Az Egri Lenkey János Általános Iskola munkaterve

2026/2027-es tanév

„A mozgás öröm, az egészség érték, a közösség erő.”

TARTALOMJEGYZÉK

Jogszabályi hivatkozás: 4
1. Helyzetelemzés 6
1.1. Személyi feltételek: 6
Távozott: 6
Érkezett: 6
Tartósan távol lévők: 6
Egyéb változások: 6
1.2. Tárgyi feltételek: 6
2. A tanév helyi rendjének meghatározása 8
2.1. Tanévkezdés: 8
2.2. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása: 8
2.3. A tanítási szünetek időtartama (A tanév rendje szerint): 8
2.4. Nemzeti ünnepek, egyéb emléknapok, megemlékezések: 9
2.5. Az iskola életéhez kapcsolódó ünnepek, kiemelt rendezvények időpontjai: 10
2.6. Nevelőtestületi értekezletek időpontjai, témái: 13
2.7. Szülői értekezletek, fogadóórák 15
2.7.1. A szülői értekezleteket az alábbi időpontokban tervezzük: 15
2.7.2. A szülői szervezet véleményét kikérve a tantestület az alábbi időpontokban tart fogadóórát: 15
2.8. Az iskolai nyílt napok időpontjai 15
2.9. A tanulók fizikai állapotának felmérése 15
2.10. A vizsgák rendje: 16
2.11. A fakultatív hit- és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása: 16
3. A nevelő-oktató munkához kapcsolódó tevékenységek 17
3.1. Kiemelt feladataink az oktatás területén: 17
3.2. Kiemelt rendezvények: 17
3.3. Továbbképzések: 17
4. A szakmai munkaközösségek, reszortfelelősök munkatervei 20
5. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése – teljesítményértékelés 20
Alsós munkaközösség: 20
Humán munkaközösség: 20
Reál munkaközösség: 20
Idegennyelvi munkaközösség: 20
Testnevelés munkaközösség: 21
6. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése 22
7. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése 22

8. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont) 23
9. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztés 25
10. Tanulmányi versenyek tervezése 25
11. Mérés-értékelési feladatok tervezése 26
12. Az intézmény sporttevékenységének tervezése 29
13. Az iskolai könyvtár működése 29
14. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése 30
15. Az iskola partnerkapcsolatainak tervezése 30
16. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos munka tervezése 32
17. A diákönkormányzati munka tervezése 32
18. Pályázatok bemutatása 33
19. Miniszteri rendeletben megfogalmazott elvárások 33
20. Záró gondolatok 35
21. Mellékletek 36

Jogszabályi hivatkozás:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012./VIII.31./ EMMI rendelet
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.)
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Vhr.)
- a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Tkép. r.)
- a köznevelési szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbíňs feltételeiröl szóló 15/2015. (111. 13.) EMMI rendelet (melléklet)
- Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről
- 2026. évi XLVII. törvény a köznevelléssel kapcsolatos egyes törvények módosításáról
- A Kormány 126/2026. (VIII. 17.) Kormányrendelete a köznevelléssel kapcsolatos egyes kormányrendeletek módosításáról

Tanévindító gondolatok

Az Egri Lenkey János Általános Iskola igazgatójaként a tizenegyedik tanévet, harmadik vezetői ciklusom első tanévét kezdem a 2026/2027-es tanévben. Büszke vagyok az elmúlt tíz év eredményeire. Sikerült egy jól működő iskolát építeni. A Lenkey nemcsak egy iskola, hanem egy közösség. Ahogy mondani szoktuk: „Aki egyszer lenkeys volt, az is marad!” A munkám során a döntéseim meghozatalakor mindig a Lenkey érdeke van az első helyen.

A napi nevelő-oktató munka mellett mindennapjainkat színesítik a közösségi események, rendezvények. A közösséghez tartozás, az ahhoz való alkalmazkodás nevelő munkánk fontos része. Volt tanítványaink szívesen térnek vissza gyökereikhez, sokuknak már gyermeke jár a Lenkeybe. Sikereinkért megdolgozunk, hibáinkból tanulunk. A felmerülő problémákra feladatként tekintünk, a megoldást keressük.

Felelős vezetőként törekszem a nevelő-oktató munka feltételeinek javítására, környezetünk szépítésére. A nyári szünetben társadalmi összefogással megújult az iskola kerítése. Minden lehetőséget kihasználunk, hogy a jövőben is folytatódjanak a fejlesztések. Tovább szeretnénk folytatni az irodai helyiségek felújítását. A 2026/2027-es tanév nagy feladata az új könyvtár kialakítása lesz.

Iskolánk életében külön fejezetet érdemel a nemzetköziesítés. Az Erasmus+ program keretében a pedagógusok és a tanulók is eljuthatnak külföldre. Szintén büszke vagyok arra, hogy az Egri Lenkey János Általános Iskola az Aktív Iskola Védjegyprogram részese. A 2025/2026-os eredményeink elismeréséként elértük a bronz fokozatot.

Fontosnak tartom a kapcsolati háló folyamatos fejlesztését. Nyitottak vagyunk minden olyan partnerrel szemben, melyek értéket hoznak az iskolába, tanulóink egészséges személyiségfejlődésére jó hatással vannak.

Kívánom minden érintettnek, hogy a 2026/2027-es tanév sikerekben gazdag, élhető legyen.

Bíró Csaba

igazgató

1. Helyzetelemzés

A 2025/2026-os tanévhez képest tanulócsoportcsökkenés következett be. A tanulócsoport csökkentés tudatos volt, célunk a zsúfoltság csökkentése volt. A feladatcsökkenéssel összefüggésben két fő pedagógus álláshely került elvonásra.

Az Egri Lenkey János Általános Iskola a 2026/2027-es tanévben is rendelkezik az eredményes nevelő-oktató munkához szükséges személyi és tárgyi feltételekkel:

1.1. Személyi feltételek:

Távozott:

- Szük Anikó (Bélapátfalva)
- Murányi Ákos (Szilágyi Kollégium)
- Szalainé Nagy Erzsébet (kisegítő dolgozó)

Érkezett:

- Filep Réka Emese – tanító
- Csikós Karolin – kisegítő dolgozó

Tartósan távol lévők:

- Nagy-Füzesséry Bernadett (tanév közben munkába áll)
- Sarusi-Kis Viktória
- Urbánné Basa Annamária

Egyéb változások:

- Nagy Sándorné Fejes Zsuzsanna – határozatlan idejű jogviszonyban
- Nagy Istvánné Csatlós Csilla Viola – határozott idejű jogviszonyban
- Vadon Mónika – határozott idejű jogviszonyban
- Dénes Attila – fél állás NOKS (rendszergazda) – fél állás pedagógus
- Holzerné Válóczi Éva Anna – igazgatóhelyettesi megbízás

1.2. Tárgyi feltételek:

Az intézmény infrastruktúrája folyamatosan romlik. Bár a működőképesség biztosított, de belátható időn belül szükség lesz egy átfogó belső felújításra.

A nyári szünetben a szokásos nyári karbantartásokat elvégeztük. Minden tanterem tisztasági festése megtörtént, valamint a kollégák által a tanév végén jelzett, kért javítások túlnyomó része megvalósult. A nevelő-oktató munkához szükséges taneszközök rendelkezésre állnak. Az IKT ellátottságunk megfelelő.

A nehéz gazdasági helyzet ellenére biztosítani tudtuk a működéshez szükséges eszközöket, anyagokat. Épített környezetünk megóvása, folyamatos fejlesztése a jövőben is prioritást élvez. Terveink szerint a 2026/2027-es tanévben kiemelt feladat a könyvtár új helyének kialakítása.

A 2026/2027-es tanévben is kiemelt feladatként határozom meg az állagmegóvást. Továbbra is szükségesnek tartom az észszerű takarékosságot.

2. A tanév helyi rendjének meghatározása

2.1. Tanévkezdés:

- Alakuló értekezlet időpontja: 2026. augusztus 24. (hétfő)
- Javítóvizsga: 2026. augusztus 25. (kedd)
- Tanévnyitó értekezlet időpontja: 2026. augusztus 31. (hétfő)
- Tanévnyitó ünnepély időpontja: 2026. augusztus 31. 17 óra (hétfő)
- Első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (kedd)
- Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek)
- Első félév vége: 2027. január 22. (péntek)
- Tankönyvosztás időpontja: 2026. szeptember 1. (kedd)

2.2. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

A tanév rendjében leírtaknak megfelelően ebben a tanítási évben 5 tanítás nélküli munkanap tervezhető, melyből egy nappal az iskolai diákönkormányzat rendelkezik, egy napot pedig kötelezően a pályaorientációra kell fordítani. A nevelőtestület a tanévnyitó értekezleten a következő javaslatot fogadta el:

- 1 nap – 2026. október 22. (csütörtök) – egyéni továbbképzés
- 1 nap – 2026. november 20. (péntek) – Pályaorientációs nap (Makk Marci-hét)
- 1 nap – 2027. február 5. (péntek) – DÖK – Lenkey-nap
- 1 nap – 2027. március 12. (péntek) – Tantestületi szakmai nap – Belső tudásmegosztás
- 1 nap – 2027. május 14. (péntek) – Tantestületi szakmai nap (A program szervezés alatt.)

Záradék: Nem várt külső körülmények esetében a tanítás nélküli munkanapok időpontjában bekövetkező változásokról a nevelőtestület a munkaterv módosításával dönt, melyről a fenntartót és a véleményezők körét értesíti.

2.3. A tanítási szünetek időtartama (A tanév rendje szerint):

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

2.4. Nemzeti ünnepek, egyéb emléknapok, megemlékezések:

Időpont	Nemzeti ünnep, emléknap, megemlékezés	Felelős	Megjegyzés
2026. október 6. (kedd)	Aradi vértanúk emléknapja	Salánki Mária Tóth-Gyurkó Kitti	Iskolai rendezvény: 2026. október 6. (kedd) Koszorúzás a Lenkey-falnál.
		Tóth-Gyurkó Kitti Salánki Mária	Városi ünnepség: egyeztetés alatt
2026. október 23. (péntek)	Az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója – nemzeti ünnep	7. évfolyam: Kovács Gabriella Vargáné Bárdos Judit	Iskolai ünnepség: 2026. október 21. (szerda) Iskolánk a városi ünnepségen koszorúzni fog.
2027. február 25. (csütörtök)	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	Abkarovits Ágnes Dénes Attila Fábián Gusztáv	Megemlékezés hangfelvételről: 2027. február 25. (csütörtök)
2027. március 15. (hétfő)	Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója – nemzeti ünnep	5. évfolyam: Tóth-Gyurkó Kitti Salánki Mária Nagy Edina Fábián Gusztáv	Tematikus nap: alsó és felső tagozat részére: 2027. március 11. (csütörtök) Iskolánk a városi ünnepségen koszorúzni fog.
2027. április 16. (péntek)	A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	Tóth-Gyurkó Kitti Dénes Attila Fábián Gusztáv	Megemlékezés hangfelvételről 2027. április 16. (péntek)
2027. június 4. (péntek)	Nemzeti összetartozás napja	Abkarovits Ágnes Salánki Mária Dénes Attila Fábián Gusztáv	Megemlékezés hangfelvételről, osztálykeretben: 2027. június 4. (péntek) Iskolánk a városi ünnepségen koszorúzni fog

2.5. Az iskola életéhez kapcsolódó ünnepek, kiemelt rendezvények időpontjai:

Időpont	Iskolai ünnepek, rendezvények	Felelős	Megjegyzés
2026. augusztus 31. (hétfő)	Tanévnyitó ünnepség	6. évfolyam: Bolya Katalin Schmidt-Tóth Rita Fábián Gusztáv	Iskolai ünnepség: - elsősök avatása
2026. október 1. (csütörtök)	Zene világnapja	Petesné Matúz Tímea Tóth-Gyurkó Kitti	Ki mit tud? – karaoke
2026. november 20. (péntek)	Pályaorientációs nap	Osztályfőnökök Tóth-Gyurkó Kitti Nagy Edina Fábián Gusztáv Iskolavezetés	Tanítás nélküli munkanap Külső partnerek segítségével a felső tagozat számára, de kiemelten a 7-8. évfolyam számára szervezünk programokat. Alsó tagozat részére Makk Marci egészségneveléssel kapcsolatos programok
2026. november 30. 2026. december 7. 2026. december 14.	Adventi gyertyagyújtás	Nagy Edina Alsó tanítók Fábián Gusztáv	Utolsó gyertyagyújtás a Karácsonyi koncerten
2026. december 17. (csütörtök)	Karácsonyi-koncert	Petesné Matúz Tímea Nagy Edina Nagy-Kapusi Kata Fábián Gusztáv Salánki Mária	Az Egri Farkas Ferenc Zeneiskola közreműködésével
2027. január 22. (péntek)	A magyar kultúra napja	Kovács Gabriella Tóth-Gyurkó Kitti Bánhidyné Dudás Éva Nagy-Kapusi Kata Salánki Mária Kecskésné Pálfi Csilla	Iskolai megemlékezés: 2027. január 22. (péntek)

Időpont	Iskolai ünnepek, rendezvények	Felelős	Megjegyzés
2027. február 5. (péntek)	Lenkey-nap	Holzer Alfréd Dénes Attila Fábián Gusztáv Osztályfőnökök	Lenkey-napi programok: tanítás nélküli munkanap (DÖK)
2027. február 12. (péntek)	Farsang	Nagy Edina Fodor Ildikó Fábián Gusztáv Tóth-Gyurkó Kitti Bánhidyné Dudás Éva (diákönkormányzat)	Alsó tagozat: osztálykeretben – farsangi disco Felső tagozat: osztálykeretben – farsangi disco
2027. április 11. (vasárnap)	Költészet napja	Nagy-Kapusi Kata Jaksi Erzsébet Fodor Ildikó Salánki Mária Kovács Gabriella Tóth-Gyurkó Kitti Nagyné Papp Mariann Kecskésné Pálfi Csilla Bánhidyné Dudás Éva	Iskolai rendezvény: 2027. április 9. (péntek)
2027. április 22. (csütörtök)	A Föld napja	Osztályfőnökök	Föld napi rendezvények osztálykeretben
2027. május 10. (hétfő)	Madarak, fák napja	Osztályfőnökök Nagy Istvánné Csatlós Csilla Viola Tóth-Gyurkó Kitti	Iskolai programok: Akadályverseny, illetve részvétel a városi rendezvényeken
2027. június 17. (csütörtök)	8. évfolyam búcsúvacsora	Bíró Csaba Nagy-Kapusi Kata Petesné Matúz Tímea	Ballagók tánca a Dobó téren
2027. június 14 – 18. (hétfőtől péntekig)	Komplex természettudományi hét	Reál - informatika munkaközösség tagjai	Külön forgatókönyv alapján lebonyolított programsor az 5-8. évfolyam részére.
2027. június 19. (szombat)	Ballagás	7. évfolyam: Kovács Gabriella Vargáné Bárdos Judit Nagy-Kapusi Kata	

Időpont	Iskolai ünnepek, rendezvények	Felelős	Megjegyzés
		Petesné Matúz Tímea 6. évfolyam (díszítés)	
2027. június 24. (csütörtök)	Tanévzáró rendezvény	4. évfolyam	

Az iskolai rendezvények megszervezéséért, lebonyolításáért felelősök köre:

- Iskolavezetés
- Szakmai munkaközösségek
- Diákönkormányzat
- Technikai dolgozók

Minden rendezvény esetében részletes megvalósítási terv készül, melyben minden elvégzendő feladat személyi felelőse megnevezésre kerül. A lebonyolított rendezvény után az iskolavezetés értékeli az elvégzett munkát, a tapasztalatokat megosztja a nevelőtestülettel.

2.6. Nevelőtestületi értekezletek időpontjai, témái:

Minden héten hétfőn vezetői értekezleten összegezzük az elvégzett munkát, meghatározzuk az előttünk álló feladatokat. Erről a nevelőtestület ppt formátumban kap tájékoztatást. A kibővített iskolavezetés szükség esetén ülésezik. A kontakt nevelőtestületi értekezleteket az alábbiak szerint tervezzük:

Időpont	Téma	Előadó
2026. augusztus 24. – Alakuló értekezlet	Helyzetelemzés, tanév előkészítése.	igazgató
2026. augusztus 23-28. Munkaközösségi megbeszélések	Tanévkezdés feladatai, munkaközösségi munkatervek összeállítása.	munkaközösség-vezetők
2026. augusztus 31. – Tanévnyitó tantestületi értekezlet	A Munkaterv koncepciójának kialakítása, elfogadása	igazgató
2026. október 1. – Tantestületi értekezlet	A munkaterv elfogadása. Aktív Iskola Program.	igazgató Bolya Katalin (Aktív Iskola)
2026. november 30. – Nevelési értekezlet	Aktualitások – Országos mérések értékelése (OM, NETFIT, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók) – végleges eredmények értékelése	Iskolavezetés
2027. január 25. – Félévi osztályozó értekezlet	Magatartás, szorgalom, tanulmányi munka értékelése	igazgató, igazgatóhelyettesek
2027. február 1-2. – Félévet értékelő tantestületi értekezletek (külön az alsó, külön a felső tagozat részére)	Igazgatói beszámoló	igazgató
2027. május 3. – Nevelési értekezlet	Belső tudásmegosztás	szervezés alatt
2027. május 14. – Tantestületi szakmai nap	Erasmus+ beszámolók	szervezés alatt
2027. június 16. – Osztályozó értekezlet	Magatartás, szorgalom, tanulmányi munka értékelése	igazgató, igazgatóhelyettesek
2027. június 30. – Tanévet értékelő tantestületi értekezlet	A 2026/2027-es tanév értékelése – Országos mérések értékelése (OM, NETFIT, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók) – előzetes eredmények értékelése	igazgató, igazgatóhelyettesek

Szükség esetén nevelőtestületi értekezletre a nevelőtestület vagy a nevelőtestület egy részének részvételével kontakt módon vagy videokonferencia megszervezésével is sor kerülhet.

2.7. Szülői értekezletek, fogadóórák

2.7.1. A szülői értekezleteket az alábbi időpontokban tervezzük:

- 2026. szeptember 2. (szerda) – 1. évfolyam részére
- 2026. szeptember 7. (hétfő) – 2-4. évfolyam részére
- 2026. szeptember 8. (kedd) – 5-8. évfolyam részére
- 2027. február 1. (hétfő) – alsó tagozat részére
- 2027. február 2. (kedd) – felső tagozat részére

2.7.2. A szülői szervezet véleményét kikérve a tantestület az alábbi időpontokban tart fogadóórát:

- 2026. november 30. (hétfő)
- 2027. május 3. (hétfő)

Szükség esetén az iskolavezetés, a pedagógus vagy a szülő kérésére egyéni fogadóóra is szervezhető.

2.8. Az iskolai nyílt napok időpontjai

Beiskolázási stratégiánkat az elmúlt évek alatt kidolgoztuk. A 2026/2027-es tanévben az alábbiak szerint tervezzük a beiratkozást:

- Részvétel az óvodák által szervezett szülői értekezleteken
- Iskolabemutató szülői értekezlet: 2027. február hónapban
- Leendő első osztályosok számára szervezett nyílt nap „Iskolanyitogató” címmel 2027. március elején kerül lebonyolításra. A részletek kidolgozására a későbbiekben kerül sor az alsós munkaközösség-vezető irányításával, a hagyományoknak megfelelően.

2.9. A tanulók fizikai állapotának felmérése

- A Nemzeti Köznevelési Törvény 80. § (9) bekezdése alapján a 2026/2027-os tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének felméréséről (NETFIT). A vizsgálatot - az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő tanulók esetében kell lefolytatni a tanév rendje szerint:
- Mérés: 2027. január 8. és 2027. május 5. között
- Eredmények feltöltése: 2027. június 11-ig
- A Magyar Diáksport Szövetség kidolgozta a NETFIT SNI-s tanulókra alkalmazható változatát, melyet szükség esetén mi is használni fogunk.
- Az intézmény iskolaorvosa minden évben a páros évfolyamokon felméri a tanulók általános fizikai állapotát (testsúly, testmagasság, vérnyomás, stb.). A felmérésre október hónaptól kezdődően folyamatosan, ütemezett módon kerül sor. Szükség esetén szakorvosi kivizsgálást javasol.

2.10. A vizsgák rendje:

- Különbözeti vizsga a tanév során, szükség szerint, bármikor szervezhető.
- Helyi szokás szerint a félévzárást megelőzően, illetve a tanévzárás előtt kerül sor az osztályozó vizsgára, melynek időpontjáról az érintetteket a vizsga előtti három hónapban kell értesíteni.
- Javítóvizsgát minden év augusztusában, a fenntartó által javasolt határidőig szervezzük meg.
- A vizsgák részletes rendjét, tartalmát a Házirend és a Pedagógiai Program tartalmazza.

2.11. A fakultatív hit- és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása:

Az intézményben órát adó hitoktatók az év elején hirdetik meg a fakultatív hitoktatást. Az egyház hitoktatója a jelentkezési lapokat az osztályfőnökök rendelkezésére bocsátja a szülői értekezletek előtt. Szeptember második hetében a jelentkezőkkel megtörténik a csoportszervezés, és a délutáni foglalkozások keretén belül elkezdődik az oktatás. A jelentkezés egy tanévre szól. A foglalkozásokhoz az intézmény a szükséges termeket biztosítja. A felmérés alapján a 2026/2027-os tanévben fakultatív hit- és vallásoktatásra jelentkező nincs.

3. A nevelő-oktató munkához kapcsolódó tevékenységek

3.1. Kiemelt feladataink az oktatás területén:

A 2026/2027-os tanév kiemelt feladata az oktatás minőségének, hatékonyságának növelése. Ennek érdekében:

- minőségi, eredményes oktatómunka végzése,
- tanulói-tanári motiváltság növelése,
- a tantervi követelmények teljesítése, továbbtanulás,
- tehetséggondozás: versenyfelkészítés (tanulmányi, sport, művészeti, stb.),
- felzárkóztatás: ismeretpótlás (lemorzsolódás megelőzése),
- szakmai-módszertani megújulás, belső tudásmegosztás,
- országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzések támogatása (külön fejezetben).
- A káros szenvedélyek megelőzése, az iskolai bántalmazás visszaszorítása.

Felelős: az iskolavezetés / a nevelőtestület minden tagja

3.2. Kiemelt rendezvények:

Ebben a tanévben is több olyan esemény lesz iskolánkban, amely kiemelten fontos, az átlagosnál nagyobb odafigyelést kíván. Ezek az alábbiak:

- Külső partnerek felkérése rendezvények való közreműködésre:
- Aradi vértanúk emléknapja – Eger M. J. Város Önkormányzattal – egyeztetés alatt.
- Beiskolázási rendezvények
- Kiemelt iskolai rendezvények: Tanévnyitó, Karácsonyi koncert, Lenkey-nap, Makk Marci-hét, Bankett, ballagás, Tanévzáró
- Nemzeti ünnepeink: október 23. – 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója; március 15. – 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója

3.3. Továbbképzések:

2025. január 1-jén hatályba lépett a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Kormányrendelet.

Ennek értelmében:

- A gyakornok a gyakornoki ideje alatt egy alkalommal gyakornoki továbbképzést teljesít 15 kredit értékben.
- Iskolánkból Séllei-Máté Laura jelentkeztetve lett.
- Mentesülnek a pedagógus-továbbképzési kötelezettség alól azok a pedagógusok, akik az ötvenötödik életévüket a tanév, nevelési év kezdetének napja előtt betöltötték. E rendelkezés mentesülést jelent a kötelezettségek alól, de nem jelenti a kizárást a pedagógus-továbbképzési rendszerből.

Mentesített kollégák:

- Bánhidyné Dudás Éva
- Berkes Helga
- Bíró Csaba
- Fábián Gusztáv
- Holzer Alfréd
- Holzerné Válóczi Éva Anna
- Horváthné Lőrincz Ágnes
- Kecskésné Pálfi Csilla
- Kovács Gabriella
- Kovácsné Nagy Krisztina
- Salánki Mária
- Szalkai Mária
- Stumphauser Ildikó

2027-től lesznek mentesítve:

- Fodor Ildikó
- Jaksi Erzsébet Katalin
- Murányi Tímea Anna
- Nagy Sándorné Fejes Zsuzsanna
- Sós Anita
- Minden továbbképzésre kötelezett pedagógusnak legalább 120 kreditet kell teljesítenie a rá vonatkozó öt éves továbbképzési időszakban. Ebből 60 kredit a tartalmi megújító továbbképzés, 60 kredit a választható továbbképzés.

Az idei tanévre jelentkeztetett kollégák és képzések:

Név	Képzés	Kredit	Típus
Abkarovits Ágnes	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító
Czéliné Strider Enikő	Újgenerációs szókincsfejlesztés és a közösségi média az angol nyelv oktatásában	30	Tartalmi megújító
Dénes Attila	Felkészítés a Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz	30	Választható
Murányi Tímea Anna	Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton	30	Tartalmi megújító
Juhász Erika	Hétköznapi természettudomány – Kémia és biológia a háztartásban	30	Tartalmi megújító
Nagy Edina	Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton	30	Tartalmi megújító
Nagy Sándorné Fejes Zsuzsanna	Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton	30	Tartalmi megújító
Nagy-Kapusi Kata	Hungarikumok – nemzeti értékeink	30	Tartalmi megújító
Sipos-Gaudi Emese	Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton	30	Tartalmi megújító
Sós Anita	Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton	30	Tartalmi megújító
Tóth-Gyurkó Kitti	Hungarikumok – nemzeti értékeink	30	Tartalmi megújító
Séllei-Máté Laura	A köznevelés, mint közszolgálat – pedagógus továbbképzés gyakornokok számára	15	Gyakornoki
Nagyné Papp Mariann	Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton	30	Tartalmi megújító
Nagyné Práda Enikő	Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton	30	Tartalmi megújító

4. A szakmai munkaközösségek, reszortfelelősök munkatervei

Az Egri Lenkey János Általános Iskola munkaközösségeinek, valamint reszortfelelőseinek munkaterveit a Munkaterv 1-9. sz. melléklete tartalmazza:

- 1. sz. melléklet – Alsó /napközi
- 2. sz. melléklet – Humán /művészeti
- 3. sz. melléklet – Reál /informatikai
- 4. sz. melléklet - Idegen nyelvi
- 5. sz. melléklet - Testnevelés
- 6. sz. melléklet – Osztályfőnöki /iskolai rendezvények
- 7. sz. melléklet - Fejlesztés
- 8. sz. melléklet - Diákönkormányzat
- 9. sz. melléklet - Iskolai könyvtár

5. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése – teljesítményértékelés

Célja: a pedagógiai munka hatékonyságának, eredményességének növelése, az esetleges problémák kezelése, segítségnyújtás.

Az ellenőrzés kiterjed: a dokumentációra, az óratartásra, a nevelőtestület munkájában való részvételre.

A 2026/2027-os tanévben az iskolavezetés munkaközösségenként az alábbi pedagógusok óralátogatását tervezi:

Alsós munkaközösség:

- Fodor Ildikó (matematika)
- Gál Katalin (matematika)
- Nagyné Práda Enikő (testnevelés)
- Berkes Helga (magyar)

Humán munkaközösség:

- Bánhidyné Dudás Éva (rajz)
- Abkarovits Ágnes

Reál munkaközösség:

- Dénes Attila (matematika)
- Juhász Erika (biológia)

Idegennyelvi munkaközösség:

- Sós Anita (angol)

- Vadon Mónika (angol)

Testnevelés munkaközösség:

- Vargáné Bárdos Judit (testnevelés)

A tanév során, szükség esetén, a munkaközösség-vezető, az igazgatóhelyettesek javaslata alapján további látogatások is szervezhetők.

A látogatást lebonyolítók: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők.

Teljesítményértékelés: Felfüggesztve

Tanfelügyelet, szaktanácsadói tevékenység, minősítés:

- Tanfelügyeleti látogatás a 2026/2027-os tanévben nem várható.

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztásának tervezése, ellenőrzési napok meghatározása: Korm.r. 19§ 1a-(2)

- Holzerné Válóczi Éva szaktanácsadó (csütörtök)
- Szalkai Mária szaktanácsadó (kedd)
- Bíró Csaba szaktanácsadó (kedd)

6. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése

Eljárásrend: A 2026/2027-es tanév rendje és az Egri Tankerület eljárásrendje szerint.

Az elmúlt években kialakított stratégia alapján:

- első évfolyamon tanítók kijelölése (2026. december)
- Portfóliók elkészítése (2027. január)
- Óvodai szülői értekezletek (2027. január-február)
- Iskolabemutató szülői értekezlet (2027. február)
- Nyílt napok (2027. március)
- Beiratkozás napja: 2027. április 22-23.
- Kommunikáció (szándéknyilatkozatok, hírlevelek, iskolai honlap)

7. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése[1]

Intézményünkben nagy figyelmet fordítunk az egyenlő bánásmód érvényesülésére. Minden intézményünkkel tanulói jogviszonyban álló részére biztosítjuk az esélyegyenlőséget, az egyenlő hozzáférést.

Az elmúlt években az „Intézmény Középtávú Cselekvési Terve 2023-2027” dokumentumban meghatározottak szerint az iskola Pedagógiai Programjának felülvizsgálata megtörtént. A 2026/2027-es tanév végén alapdokumentumainkat újból felülvizsgáljuk, szükség szerint módosítjuk.

Az esélyegyenlőséget az alábbiak biztosításával teremtjük meg:

- Mindennemű megkülönböztetés tiltása.
- Az intézmény felszereléseihez, szolgáltatásaihoz való hozzáférés, ill. igénybevétel biztosítása minden tanuló számára.
- Egyéni, felzárkóztató, tehetséggondozó, fejlesztő foglalkozások biztosítása a tantárgyfelosztásban rögzített módon, kiemelt figyelemmel a hátránykompenzációra.
- Pályaválasztás segítése a helyben kialakított szokásrend szerint. Lsd. Pályaválasztással kapcsolatos munka tervezése c. fejezetben.
- Személyes tanácsadás gyereknek, szülőnek /osztályfőnök, GYIV tanácsadó/.
- Egészségvédő és mentálhigiénés programok /egészségnevelési héten meghívott előadókkal, osztályfőnöki és biológia órákon/.
- Egészségügyi szűrővizsgálatok /iskolaorvos, iskolai védőnő által tervezett módon/.
- Iskolai étkeztetés biztosítása minden igénylő számára.

[1] IKCS

Az Intézmény Középtávú Cselekvési Tervében meghatározott fejlesztési területek:

- Intézményi koordináció működtetése.
- A lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézményi jelzőrendszer működésének fejlesztése.
- Jogszabályi megfelelőségének vizsgálata esélyegyenlőségi szempontból, különösen a FEH köznevelési intézményrendszerben elfoglalt helyzetéből fakadó fejlesztési célok meghatározása szempontjából.
- Az intézmény állapotának vizsgálata a méltányos oktatásszervezés szempontjából.
- A helyi komplex intézményfejlesztés közvetett céljai, várható eredményei – tanulói eredményesség és előrehaladás elősegítése.
- Partnerkapcsolataink bővítése, az együttműködési formák erősítése.
- Az intézményfejlesztés belső erőforrásrendszerének és szervezeti struktúrájának meghatározása, kialakítása.

8. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)[2]

Tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását célzó programok:

- hátrányok felmérése, határidő: 2026. szeptember
- egyéni haladást szolgáló tanulási módszer megválasztása
- felzárkóztató foglalkozás szervezése egyénileg és /vagy csoportosan
- korrepetálás
- tanácsadás a szülő számára az otthoni tanulás segítéséhez
- iskolai könyvtár használata

Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok

Hátrányos, veszélyeztetett tanulók problémáinak kezelése:

- probléma feltárása
- segítség kérése a szakszolgálattól
- az iskolában működő szociális segítő bevonása
- gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus egyéni és /vagy kiscsoportos differenciált foglalkozásai (lsd. gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv)
- osztályfőnöki órák a drogprevenció, bűnmegelőzés, közbiztonsági témában az iskola rendőre, illetve a rendőrség által biztosított előadók bevonásával (alsó évfolyamon 3-4. osztályokban, felső tagozaton 5-8. osztályokban).
- a személyiségfejlődés érdekében hangsúlyt kap a szabadidős tevékenység, a művészeti foglalkozások és a fakultatív hit- és vallásoktatás

Felelősök: osztályfőnökök / igazgatóhelyettesek

[1] SZMBT

9. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztés[3]

Az intézményben folytatott fejlesztőpedagógiai tevékenység munkatervét a munkaterv 7. sz. melléklete tartalmazza.

10. Tanulmányi versenyek tervezése

Igazgatóként fontosnak tartom az eredményes versenyeztetést. A munkaközösségek már rendelkeznek eredményességi stratégiával. Az iskola vezetése minden rendelkezésre álló eszközzel támogatja a tehetséggondozást, a tanulmányi, sport, művészeti versenyeken való részvételt. Fontosnak tartom a versenyeztetés munkaközösségek közötti egyeztetését.

- A versenyre felkészítést a szaktanárok végzik a délutáni órakeretben, térítésmentesen.
- Az iskola a jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyre, továbbá diákolimpiára történő felkészítést akkor építheti be a munkatervébe, ha azzal a szülői szervezet, az iskolai DÖK és az Intézményi Tanács véleményének kikérését követően a fenntartó egyetért.
- A versenyekre való nevezések, a versenyeken való részvétel tekintetében figyelemmel kell lennünk a nevezési díjakra, az utazások megszervezésére.

A 2026/2027-es tanévben az alábbi versenyeken való részvételt tervezzük:

- felmenő rendszerű szaktárgyi versenyek
- miniszter rendelete által támogatott és finanszírozott versenyek általános iskola számára
- középiskolák által szervezett tantárgyi versenyek 7-8. évfolyamosok számára
- diákolimpiai versenyek

A tanulmányi-, művészeti-, sportversenyeken való tervezett részvételt a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák.

- 2026/2027-es tanévben a tanulmányi-, művészeti- és sportversenyeken való részvételt a költséghatékonyság fogja meghatározni.

[3] SZMBT

11. Mérés-értékelési feladatok tervezése

A mérések megszervezése és lebonyolítása a tantestület és az iskolavezetés közös felelőssége. A méréseket az Oktatási Hivatal útmutatásai alapján végezzük. A méréseket az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről alapján végezzük:

Mérések:

Megnevezés	**Résztvevők**	**Mérés ideje**	**Felelősök**
DIFER	1. és 2. évfolyam	2026. október 9-től december 7-ig	Nagyné Papp Mariann Nagy Edina osztályfőnökök
Országos mérés (szövegértés, matematika) – egy mérési napon	4. évfolyam	2027. március 22. és 2027. május 28. között	Holzerné Válóczi Éva Nagyné Papp Mariann Schmidt-Tóth Rita Dénes Attila osztályfőnökök
Országos mérés (szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv) – két mérési napon	6. évfolyam	2027. március 22. és 2027. május 28. között	Holzerné Válóczi Éva Schmidt-Tóth Rita Dénes Attila osztályfőnökök
Országos mérés (szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv) – két mérési napon	8. évfolyam	2027. március 22. és 2027. május 28. között	Holzerné Válóczi Éva Schmidt-Tóth Rita Dénes Attila osztályfőnökök
Országos pályaorientációs vizsgálat /mérés	8. évfolyam	2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között	Holzerné Válóczi Éva Nagy-Kapusi Kata Petesné Matúz Tímea Dénes Attila
NETFIT mérés	5-8. évfolyam	2027. január 8. és 2027. május 5. között	Testnevelés munkaközösség

Egyéb mérések:

Megnevezés	Résztvevők	Mérés ideje	Felelős
MaTalent2026 tehetségazonosító mérés	5. évfolyam – matematika	2026. szeptember	Szalkai Mária
Intézményi bemeneti mérés	1-8. évfolyam	2026. szeptember vége	szaktanárok
Intézményi kimeneti mérés	1-8. évfolyam	2027. május vége	szaktanárok

Az 1. évfolyamosok DIFER mérésével kapcsolatos határidők:

- 2026. október 9-ig – a tanulók felmérése az óvodai vélemény és a tanítói tapasztalatok alapján
- 2026. október 22. – jelentési kötelezettség az Oktatási Hivatalnak
- 2026. december 7. – a mérés elvégzésének határideje

Az országos méréssel kapcsolatos feladatok:

- A központi (Oktatási Hivatal) utasításoknak megfelelően, a tanév rendjének megfelelő időintervallumban kerül megszervezésre.
- A mérések informatikai hátterének biztosítása.
- Mérésvezető pedagógusok felkészítése.
- Tanulók motiválása.

Intézményi bemeneti és kimeneti mérések:

A tantestület fontosnak tartja a tanulói fejlődési utak nyomon követését. Intézményünk egyik fő feladatának tekinti, hogy minden diákja megkapja a speciális, személyre szabott fejlődési lehetőséget. Ezért minden tanév szeptemberében bemeneti, májusban kimeneti mérést végzünk matematikából, szövegértésből, nyelvtanból és helyesírásból. Az 50% alatt teljesítő diákjaink felzárkóztató foglalkozásokon vesznek részt.

A szakmai munkaközösségek rendelkeznek megfelelő mérőeszközökkel, mérési módszerekkel, melyekkel fel tudják mérni az egyes tanulócsoportokban a digitális oktatás ideje alatt kialakult esetleges hátrányokat. A mérések eredményeinek ismeretében egyéni vagy csoportos ismeretpótló foglalkozások megtartására kerül sor.

Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat:

A tanév rendjében meghatározottak szerint.

Országos mérések értékelése (OKM, nyelvi, NETFIT, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók):

Az értékelésre jogszabályi előírásoknak megfelelően nevelőtestületi értekezlet keretében kerül sor. Decemberben a 2026. évi mérés végleges eredményeit, 2027 júniusában a 2027. évi mérés előzetes eredményeit elemezzük.

Nemzetközi mérési feladatokban az Oktatási Hivatal részére nem érkezett felkérés.

12. Az intézmény sporttevékenységének tervezése

A mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása (R.141.§):

- Iskolai sportkör
- A mindennapos testnevelés az 1-8. évfolyamokon kötelező.
- A mindennapos testnevelés 2 tanrendi órája alóli felmentést a 2024. évi XXV. törvény szabályozza. A változásról a tanulók és a szülők részére tájékoztatást adunk.
- A tanuló a heti 5 testnevelés óra keretéből legfeljebb heti 2 óra alól felmenthető, amennyiben versenyszerű sporttevékenységet folytat.
- A fentiek alapján tehát kizárólag a versenyengedéllyel rendelkező tanulók kaphatnak felmentést heti két óra alól, ha az edzés igazolása mellett az érintett testnevelésórát közismereti tanóra nem előzi meg vagy nem követi, azaz ha a testnevelési óra az első, az utolsó vagy utolsó kettő tanítási órára esik.
- Szeretnénk, ha a gyermekek számára a mindennapos testnevelés élmény lenne. Igyekszünk színesebb, változatosabb órákat tartani az IKT eszközök bevonásával. Új motiváló játékos feladatokat alkalmazunk a meglévő szereink használatával.
- Minden évfolyamon 1 tömbösített dupla órán a városi sportlétesítményeket is használjuk (pl. Végvári vitézek tere, Érsekkert, Szentmarjay Tibor Városi Stadion, Északi Sportpálya). A tavaszi és őszi időszakban megismerkedünk a tájfutással, a tenisszel és az asztalitenisszel, télen pedig a korcsolyázással.
- Tanrendben gyógytestnevelés óra nincs, 1 fő tanuló szakvélemény alapján külső helyszínen jár gyógytestnevelés órára.
- Iskolai sportkörben délutáni órakeretben sportfoglalkozások zajlanak az alábbi sportágakban: röplabda, labdarúgás, a legkisebbek pedig betekinthetnek a néptánc és a jóga világába is.
- A diákolimpiai versenyekre való nevezés a versenykiírások függvényében folyamatosan történik. Ebben a tanévben labdarúgás, atlétika, úszás, kötélugrás, sakk, birkózás, torna, kosárlabda, aerobik és futsal sportágakban tervezünk részvételt. A diákolimpiai versenyek időpontjait a diáksport szervezetek, szakszövetségek versenykiírásai határozzák meg.
- A 2023/2024-es tanévtől iskolánk csatlakozott a Magyar Diáksport Szövetség Aktív Iskola Programhoz, a 2024/2025-ös tanévben klub-szintet, a 2025/2026-os tanévben bronz fokozatot értünk el. A 2026/2027-es tanévben az ezüst fokozat megszerzése a cél.

13. Az iskolai könyvtár működése

Intézményünkben az iskolai könyvtár eredményesen működik, sokat tesz a tanulók olvasási kultúrájának fejlesztése érdekében. Az elkövetkezendő években jelentős könyvtárfejlesztést tervezünk. A fejlesztést a 2026/2027-es tanévben elkezdjük.

Az iskolai könyvtár éves munkaterve a 9. sz. mellékletben található.

14. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése

- Országos pályaorientációs vizsgálat /mérés – 8. évfolyam részére.
- 7. és 8. osztályban a szakszolgálat tart osztályfőnöki órát évfolyamonként eltérő témában.
- Részvétel a középiskolák nyílt napjain a helyben szokásos rend szerint /délelőtt két alkalommal/.
- Kamara által szervezett pályaválasztási kiállításon való részvétel /időpontja még nem ismert/.
- Középiskolai beiskolázás a tanév rendje szerint.
- A 2026/2027-os tanévben tanítás nélküli munkanap keretében pályaorientációs napot szervezünk.

Felelősök: igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, pályázatot koordináló pedagógus

15. Az iskola partnerkapcsolatainak tervezése

Az elmúlt években iskolánk kapcsolatrendszerében jelentős fejlődés volt tapasztalható. Ezt a folyamatot továbbra is fontosnak tartom. A meglévő partnerekkel közösen keressük az együttműködés új területeit. Folyamatosan törekszünk a kapcsolati háló bővítésére. Iskolánk aktív közéleti szerepet vállal Egerben és Egerszóláton egyaránt. A felkéréseknek örömmel teszünk eleget. A munkaközösségek elosztották a feladatokat, azokra folyamatosan készülnek.

Partnereinkkel a jó szakmai kapcsolat fenntartására törekszünk:

Fenntartó:

Fenntartónkkal, az Egri Tankerületi Központtal kapcsolatunk jó. Napi munkáink során törekszünk a pontos adatszolgáltatásra. Szükség esetén szakirányú segítséget kérünk.

Önkormányzatok:

- Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata – Iskolánk aktív szerepet vállal a város életében. Több rendezvénynek adunk helyt, illetve számos városi rendezvényen veszünk részt.
- Egerszólát Önkormányzata – Egerszólát község iskolánk beiskolázási körzete. Kapcsolatunk kétirányú. Az önkormányzat lehetőségeihez mérten támogatja iskolánkat.

Hivatalok, szakmai szervezetek:

- Oktatási Hivatal
- Egri POK
- Bródy Sándor Megyei Könyvtár
- Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
- Egri Városi Sportiskola

Civil szervezetek:

Iskolánkban több civil szervezet tart foglalkozásokat, részt vesznek rendezvényeinken.

Szülői Szervezet:

Intézményünket támogató szülői közösség segíti. Kapcsolattartásunk rendszeres, konstruktív. Évente két alkalommal a választmány ülésezik.

Halas Iskola Szülői Alapítvány:

Ebben a tanévben az iskola rendezvényeinek támogatásában kapunk segítséget.

16. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos munka tervezése[4]

A lemorzsolódás megelőzését szolgáló beavatkozások támogatása érdekében korai jelző és pedagógiai támogató rendszer felállítására került sor 2016 novemberében (Nkt. 4§, 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 26/A. §, 44/J. §).

- A jelzőrendszer azokra a helyzetekre és fejlesztést igénylő területekre kívánja felhívni a figyelmet, amelyek a lemorzsolódás elkerülésében segíthetnének – mind tanulói, mind intézményfejlesztési, illetve irányítási szinten.
- A célja a tanulói és intézményi szintű támogatás: elősegíti az iskolai előrehaladást nehezítő problémával küzdő tanulók esetében az egyéni szükségletekre reagáló mielőbbi beavatkozásokat, az intézmény számára a pedagógiai-szakmai támogatás biztosítását.
- Az elmúlt évek munkája eredményeként a legutóbbi adatszolgáltatási időszakban iskolánkban a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 0,6%. Ebben a tanévben is célunk az eredmények szinten tartása, javítása.

A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos további feladatok:

- A törvényi változások következtében megnőtt az osztályfőnökök és valamennyi pedagógus felelőssége a veszélyeztetettség korai felismerésében.
- Az igazgatóval, osztályfőnökökkel, napközis nevelőkkel folyamatos kapcsolattartás, együttműködés.
- Az iskolai szociális segítő bevonása a problémák megoldásába.
- A kollégák tájékoztatása a törvényi változásokról, a felelős gondoskodásról.
- Szükség esetén a szülők tájékoztatása, tanácsadás.
- Szoros kapcsolattartás a diákönkormányzattal.
- Egyéni foglalkozás az arra rászoruló tanulókkal.
- Segítő kisközösségek önszerveződésének támogatása.
- Kapcsolattartás a Családsegítő Intézettel, Gyermekjóléti Szolgálattal és egyéb intézményekkel.
- Továbbképzésen, esetmegbeszélésen való részvétel.

17. A diákönkormányzati munka tervezése

A diákönkormányzat munkatervét a 8. sz. melléklet tartalmazza.

[4] SZMBT

18. Pályázatok bemutatása

Határtalanul pályázat:

Iskolánk tanulói évek óta szívesen vesznek részt a Határtalanul programokon.

- A HAT-2026-os pályázat még nem került kiírásra, megjelenés esetén tervezzük pályázat benyújtását. (Esetleges nyertes pályázat esetén, a 7. évfolyamos tanulókkal fogjuk lebonyolítani a tematikus kirándulást. A Felvidékre utazunk 2027 májusában.)

Erasmus+:

Az Egri Lenkey János Általános Iskola tantestülete évek óta vesz részt a Tempus Közalapítvány által kiírt Erasmus+ programban, amely uniós források felhasználásával segíti az intézmény eredményesebb munkáját.

- A 2022/2023-as tanévben sikeres akkreditációt értünk el. Az Erasmus+ pályázatokban megfogalmazott céljaink megvalósításának forrásai 2027-ig biztosítottak.
- Pályázatunk központi elemei az alapkészségek fejlesztése, a tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése, új tanítási módszerek megismerése, különös tekintettel a digitális oktatás támogatására, és mind a pedagógusok, mind diákjaink idegen nyelvi kompetenciájának fejlesztése.
- Céljaink megvalósítása érdekében a 2026/2027-es tanévre 60.208 euró áll a rendelkezésünkre, amelyből 14 munkatársi- és 2 diákmobilitást (25 diák) kívánunk megvalósítani.
- Az Erasmus+ programnak köszönhetően ebben a tanévben (a 2025-ös és a 2026-os pályázati támogatás terhére) két Erasmus+ gyakornokot (Olaszország, Törökország) fogadunk, akik pár hónapig részt vesznek majd az iskola mindennapi életében, elősegítve ezzel a nyelvi kompetencia fejlesztését.

A 2026/2027-es tanévben is folyamatosan figyelemmel kísérjük az egyéb pályázati lehetőségeket.

19. Miniszteri rendeletben megfogalmazott elvárások

Iskolai kórus: Az iskolai kórus időpontjai, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható, a következő:

- KICSIK-NAGYOK KÓRUSA - hétfőn 13.40–15.15-ig

Középiskolai felvételi eljárás: A tanév rendjében meghatározottak szerint.

Mérések elemzése, értékelése:

Az intézmény a tanítási évben, nevelőtestületi értekezlet keretében elvégzi az intézményre vonatkozó, az országos mérések, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (a továbbiakban: NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. A nevelőtestületi értekezletről jegyzőkönyvet készít, amelyet tájékoztatás céljából megküld a fenntartónak.

Témahét:

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek közül a 2026/2027-es tanévben az alábbiak megvalósítását tervezzük:

- „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14. és október 22. között
- Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5.
- Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között
- Pályaorientációs témanap
- Digitális Témahét 2027. április 5–9. között.

Tanulócsoportjaink részt vesznek a témahéthez kapcsolódó programokon, a kollégák az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat szerveznek.

Lázár Ervin Program (LEP):

A 2026/2027-es tanévben minden évfolyamunk részt vesz a programokon.

Nemzeti Emlékezet Program (NEP):

Ebben a tanévben is részt veszünk a program rendezvényein.

20. Záró gondolatok

A 2026/2027-es tanévben munkánkat továbbra is a hitelesség, a szakmaiság, az elkötelezettség, az együttműködés, a kiszámíthatóság, az eredményorientáltság, az innováció és a kölcsönös tisztelet határozza meg. Bízom abban, hogy mindezt továbbra is jó munkahelyi légkörben tehetjük.

Vezetőként törekszem a munkatervben foglaltak megvalósításához, igyekszem a szükséges feltételeket biztosítani. Ennek érdekében az őszinte kommunikációt tartom meghatározónak. Az iskola minden dolgozójától elvárom a konstruktív együttműködést.

Partnereinkkel eredményes együttműködésre törekszem. Számítok a tantestület, a nevelést-oktatást közvetlenül segítő dolgozók és a technikai dolgozók támogató segítségére.

A 2026/2027-es tanévre kívánok mindenkinek sikereket, és azok eléréséhez jó egészséget!

Eger, 2026. szeptember

Bíró Csaba

igazgató

21. Mellékletek

Az Egri Lenkey János Általános Iskola 2026/2027-os tanévre szóló munkatervét az alábbi mellékletek egészítik ki:

- 1. sz. melléklet: Alsó /napközi munkaközösség munkaterve
- 2. sz. melléklet: Humán /művészeti munkaközösség munkaterve
- 3. sz. melléklet: Reál /informatikai munkaközösség munkaterve
- 4. sz. melléklet: Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve
- 5. sz. melléklet: Testnevelés munkaközösség munkaterve
- 6. sz. melléklet: Osztályfőnöki /iskolai rendezvények munkaközösség munkaterve
- 7. sz. melléklet: Fejlesztés munkaterve
- 8. sz. melléklet: DÖK munkaterve
- 9. sz. melléklet: Iskolai könyvtár munkaterve

Záradék

A szülői munkaközösség az őt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.

SZMK elnök

A diákönkormányzat az őt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.

DÖK vezető

Az intézményi tanács a munkatervet megismerte és véleményezési jogát gyakorolta.

intézményi tanács elnöke

Az iskolai munkatervet 2026.10.01-én a nevelőtestület 39 igen, 0 nem, 0 tartózkodással elfogadta.

igazgató