláti rendezvényen vesznek részt.
- Hivatalok, szakmai szervezetek:
  - Oktatási Hivatal

## *Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv – 2021/2022-es tanév*

- Egri POK
- Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
- Egri Városi Sportiskola
- Civil szervezetek: - Iskolánkban több civil szervezet tart foglalkozásokat, vesznek részt rendezvényeinken.
- Szülői Szervezet – Intézményünket támogató szülői közösség segíti. Kapcsolattartásunk folyamatos, konstruktív. Évente két alkalommal a választmány ülésezik. Ebben a tanévben a Makk Marci hét, az advent, és a gyereknap rendezvényeinek megszervezésében nyújtanak segítséget.
- Halas Iskola Szülői Alapítvány – Ebben a tanévben az iskola rendezvényeinek támogatásában kapunk segítséget.
- 

### **16. A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos munka tervezése:**

- A lemorzsolódás megelőzését szolgáló beavatkozások támogatása érdekében korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer felállítására került sor 2016 novemberében (Nkt. 4§, 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 26/A. §, 44/J. §). A jelzőrendszer azokra a helyzetekre és fejlesztést igénylő területekre kívánja felhívni a figyelmet, amelyek a lemorzsolódás elkerülésében segíthetnének – mind tanulói, mind intézmény-fejlesztési, illetve irányítási szinten. A célja a tanulói és intézményi szintű támogatás: elősegíti az iskolai előrehaladást nehezítő problémával küzdő tanulók esetében az egyéni szükségletekre reagáló, mielőbbi beavatkozásokat, az intézmény számára a pedagógiai-szakmai támogatás biztosítását. Az elmúlt évek munkája eredményeként a legutóbbi adatszolgáltatás időszakban, iskolánkban a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 1,3 %. Ebben a tanévben is célunk az eredmények szinten tartása, javítása.
- Az adatgyűjtést a KIR-hez kapcsolt adatgyűjtési felület segíti. Az adatgyűjtésre a félév illetve a tanév végén kerül sor.
- A törvényi változások következtében megnőtt az osztályfőnökök és valamennyi pedagógus felelőssége a veszélyeztetettség korai felismerésében.
- Az intézményvezetővel, osztályfőnökökkel, napközis nevelőkkel folyamatos kapcsolattartás, együttműködés.
- Az iskolai szociális segítő bevonása a problémák megoldásába.
- Kollégák tájékoztatása a törvényi változásokról, a felelős gondoskodásról.
- Szükség esetén a szülők tájékoztatása, tanácsadás.
- Szoros kapcsolattartás a diákönkormányzattal.
- Egyéni foglalkozás az arra rászoruló tanulókkal.
- Segítő kisközösségek önszerveződésének támogatása.
- Kapcsolattartás a Családsegítő Intézettel, Gyermekjóléti Szolgálattal és egyéb intézményekkel.
- Továbbképzésen, esetmegbeszélésen való részvétel.

Bánhidyné Dudás Éva  
GYIV-i feladatokkal megbízott pedagógus

**17. A diákönkormányzati munka tervezése:**

A diákönkormányzat munkatervét a 9. sz. melléklet tartalmazza.

**18. Pályázatok bemutatása:**

• **Határtalanul pályázat**

Iskolánk tanulói évek óta szívesen vettek részt a Határtalanul programokon. Sajnos a járványhelyzet miatt 2020 és 2021 tavaszán nem tudtuk megvalósítani kirándulásunkat. A 2020-as Határtalanul pályázaton 4 094 400 Ft támogatásban részeült a „Lenkeysek az irodalom és történelem útján a Partiumban, Erdélyben és Szászföldön” című projektünk, amelyet lehetőség szerint 2022 tavaszán valósítunk meg.

• **Erasmus +**

Az Egri Lenkey János Általános Iskola angol munkaközösségének tagjai évek óta sikeresen pályáznak a Tempus Közalapítvány által kiírt programokra.

A munkaközösség a 2019/2020-as tanévben sikeresen pályázott az Erasmus+ KA1 programra, melynek keretében öt kolléga vehetett volna részt külföldi, angol nyelvi továbbképzéseken. Sajnos a koronavírus miatt, mindeddig nem valósultak meg a tanulmányutak, várhatóan a 2022-es év nyarán megszervezhetőek lesznek. Tervezzük pályázat beadását a 2021/2022-es tanévben kiírásra kerülő programokra is.

• **EFOP 3.1.5.-16** pályázat sikeresen lezárult, fenntartási szakaszba lépett.

• **Erzsébet tábor**

Az Erzsébet-tábor konstrukciói közül évek óta, a NAPKÖZI ERZSÉBET-TÁBOR-t valósítjuk meg iskolánkban. A 2021/2022-es tanévben ismét pályázni szeretnénk, előre láthatólag a NAPKÖZI ERZSÉBET-TÁBOR és az OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK kategóriában.

• **KEHOP- 5.4.1.** - A pályázat sikeresen lezárult, fenntartási szakaszba lépett. A pályázat kedvezményezettje a Halas Iskola Szülői Alapítványa volt.

**19. EMMI rendeletben megfogalmazott elvárások:**

- Az iskolai kórus időpontjai, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható, a következő:

## *Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv – 2021/2022-es tanév*

- KICSINYEK KÓRUSA kedden és szerdán próbál, 13,45 -14,30-ig
- NAGYOK KÓRUSA kedden és szerdán próbál, 14,40 – 15,25-ig
- Az intézmény a tanítási évben, nevelőtestületi értekezlet keretében elvégzi, az intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (a továbbiakban: NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. A nevelőtestületi értekezletről jegyzőkönyvet készít, amelyet tájékoztatás céljából megküld a fenntartónak.
- Tanulóink részt vesznek a Lázár Ervin Program által szervezett színházi-, tánc-, cirkuszi-, zene-, rendezvényeken, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyeinek látogatásán.
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek közül a 2021/2022-es tanévben az alábbiak megvalósítását tervezzük:
  - „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7–11. között,
  - Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25–29. között,
  - Magyar Diáksport Napja 2021. szeptember 24.

Tanulócsoportjaink részt vesznek a témahéthez kapcsolódó programokon, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat szerveznek.

### **20. Záró gondolatok:**

Ebben a tanévben is arra törekszünk, hogy megszerzett népszerűségünk megőrizzük. Munkánkat továbbra is a szakszerűség és szakmai felelősség fogja meghatározni. Fontosnak tartom a szervezeti kultúra fejlesztését, a hatékony munka feltételeinek megteremtését. A munkatervben meghatározott célok elérése érdekében, a feladatok megoldásához az alábbiakra igyekszem odafigyelni, az iskola dolgozóit motiválni:

- szakmaiság,
- hitelesség,
- eredményorientáltság,
- innováció és kreativitás,
- tisztelet,
- kiszámíthatóság,
- együttműködés,
- elkötelezettség

Ennek érdekében törekszem a jó munkahelyi légkör fenntartására, valamint az őszinte kommunikációra. Az intézmény valamennyi dolgozójától elvárom a célok elérése érdekében végzett elkötelezett munkát. Ebben a tanévben is fontos vezetői feladat a fenntartóval való

## *Egri Lenkey János Általános Iskola – munkaterv – 2021/2022-es tanév*

napi kapcsolattartás. Az intézmény közössége nevében köszönöm az elmúlt években nyújtott támogató segítséget, melyre ebben a tanévben is számítok.

Eger, 2021. szeptember 06.

### **Melléletek**



Az Egri Lenkey János Általános Iskola 2021/2022-es tanévre szóló munkatervét az alábbi melléletek egészítik ki:

- **1. sz. melléklet: Alsó/napközi munkaközösség munkaterve**
- **2. sz. melléklet: Humán/művészeti munkaközösség munkaterve**
- **3. sz. melléklet: Reál/informatikai munkaközösség munkaterve**
- **4. sz. melléklet: Idegennyelvi munkaközösség munkaterve**
- **5. sz. melléklet: Testnevelés munkaközösség munkaterve**
- **6. sz. melléklet: Módszertani/projekt/iskolai rendezvények munkaközösség munkaterve**
- **7. sz. melléklet: Fejlesztés munkaterve**
- **8. sz. melléklet: Iskolai könyvtár munkaterve**
- **9. sz. melléletelet: DÖK munkaterve**
- **10. sz. melléklet: Az intézmény járványügyi intézkedési terve**
- **11. sz melléklet: Az intézmény önértékelési terve**



